

Содержание

Раздел I. Организация учебно - воспитательного процесса

- 1.1. Кадровая политика
 - 1.1.1. Укомплектованность учебного заведения педагогическими кадрами
 - 1.1.2. Организация аттестации педагогических работников
 - 1.1.3. Повышение квалификации педагогических работников
 - 1.1.4. Педагогические работники с почетными педагогическими званиями и наградами
 - 1.1.5. Организация методической работы и ее результативность
 - 1.1.6. Работа с молодыми и малоопытными учителями.
 - 1.1.7. Инновационные педагогические технологии в учебном процессе
- 1.2. Материально-техническая и учебно-методическая база
 - 1.2.1. Общее состояние зданий и помещений учебного заведения
 - 1.2.2. Внешняя эстетическая культура общеобразовательного учебного заведения
 - 1.2.3. Соблюдение правил безопасности жизнедеятельности и охраны труда
 - 1.2.4. Состояние материально-технического обеспечения учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, спортзалов, спортплощадки, учебно-исследовательских участков и прочее
 - 1.2.5. Информационное обеспечение и обеспеченность современной компьютерной техникой
 - 1.2.6. Обеспеченность учебно-методической и справочной литературой, эффективность их использования.

Раздел II. Эффективность учебно-воспитательного процесса

- 2.1. Статистические данные о количественном составе учащихся
- 2.2. Уровень знаний учащихся
 - 2.2.1. Качество знаний и уровень успеваемости по школе
 - 2.2.2. Мониторинг качества знаний по предметам
 - 2.2.3. Результаты ГИА
 - 2.2.4. Участие и результативность учащихся в олимпиадах разных уровней
 - 2.2.5. Результативность участия учащихся в конкурсах, турнирах.
- 2.3. Воспитательная работа
 - 2.3.1. Гражданско – патриотическое направление
 - 2.3.2. Спортивно-оздоровительное направление, внедрение государственного физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне Донецкой Народной Республики»
 - 2.3.3. Эколого - трудовое направление
 - 2.3.4. Проведение учёта детей и подростков школьного возраста
 - 2.3.5. Организация работы всеобуча
 - 2.3.6. Профилактика правонарушений, экстремизма и терроризма
 - 2.3.7. Духовно-нравственное и художественно-эстетическое направления
 - 2.3.8. Курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», проект «Открытые уроки»
 - 2.3.9. Кружковая и секционная работа
 - 2.3.10. Профорientационное направление
 - 2.3.11. Состояние развития ученического самоуправления.

Раздел III. Управление учебным заведением

- 3.1. Планирование деятельности учебного заведения
- 3.2. Эффективность управленческих решений
- 3.3. Качество внутришкольного контроля
- 3.4. Ведение деловой документации.

Раздел IV. Социальная защита, сохранение и укрепление здоровья учащихся

- 4.1. Обеспечение социальной поддержки детей-сирот, детей из малообеспеченных семей и социально уязвимых категорий
- 4.2. Организация питания учащихся
- 4.3. Состояние детского травматизма
- 4.4. Обеспечение условий для сохранения здоровья учащихся
- 4.5. Организация отдыха. Оздоровление обучающихся

Раздел I. Организация учебно - воспитательного процесса

Современное образование – динамичный креативный процесс, основанный на синергии классической педагогики, современных инновационных технологий и новейших достижений психологии, миссия которого – способность личному развитию всех участников учебно-воспитательного процесса.

Проблема школы:

Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся в условиях внедрения и реализации Государственных образовательных стандартов Российской Федерации.

Цель:

Создание современной образовательной инфраструктуры для обеспечения Государственной образовательной стратегии в достижении нового качества образования, самореализации личности выпускника.

Задачи:

Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.

Поддержка талантливых и одаренных детей.

Развитие учительского потенциала.

Улучшение и развитие материально-технической и ресурсной базы образовательного учреждения.

Реализация целостного подхода к учебно-воспитательному процессу.

Ожидаемые результаты

Оптимизация учебной, физической, психологической нагрузки с целью создания условий для сохранения здоровья обучающихся.

Развитие и активное внедрение технологий индивидуального и дифференцированного обучения, направленных на удовлетворение образовательных потребностей каждого школьника с учетом его склонностей, интересов, учебно-познавательных возможностей.

Создание комплекса благоприятных условий, обеспечивающего формирование и развитие личности, важнейшими качествами которой станут инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ, апробации экспериментов и инноваций, стимулирующих развитие профессиональных педагогических компетенций.

Создание качественно новой модели образовательного учреждения, функционирующей в условиях правовой и финансово-хозяйственной самостоятельности, с наличием развитой инновационной образовательной инфраструктуры.

Нормативная база для реализации целей и задач общеобразовательного учреждения:

– Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» (принят Народным Советом Донецкой Народной Республики 19 июня 2015 года № 55-ІНС, действующая редакция по состоянию на 28.12.2021г.);

– Закон Донецкой Народной Республики «Об обеспечении санитарного благополучия» (принят Постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики 10 апреля 2015 года (Постановление № 40-ІНС);

– Государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной

Республики от 30 марта 2022 г. № 21-НП «Об утверждении Государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– Государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30 марта 2022 № 22-НП «Об утверждении Государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– Государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённого приказом МОН ДНР от 07.08.2020 № 121-НП, зарегистрированным в Министерстве Юстиции Донецкой Народной Республики 13.08.2020 г., регистрационный № 4000 (с изменениями, в редакции приказа Министерства образования и науки ДНР от 23.06.2021 № 80-НП);

– Примерная основная образовательная программа начального общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15.07.2022 № 571 «Об утверждении примерных основных образовательных программ начального общего образования»;

– Примерная основная образовательная программа основного общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18.07.2022 № 586 «Об утверждении примерных основных образовательных программ основного общего образования»;

– Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021 № 682 «Об утверждении примерных основных образовательных программ среднего общего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11.08.2022 № 704 «Об организации образовательной деятельности в организациях Донецкой Народной Республики, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2022-2023 учебном году»;

– Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18.08.2016г. № 844 «О внесении изменений в Нормативы наполняемости классов (групп) общеобразовательных организаций всех типов и форм собственности и порядка деления классов на группы при изучении отдельных учебных предметов», зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 30.08.2016, регистрационный № 1524;

– Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04.07.2017г. № 702 «Об утверждении нормативов наполняемости классов государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, и Порядка деления классов на группы при изучении отдельных учебных предметов общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики»;

– Приказ Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики от 14.04.2020 г. № 755 «Об утверждении санитарно-противоэпидемических норм и правил по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями);

– Устав МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 85 ГОРОДА ДОНЕЦКА», утвержденного приказом управления образования администрации г. Донецка от 27.10.2021 № 551.

1.Кадровая политика.

Принципы и основные направления кадровой политики школы - создание целостной долгосрочной стратегии управления персоналом, основная цель которой заключается в полном и своевременном удовлетворении потребностей образовательного учреждения в трудовых ресурсах необходимого качества и количества.

1.1.1.Укомплектованность учебного заведения педагогическими кадрами.

Образовательный уровень педагогического коллектива.

Сравнительный анализ педагогического состава

Качественный состав педагогических кадров (чел. %)

Качественный состав	Годы					
	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	% от общ. кол.	Кол-во	% от общ. кол.	Кол-во	% от общ. кол.
Всего педагогических работников	27		29		28	
Специалист	9	33%	1	3%	10	3%
Специалист первой категории	6	22%	4	14%	5	14%
Специалист высшей категории	10	37%	13	45%	13	46%
Старший учитель	6	22%	8	28%	8	28%
Учитель-методист	2	7%	2	7%	2	7%
Заслуженный учитель	-	-	-	-	-	-

Возрастной состав педагогического коллектива

Возрастной состав	Годы					
	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	% от общ. Кол.	Кол-во	% от общ. Кол.	Кол-во	% от общ. Кол.
Старше 55 лет	8	27%	10	34%	10	36%
46-55 лет	9	31%	5	17%	6	21%
36 – 45 лет	6	21%	6	21%	5	18%
30-35 лет	3	10%	4	14%	4	14%
До 30 лет	3	10%	4	14%	3	11%

Учителя, которые получают второе образование

Годы	Количество	Высшее	%	Бакалавр		Неполное высшее	
					%		%
2019-2020	1	1	4%	-	-	1	4%
2020-2021	2	1	3%	-	-	1	3%

2021-2022	4	4	13%	-	-	-	-
2022-2023	1	1	3,6%	-	-	-	-

Годы	Общее количество	Количество заочников
2019-2020	27	3
2020-2021	29	5
2021-2022	29	4
2022-2023	28	2

Образовательный и квалификационный уровень 2022 -2023 уч. г.

Название предметов	Всего учителей	Образование			категории			
		Высшее	бакалавр	средне-специальное	высшая	I	II	специалист
Начальные классы	9	8	0	1	3	2	0	4
Русский язык и литература	2	2	0	0	1	0	0	1
Математика	1	1	0	0	1	0	0	0
История, обществознание	1	1	0	0	1	0	0	0
Уроки гражданственности и Донбасса	0	0	0	0	0	0	0	0
География	1	1	0	0	1	0	0	0
Биология	1	1	0	0	0	0	0	1
Физика	1	1	0	0	1	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	1	1	0	0	1	0	0	0
Технология	1	1	0	0	0	0	0	1
Музыка	1	1	0	0	0	1	0	0
Английский язык	3	3	0	0	1	2	0	0
Информатика и ИКТ	1	1	0	0	1	0	0	0
Изобразительное искусство	1	1	0	0	1	0	0	0
ГПД	1	1		0	0	0	0	1

Педагогические звания

Год	«старший учитель»	%	«учитель- методист»	%
2019-2020	6	22	2	7
2020-2021	8	28	2	7
2021-2022	8	28	2	7
2022-2023	8	28	2	7

Движение учителей

Годы	По собств. желанию	По Переводу	По возрасту	По выслуге лет	По сокращению	Др. причины	Всего
2018-2019	-	-	-	-	-	-	-
2019-2020	1	-	-	-	-	-	1
2020-2021	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022	2	-	-	-	-	-	2
2022-2023	-	-	-	-	-	-	0

Сведения о молодых специалистах

Годы	Заявки	Прибыло по заявкам	Самостоятельное трудоустройство	Всего
2019-2020	-	-	3	3
2020-2021	1	1	-	1
2021-2022	-	-	2	2
2022-2023	-	-	-	0

Количество учителей-пенсионеров

Годы	Общее количество Учителей	Количество пенсионеров	%
2019-2020	27	8	30%
2020-2021	29	8/ 14	29% / 48%
2021-2022	29	10/16	34%/55%
2022-2023	28	10/16	34%/55%

Выводы:

Кадровая политика основывается на принципах:

- привлечение на работу специалистов, имеющих высшее профессиональное образование, и поддержка повышения квалификации воспитателями и педагогами без отрыва от производства;
- сохранение высокой доли сотрудников, работающих в школе на постоянной основе, современного имиджа через конкурсы педагогического мастерства, поддержка молодых специалистов;
- подбор кадров по профессиональным, деловым и моральным качествам;
- социальная и экономическая защищенность персонала.

Квалификационный уровень в течение 2019г.-2023г. подвергся позитивным изменениям:

1. Увеличение количества учителей, имеющих высшую квалификационную категорию на 8%

2. Увеличение количества учителей, имеющих педагогическое звание «старший учитель» на 6%.
3. Увеличение количества учителей, которые получают второе образование – 9 %.

Педагогический коллектив школы сейчас, как никогда, готов к выполнению самых трудных задач. Кадровая политика администрации позволила создать тот оптимальный баланс, когда сотрудники учатся друг у друга, перенимают лучшее, вместе создают новое.

Тенденции

Положительные:

1. Результативность работы педагогического коллектива (участие учителей в профессиональных конкурсах, в мероприятиях различных уровней, конкурсах ученического творчества, издательская деятельность с целью распространения опыта работы, обобщения ППД и т.д.).
2. Функциональная грамотность и социальная активность педагогического коллектива.
3. Получение второго высшего образования (в связи с производственной необходимостью).

Отрицательные:

1. Психологические причины недостаточного количества кадров: опасность работы в микрорайоне посёлка шахты им. Е.Т.Абакумова. Общеобразовательное учреждение находится на линии разграничения боевых действий.

Проблема:

Недостаточное количество педагогов и перегрузка учителей школы в 2020-2021 учебном году.

Пути решения проблемы:

1. Усовершенствование профессиональной компетентности, творческой адаптации педагогов к новому содержанию профессиональной деятельности, повышение индивидуального потенциала и креативных возможностей.
2. Распределение нагрузки учителей с учётом смежных специальностей по диплому.
3. Привлечение к работе учителей-совместителей из образовательного округа и соседних школ.
4. Рассмотрение данной проблемы как временной (до полного завершения боевых действий).

1.1.2. Организация аттестации педагогических работников

Одним из путей развития профессиональной компетентности учителей является прохождение аттестации, целью которой является стимулирование целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников, роста их профессионального мастерства, развития творческой инициативы, повышения престижа и авторитета, обеспечения эффективности учебно-воспитательного процесса.

В течение 2022-2023 учебного года были проведены заседания аттестационной комиссии, куратором которых выступала заместитель директора по учебно-воспитательной работе Рогоза И. И. Всего аттестуются 7 педагогов: Рогоза И.И., Ряшко С.В., Сапрыгин С.К., Огородник Л.В., Шаповалова Ю.С., Деревянко С.В., Матрёнина Н.С.

На основании приказов Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.04.2023 №44-НП «О признании утратившим силу приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20 июля 2015 № 330», управления образования администрации г.Донецка от 13.04.2023 № 109 «О признании утратившим

силу приказа управления образования администрации г.Донецка от 09.09.2022 года № 347», отдела образования администрации Кировского района г.Донецка от 18.04.2023 №101 «О признании утратившим силу приказа отдела образования администрации Кировского района г.Донецка от 13.09.2022 № 220», приказа МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 85 ГОРОДА ДОНЕЦКА» от 18.04.2023 № 64 «О признании утратившим силу приказа МБОУ «ШКОЛА № 85 Г.ДОНЕЦКА» от 14.09.2022 № 200», с целью приведения нормативно-правовых актов в соответствие с нормами федерального законодательства Российской Федерации аттестация педагогических работников приостановлена до 01.09.2024 г

На основании письма Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04.05.2023 №2494/06.1-28 «О некоторых вопросах правового регулирования трудовых отношений», согласно части 4 статьи 7 19-ФЗ в Российской Федерации признаются имеющими квалификационные категории педагогических работников на срок их присвоения лица, признанные гражданами Российской Федерации, а также лица, которые являются постоянно проживавшими на территории Донецкой Народной Республики на день ее принятия в Российскую Федерацию гражданами Российской Федерации. На основании части 5 статьи 7 19-ФЗ действие квалификационных категорий педагогических работников (из числа вышеназванных лиц), сроки действия которых заканчиваются в период с 1 марта 2022 года по 1 июня 2024 года, продлевается до 1 сентября 2024 года. Приказом Минпросвещения России от 2 марта 2023г. № 152 (зарегистрирован Минюстом России 29 марта 2023 г., регистрационный №72789) утвержден Порядок признания в Российской Федерации лиц, имеющих квалификационные категории педагогических работников, установленные на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области до дня их принятия в Российскую Федерацию, имеющими квалификационные категории педагогических работников (далее - Порядок). Пунктом 1 Порядка определено, что педагогические работники признаются имеющими первую квалификационную категорию, если ранее (до принятия территории в Российскую Федерацию) им была установлена одна из квалификационных категорий: «специалист», «специалист второй категории», «специалист первой категории». Лица, имеющие ранее установленную квалификационную категорию «специалист высшей категории», признаются имеющими высшую квалификационную категорию на срок ее установления. Необходимым условием признания лиц имеющими квалификационные категории педагогических работников является наличие одного из подтверждающих документов, перечисленных в пункте 3 Порядка.

Педагогические работники принимали активное участие в конкурсах педагогического мастерства, с результатами которых можно ознакомиться в разделе 1.1.5 «Методическая работа»

Перспективное планирование аттестации и курсов повышения квалификации педагогических работников помогает избежать ошибок и выполнять планы аттестации и повышения квалификации учителей полностью.

Выводы:

На основании письма Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04.05.2023 №2494/06.1-28 «О некоторых вопросах правового регулирования трудовых отношений», согласно части 4 статьи 7 19-ФЗ в Российской Федерации признаются имеющими квалификационные категории педагогических работников на срок их присвоения лица, признанные гражданами Российской Федерации, а также лица, которые являются постоянно проживавшими на территории Донецкой Народной Республики на день ее принятия в Российскую Федерацию гражданами Российской Федерации. На

основании части 5 статьи 7 19-ФЗ действие квалификационных категорий педагогических работников (из числа вышеназванных лиц), сроки действия которых заканчиваются в период с 1 марта 2022 года по 1 июня 2024 года, продлевается до 1 сентября 2024 года. Приказом Минпросвещения России от 2 марта 2023г. № 152 (зарегистрирован Минюстом России 29 марта 2023 г., регистрационный №72789) утвержден Порядок признания в Российской Федерации лиц, имеющих квалификационные категории педагогических работников, установленные на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области до дня их принятия в Российскую Федерацию, имеющими квалификационные категории педагогических работников (далее - Порядок).

Тенденции

Положительные:

- 1.Повышение квалификационного уровня педагогов. Система углубления знаний и овладение умениями научного исследования. Внедрение инновационных технологий, активизация поисковой работы.
- 2.Планирование получения высшего или второго высшего образования учителями школы.

Отрицательные:

Активное участие педагогов в конкурсах разных уровней в период аттестации и низкое – в межаттестационный период.

Проблема:

- 1.Обеспечение преемственности работы аттестационных комиссий по комплексному оцениванию профессиональной деятельности педагогов не только за последний год, но за весь межаттестационный период.
- 2.Организация самостоятельной работы в межкурсовой период, организация работы площадок по диссеминации опыта введения ГОС.

Пути решения проблемы:

- 1.Определение психолого-педагогической проблемы профессионального самосовершенствования педагогов, которые остановились в своем развитии.
- 2.Формирование собственной модели самостоятельной, самообразовательной работы на пути профессионального роста.
- 3.Привлечение педагогов к участию в методических мероприятиях разных уровней, конкурсах профессионального мастерства, изучение передового педагогического опыта.
- 4.Создание условий для постоянного непрерывного профессионального роста педагогических работников.
- 5.Проведение системного мониторинга результативности профессиональной деятельности педагогов.
- 6.Модернизировать алгоритм изучения работы аттестующихся учителей, учитывая требования Государственных образовательных стандартов и обновленных нормативно - правовых документов.

1.1.3. Повышение квалификации педагогических работников.

Повышение квалификации и переподготовки педагогических кадров является важной составляющей последиplomного образования и рассматривается как одна из приоритетных в Донецкой Народной Республике, поскольку она напрямую связана с перспективами экономического развития и социальной стабильности общества.

В соответствии с законодательными и нормативными документами, регламентирующими проведение курсовой переподготовки, с целью обеспечения

непрерывности образования педагогов через единство курсовой и межкурсовой деятельности педагогических кадров в 2023 году 12 педагогических работников школы повысили свой профессиональный уровень.

Повышение квалификации педагогическими работниками:

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
8	9	10	12

Педагогические работники школы проходят курсы повышения квалификации в соответствии с перспективным планом курсовой переподготовки, утвержденным директором школы, согласованным с профсоюзным комитетом школы и с заведующим научно-методическим центром отдела образования администрации Кировского района города Донецка.

На августовском совещании учителя знакомятся с планом курсовой переподготовки. Предусмотрена ежегодная коррекция плана.

Повышение квалификации педагогических кадров школы осуществляется с учетом потребностей и пожеланий учителей на основании диагностической потребности в формах курсов и формирование заявок на ее основе.

Анализ потребностей в формах обучения курсов повышения квалификации показывает, что с целью обновления, углубления профессионализма учителей в условиях модернизации образования, предпочтение уделялось:

2018-2019 г.г. – очно-дистанционным, очным курсам

2019-2020г.г. – дистанционным, очным курсам

2020-2021г.г. – заочным, очно-заочным

2021-2022г.г – заочным, очно-заочным

2022-2023 г.г. – дистанционным

Ежегодно рассматриваются отчеты учителей о прохождении курсовой переподготовки на заседаниях школьных методических объединений, методических оперативках.

Наряду с курсовой переподготовкой в школе организована самообразовательная работа педагогов, работа над индивидуальной психолого-педагогической проблемой.

Проведение диагностики педагогической, методической, психологической подготовки учителя и побуждение к самооценке и самоанализу собственных возможностей, качеств, результатов профессиональной деятельности, считаем основным условием эффективности самообразования.

Результатом самообразования являются выступления, доклады, разработки методических материалов, статьи в профессиональных изданиях, участие педагогов в мероприятиях разных направлений (педагогические чтения, мастер-классы, создание лэпбуков, презентаций, творческих отчетов и т.п.).

С развитием ИКТ-компетентности учителей значительно повысились возможности педагогического самообразования, появляются новые темы, интересные задания, новые способы самореализации.

Целью работы администрации по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов является:

- формирование потребности педагогов в непрерывном самообразовании в предметной и надпредметной области;
- формирование индивидуального стиля творческой деятельности педагога;
- распространение накопленного передового опыта;
- активное внедрение в учебно-воспитательный процесс достижений педагогов.

Школа проводит обучение сотрудников по охране труда, технике безопасности и другим аналогичным направлениям, предписываемым действующим законодательства.

В школе из числа перспективных сотрудников создан кадровый резерв на должности руководителя и его заместителей. В состав кадрового резерва на должность директора включена заместитель директора по учебно-воспитательной работе Охрименко А.В.. На должность заместителей директора – учителя Зайчикова Е.А., Шапшай И.И.

Методические мероприятия школы разнообразны по содержанию и формам проведения, направлены на повышение профессионального мастерства педагогических работников.

Огромную роль в обобщении опыта и мониторинга результативности играет официальный сайт школы.

Выводы:

1. Показатели эффективности повышения квалификации кадров регулярно анализируются, служат основой для корректирующих действий по улучшению деятельности. Повышение квалификации учителей происходит по образовательным направлениям:

- повышение уровня профессиональной компетентности учителей связано со стратегическими изменениями в системе образования;
- повышение методологической культуры учителя;
- подготовка к инновационной деятельности;
- формирование новой информационной культуры учителя;
- внедрение новых технологий обучения и воспитания в условиях общеобразовательной школы;
- мониторинг качества образовательной деятельности;
- психолого-педагогическое сопровождение.

Программа повышения квалификации педагогов на 2019- 2023 годы, принятая в школе, позволяет планомерно и систематически вести работу по отслеживанию регулярности прохождения педагогами курсов повышения квалификации. Ежегодно в школе проводится педагогический мониторинг, на основании которого составляется бланк – заказ на курсы повышения квалификации.

Тенденции

Положительные:

1. Администрацией школы созданы условия для повышения профессионального мастерства учителей.
2. Наряду с курсовой переподготовкой широко применяются возможности самообразовательной деятельности педагогов.
3. Изменение акцентов в повышении квалификации педагога от процесса к результативности в научно-методической работе.
4. Распространение интерактивных форм в системе повышения квалификации обеспечивает производительность обучения педагогических кадров.
5. Работа по самообразованию была направлена на изучение концептуальных основ Государственных образовательных стандартов.
6. Рост профессиональной, творческой и социальной активности педагогов.

Отрицательные:

Медиатека, которая состоит из методических наработок учителей, материалов школьных семинаров, презентаций опыта, разработок уроков с использованием инновационных технологий не обновлялась.

Проблема:

1. Не все учителя школы с полной ответственностью занимаются самообразованием, проводят самоанализ собственной педагогической деятельности.
2. Повышение функциональной грамотности в создании печатных статей.

Пути решения проблемы:

1. Стимулирование учителей к использованию новых методик обучения, внедрение в практику работы инновационных технологий.

2. Повышение мотивации по выбору курсов дистанционной формы обучения и в самообразовательной деятельности.
3. Проведение исследований по вопросам внедрения педагогами современных методик, технологий обучения и воспитания.
4. Повышение квалификации педагогических работников путем привлечения их к научно-экспериментальной работе.
5. Организация работы творческой группы по созданию основной образовательной программы с учетом требований ГОС.

1.1.4. Педагогические работники с почетными педагогическими званиями и наградами

Мониторинг педагогических работников с педагогическими званиями

Почётные звания	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		%		%		%		%
Учитель-методист	2	7	2	7	2	7	2	7
Старший учитель	6	2 1	6	2 2	8	28	8	28

Выводы:

Педагогические работники с педагогическими званиями (количество которых составляет 35%) своей деятельностью способствуют повышению имиджа заведения, создают творческий микроклимат в коллективе, положительно влияют на молодых учителей, обеспечивают высокую результативность своей работы, побуждают других педагогов к постоянному профессиональному самосовершенствованию.

Тенденции

Положительные:

1. Учащиеся учителей - призеры районных и Республиканских олимпиад, конкурсов ученического творчества на районном и Республиканском этапах.
2. Победы в конкурсах педагогического мастерства Республиканского, городского и районного уровней.

Отрицательные:

Участие педагогов в профессиональных конкурсах на удовлетворительном уровне.

Проблема:

Выбор и подготовка учителя для участия в профессиональных конкурсах разных уровней.

Пути решения проблемы:

1. Повышение мотивации педагогов относительно их участия в профессиональных конкурсах.
2. Оказание помощи в оформлении материалов конкурсов.
3. Развитие творческой активности педагогов, внедрение в практику работы, достижений науки, инноваций и педагогических технологий.
4. Использование результатов аттестации, участие в конкурсах и других формах методической работы для поощрения педагогов, роста их профессионального мастерства и творческой активности.

1.1.5. Организация методической работы и ее результативность

Согласно приказу МБОУ «ШКОЛА № 85 Г.ДОНЕЦКА» от 25.08.2022 № 117 «Об организации и структуре методической работы в МБОУ «ШКОЛА № 85 Г. ДОНЕЦКА» в 2022-2023 учебном году», с целью обеспечения целостности и непрерывности повышения научно-методического и профессионального мастерства педагогических кадров, освоения ими обновленного содержания образования, повышения эффективности педагогического процесса и обеспечения высокого качества образования учащихся, педагогический коллектив работал над реализацией единой районной методической проблеме «Повышение профессиональных компетентностей педагогов как фактора повышения качества образования и воспитания через внедрение в учебно-воспитательный процесс прогрессивных педагогических концепций, инновационных технологий в условиях реализации Государственных образовательных стандартов» и школьной методической проблеме «Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся в условиях внедрения и реализации Государственных образовательных стандартов Донецкой Народной Республики

Методическая работа 2022-2023 учебного года направлена на выполнение поставленных задач:

1. Обеспечение четкой системы функционирования системы научно-методической работы как важной составляющей непрерывного образования педагогических кадров с целью повышения их теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства.
2. Создание информационно-методического пространства, повышению качества образования, реализации программ модернизации образования, организации инновационной и экспериментальной работы в школе.
3. Оказание поддержки педагогическим работникам школы в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов.
4. Повышение уровня управленческой, научно-методической подготовки и профессионального мастерства.
5. Создание и обеспечение условий для подготовки конкурентоспособных педагогических кадров, выработки инновационного стиля деятельности, потребности в педагогических новшествах, для развития творческого потенциала педагогических кадров;
6. Изучение, обобщение и пропаганда перспективного педагогического опыта, инновационных педагогических технологий и методик, развитие вариативной педагогической деятельности в условиях внедрения Государственных стандартов образования, коррекция и модернизация личностного потенциала учителя.
7. Осуществление постоянного мониторинга показателей работы педагогов для своевременной корректировки и принятия управленческих решений по совершенствованию их деятельности.
8. Определение содержания и форм работы с учетом уровня профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с параметрами образовательной деятельности.
9. Привлечение педагогов к инновационной деятельности (исследовательская, экспериментальная деятельность, апробация учебной литературы и т.д.), создание электронных баз данных, пособий.
10. Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей.
11. Осуществление мониторинга качества образования, уровня знаний учащихся.
12. Организация сотрудничества с научными учреждениями, высшими учебными заведениями по вопросам повышения квалификации и совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров.

Методическая работа школы строится на основе годового плана МБОУ «ШКОЛА № 85 Г.ДОНЕЦКА» на 2022-2023 учебный год. При планировании методической работы

школы педагогический коллектив стремится отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития учебного заведения. В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли директор (Кучма С.А.), заместители директора по учебно-воспитательной работе (Рогоза И.И., Охрименко А.В.), руководители школьных методических объединений (Мороз Р.П., Сизоненко Т.В., Ряшко С.В., Юлина С.Л.), заведующий библиотекой (Дервянко С.В.)

Методическая работа направлена на развитие личности педагогов путем самообразования и участия в коллективных формах деятельности: методических объединениях, психолого-педагогических семинарах, вебинарах, педагогических советах, профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях.

Каждый учитель определил тему самообразовательной деятельности и наметил основные пути её реализации по единой форме.

В рамках плана методической работы в 2022-2023 учебного года были проведены следующие педагогические советы:

- Организация и планирование учебно-воспитательного процесса МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА №85 ГОРОДА ДОНЕЦКА» в 2022-2023 учебном году;
- О рассмотрении школьной сети, списочного состава учащихся МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА №85 ГОРОДА ДОНЕЦКА» на 2022-2023 учебный год;
- О рассмотрении Рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».
- Дифференциация и индивидуализация учебно-воспитательного процесса необходимое условие обеспечения успеваемости всех обучающихся.
- Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса в рамках реализации ГОС.
- Современные образовательные идеи и урок (представление передового опыта по использованию инновационных технологий, презентация опыта работы учителей, которые аттестуются).
- О рассмотрении «Правила приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в МБОУ «ШКОЛА № 85 Г.ДОНЕЦКА».
- Современные подходы к системе оценивания в образовательном процессе.
- О допуске к ГИА учащихся, завершивших освоение основных образовательных программ основного общего образования, среднего общего образования не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем предметам учебного плана за 9 класс, 11 класс не ниже «удовлетворительно»).
- Об утверждении результатов государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего образования по всем учебным предметам, результатов государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего общего образования по всем учебным предметам.
- О переводе обучающихся 1-8-х и 10-х классов в следующий класс в 2023-2024 учебном году. О награждении обучающихся переводных классов Похвальным листом «За отличные успехи в учении». О претендентах на награждение медалью «За особые успехи в учении».
- О выдаче аттестатов об основном общем образовании.
- О выдаче аттестатов о среднем общем образовании.

Кроме этого, проведены такие методические советы:

- «Приоритетные задачи и направления методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО»;

- «О ходе реализации педагогическим коллективом ГОС»;
- «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов второго поколения».

Проведен методический семинар «Сайт образовательной организации как инструмент управления информационно-образовательной средой».

Педагоги школы принимали активное участие во Всероссийских, Республиканских городских, районных конкурсах и мероприятиях, в научно-практических конференциях.

В течение 2022-2023 учебного года проводилась работа с молодыми учителями. На заседаниях Школы молодого учителя рассматривались такие вопросы:

- Планирование работы Школы молодого учителя на 2022-2023 учебный год;
- помощь в планировании, оформлении документации, организация работы молодого специалиста, инструктажи по технике безопасности;
- правила оформления классного журнала, журнала группы продленного дня, дневников обучающихся;
- оценивание в современной школе;
- изучение нормативно-методической документации, планирование самообразовательной деятельности;
- заседание круглого стола «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из неё»;
- посещение уроков опытных учителей и педагогов-наставников молодыми специалистами;
- проводилась индивидуальная работа с молодыми педагогами.

В течение 2022-2023 учебного года были проведены заседания аттестационной комиссии, куратором которых выступала заместитель директора по учебно-воспитательной работе Рогоза И. И. Всего аттестуются 7 педагогов: Рогоза И.И., Ряшко С.В., Сапрыгин С.К., Огородник Л.В., Шаповалова Ю.С., Деревянко С.В., Матрёнина Н.С. Согласно годовому плану МБОУ «ШКОЛА № 85 Г.ДОНЕЦКА» на 2022-2023 учебный год изучались особенности организации учебных занятий и методика преподавания аттестующихся учителей.

График проведения открытых уроков

(Неделя аттестующегося учителя)

№ п/п	Дата	Класс	Предмет	Тема урока	Учитель	
1	19.12.2022	1-А	Русский язык	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё. Двойная роль буквы.	Шаповалова Ю.С.	Кучма С.А.
2	19.12.2022	5- А	География	Практическая работа № 3 «Составление описания маршрута по плану местности»	Рогоза И.И.	Кучма С.А.
3	20.12.2022	4-Б	Литературное чтение	Обобщающий урок. «Литературные сказки»	Огородник Л.В.	Рогоза И.И.

4	20.12.2022	7- А	Физика	Сила тяжести.	Ряшко С.В.	Рогоза И.И.
5	22.12.2022	1-2	Занятие кружка «Тропами Донбасса».	Природа Донбасса. Розы Донецка	Матрёнина Н.С.	Кучма С.А.
6	23.12.2022	3-А, 3-Б	Библиотечный урок	Знакомство с творчеством Э.Н. Успенского «Эдуард Успенский и его друзья».	Деревянко С.В.	Рогоза И.И.

Учитель начальных классов: Шаповалова Ю.С.

Класс: 1-А

Учебный предмет: русский язык

Тема: создать условия для знакомства с гласной буквой «ё» и звуками, которыми она обозначает; способствовать формированию умения быстро и точно находить букву «ё» в словах, предложениях.

Цель урока:

- создать условия для знакомства с гласной буквой «ё» и звуками, которыми она обозначает; способствовать формированию умения быстро и точно находить букву «ё» в словах, предложениях.
- развивать мелкую моторику, глазомер, речь, мышление, память учащихся; фонематический слух;
- воспитывать аккуратность, трудолюбие

Урок проведён в онлайн-режиме. По содержанию учебный материал соответствует целям урока, принципу научности, доступности и был посилен для первоклассников.

С учётом типа урока и целей, использовались такие формы и методы обучения: сотрудничество, индивидуальная работа и фронтальный опрос. Для каждого учащегося была создана ситуация успеха, что также способствовало мотивации и поддержания познавательного интереса к учению. Использовался наглядный материал в виде иллюстраций, презентации. На уроке большое внимание уделялось звуко-буквенному анализу слов. Обучающиеся сами сделали вывод о том, какую работу выполняет буква Ё. Предложенные задания способствовали усвоению новых знаний и повторению изученного ранее материала. На всех этапах урока ученики были вовлечены в активную мыслительную и практическую деятельность, где учащимся надо было не только использовать уже имеющиеся знания, но и найти новый способ выполнения уже известного им действия. Этапы урока были взаимосвязаны между собой.

На данном уроке прослеживался личностно-ориентированный подход. Наводящие вопросы, выполнение специальных заданий подвели обучающихся к самостоятельной формулировке целей и задач урока. Была создана атмосфера заинтересованности каждого ученика в работе класса.

Рефлексия была необходимым моментом личностно-ориентированного подхода на уроке, который помог определить, насколько интересной и полезной для ребят была их

деятельность на уроке, что они узнали, чего добились, с какими трудностями они столкнулись на уроке и как их разрешить.

Цели и задачи урока выполнены.

Темп урока динамичный. Учебное время на уроке использовалось эффективно, запланированный объём урока выполнен. Интенсивность урока была оптимальной с учётом физических и психологических особенностей детей.

Учитель географии: Рогоза И.И.

Класс: 5-А

Предмет: География

Тема урока: Практическая работа № 3 «Составление описания маршрута по плану местности»

Цель урока: Закрепить на практике знания по теме «Масштаб», «Азимут», «Топографические знаки»;

- развивать навыки работы с планом местности, определения расстояний, читать план местности (определять объекты по условным знакам, стороны горизонта, азимуты и направления по заданным азимутам), строить профиль местности.

- прививать аккуратность при выполнении работы.

Оборудование: атлас, тетрадь, транспортир, линейка, карандаши цветные, простой карандаш.

Урок проходил в онлайн-формате. Цели и задачи урока сформулированы с учетом особенностей учебного материала, уровня подготовленности класса и места данного урока в тематическом цикле. Поставленные цели были достигнуты, ребята вели самостоятельный поиск, анализ и отбор информации, самостоятельно усовершенствовали знания и практические умения; делали выводы. В ходе урока развивались навыки работы с картографическими источниками информации. Основной задачей на уроке являлось создание условий ученикам для самостоятельной работы и помощь ученикам при выполнении практической работы, которая стимулировала учебно-познавательную деятельность, занимала большую часть урока, что является высоким показателем урока. Применение на уроке практико-ориентированного обучения, элементов функциональной грамотности, способствовало развитию коммуникативной компетенции, речевой и мыслительной деятельности учащихся, формированию навыков критического мышления, созданию ситуации успеха при поддержке со стороны педагога и одноклассников.

Слайдовая презентация содержала весь необходимый, наглядный и практический материал. Все это позволило увеличить плотность урока и оптимально увеличить его темп.

Здоровьесбережению способствовали физкультминутка и смена видов деятельности.

Урок получился инновационным, интересным, познавательным. Учебное время на уроке использовалось эффективно, запланированный объём урока в целом выполнен.

Выполняя задания, учащиеся осознают значимость плана местности, выделяют существенные признаки, выявляют значение для деятельности человека. При этом ученики совершенствуют умение ориентироваться в учебнике и находить ответ на поставленный вопрос, анализировать информацию (текстовую и иллюстративную) для подготовки ответа на вопрос, умение использовать речевые средства для выражения своих чувств, мыслей, составлять определение понятиям, делать обобщения и выводы. Самостоятельная работа практического характера, которая стимулировала учебно-познавательную деятельность, занимала большую часть урока, что является высоким показателем урока. Для повышения эффективности урока использовалась групповая форма организации работы, что повысило учебную и познавательную мотивацию у учащихся. При совместном выполнении заданий происходило взаимообучение. Применение на уроке практико-ориентированного обучения, способствовало развитию

коммуникативной компетенции, речевой и мыслительной деятельности учащихся, формированию навыков критического мышления, созданию ситуации успеха при поддержке со стороны педагога и одноклассников.

Объём домашнего задания соответствует установленным требованиям, проведён инструктаж его выполнения.

Темп урока быстрый, динамичный. Распределение времени было рациональное.

Учитель начальных классов: Огородник Л.В.

Класс: 4 - Б

Учебный предмет: Литературное чтение.

Тема: Литературные сказки.

Цель урока: обобщить и систематизировать знания учащихся по разделу "Литературные сказки";

- развивать речь, внимание, творческое мышление;
- формировать умение работать в группе, умение слушать;
- воспитывать интерес к чтению книг; доброту, отзывчивость.

Тип урока: урок обобщения и систематизации знаний.

Форма урока: урок - игра.

Онлайн-урок начат с эмоционального настроения обучающихся.

В начале урока были поставлены цели и задачи, которые необходимо было выполнить. Начальная рефлексия помогла настроиться учащимся на рабочий лад и максимально высокий результат работы. Урок прошел в непринужденной дружественной обстановке с использованием презентации к уроку и спокойной фоновой музыки для усиленной работы мозга. Ребята оживленно общались и обсуждали задания, сменяя беседу индивидуальными ответами.

Разработанные учителем конкурсные задания были составлены с учётом изученного ранее материала по теме «Литературные сказки», а также возрастных и образовательных возможностей учащихся. Конкурсная часть включала 5 этапов, которые были представлены в форме практических упражнений, викторины, творческого состязания, во время которых были повторены и закреплены биографии авторов сказок и их произведения. Также была проведена музыкальная физминутка. При подведении итогов урока перечислены результаты работы и названы победители.

Материал урока был доступным. В ходе урока организованы индивидуальная, фронтальная, коллективная работа учащихся.

Для дополнительного закрепления изученного материала на сайте дистанционного обучения школы выложен офлайн-урок с тестовыми заданиями по литературным сказкам.

Учитель физики: Ряшко С.В.

Класс: 7-А

Учебный предмет: Физика.

Тема: Сила тяжести.

Цель урока: ввести понятие сила, как мера взаимодействия тел, сила тяжести, явление тяготения, выяснить природу этой силы;

- развивать умение наблюдать и выдвигать гипотезы при решении поставленных вопросов; усовершенствовать способы мыслительной деятельности (анализ, обобщение);
- воспитывать инициативу, творческое отношение к труду.

Урок прошёл в онлайн-формате. Образовательная и развивающая цели урока обоснованы образовательным стандартом основного общего образования по физике, соответствуют необходимому уровню знаний и умений учащихся. Материал урока соответствует требованиям программы. Активизацию мыслительной деятельности Ряшко С.В. проводит с помощью проблемного вопроса, объяснение нового материала - с помощью самих учащихся.

Урок способствовал развитию продуктивного воображения, наглядно-действенного мышления, умению анализировать, сравнивать и обобщать. Показал эффективность методических приемов, используемые учителем для формирования прочности знаний учащихся. Структура урока соответствует требованиям современного урока. Успешно прошел этап актуализации и построение проекта выхода из затруднения. Также удачно учащиеся справились с формулировкой темы и целей урока. Во время работы дети самостоятельно выделяют главные понятия и причинно-следственные связи.

Мотивация учеников на всех этапах урока была высокая. Взаимоотношения между учителем и учащимися демократические по принципу педагогического сотрудничества. Интерес учащихся на уроке к изучению темы стабильный.

Объём домашнего задания оптимальный, охватывает необходимый минимум.

Учитель изобразительного искусства: Матрёнина Н.С

Класс: 1-2

Учебный предмет: Занятие кружка «Тропами Донбасса».

Тема занятия: Природа Донбасса. Розы Донецка

Цель урока: Формировать у воспитанников кружка «Тропами Донбасса» интерес к учению и рисованию; учить рассказывать о символах ДНР и их значении; развивать стремление быть сознательным гражданином ДНР, ее патриотом. Развивать познавательные интересы. Воспитывать желание настойчиво овладевать знаниями.

Задачи:

образовательные: рассмотреть правила композиции, работать в свободной технике, научить передавать характерные признаки цветов

воспитательные: воспитывать у учащихся качества аккуратности и собранности при выполнении работы, трудолюбие, умение слушать и слышать.

развивающие: развивать воображение, творческие способности, мышление, интерес к предмету, глазомер.

Оборудование: аудиозапись «Гимн ДНР», аудиоаппаратура, символы ДНР, рисунки символов Донбасса, портреты известных людей Донбасса, наглядные пособия, простой карандаш, тёрка, цветные карандаши.

Занятие проведено в онлайн-формате, началось с эмоционального настроения обучающихся на успех и уверенность в их таланте. Организационный момент включал в себя элемент стихотворной формы, что создало психологический настрой обучающихся на продуктивную работу и обеспечение нормальной обстановки при выполнении работы. Осуществлена мотивация на получение новых знаний и на успешную индивидуальную и коллективную работу. Занятие в кружке способствовало развитию продуктивного воображения, наглядно-действенного мышления, умению анализировать, сравнивать и обобщать. Показана эффективность методических приемов, используемые учителем для формирования творческих способностей учащихся. На занятии использовались методы, как технология знаково-контекстного обучения, метод учебного проекта, беседа, педагогический рисунок, информационные технологии, технология индивидуально-деятельностного подхода.

Структура занятия соответствует всем методическим требованиям. Во время занятия учащиеся повторили государственные символы Донецкой Народной Республики, познакомились с историей их возникновения в Донецке. Выучили последовательность изображения цветка, определили цветовую гамму, в которой он должен быть нарисован.

Цели, поставленные на занятии, достигнуты: воспитанники нарисовали символ города-Героя Донецка – цветок Розу.

Заведующий библиотекой: Деревянко Светлана Владимировна

Класс: 3-А, 3-Б

Внеклассное мероприятие: Библиотечный урок.

Цели занятия:

Дидактические:

1. Познакомить учащихся с биографией знаменитого писателя Э.Н. Успенского и его произведениями.
2. Учить детей работать с книгой, учить ориентироваться в тексте книги, находить верные утверждения, учить выразительному чтению по ролям.
3. Обогащать словарный запас учащихся, расширять их познания в области детской литературы.

Развивающие:

1. Развитие познавательного интереса, творческого мышления учащихся, креативных способностей.
2. Развитие навыков публичных выступлений, умения выступать перед аудиторией, инициативы, самостоятельности, уверенности, чувства ответственности.
3. Развитие коммуникативных навыков, учить детей быть дружными, работать в команде.

Воспитательные:

1. Воспитание культуры общения друг с другом, эстетического вкуса.
2. Воспитание терпения, усидчивости, внимательного отношения к партнеру по группе.

Задачи:

1. Познакомить детей с творчеством и произведениями Эдуарда Успенского.
2. Привлечь детей к активному чтению.

Оборудование:

1. Портрет Э.Н. Успенского.
2. Выставка книг Э. Успенского.
3. Ноутбук, проектор.

Дидактическая, развивающая и воспитательная цели библиотечного урока были достигнуты. По содержанию библиотечный урок был занимательным, интересным и посилен для обучающихся 3 класса.

Использовались различные формы и методы: коллективная и индивидуальная работа, работа в командах, сотрудничество. Для каждого учащегося была создана ситуация успеха, что также способствовало мотивации и поддержания познавательного интереса к чтению.

Использовался наглядный материал в виде иллюстраций, презентации и видео. Большая часть обучающихся хорошо справлялась с вопросами и заданиями.

Была создана атмосфера заинтересованности и любознательности каждого участника данного мероприятия. На протяжении всего мероприятия Деревянко С.В. старалась быть для детей партнером, помощником, соблюдать нормы педагогической этики и такта. Применяла различные способы включения детей в образовательный процесс: интонирование речи, эмоциональная выразительность, учитывала речевые возможности каждого ребёнка. Свои высказывания старалась строить грамотно и доступно для понимания детей, поощряла индивидуальные достижения детей, побуждала к преодолению робости и стеснения.

Рефлексия была необходимым моментом личностно-ориентированного подхода на уроке, который помог определить, насколько интересной и полезной для ребят была их деятельность, что они узнали, чего добились, с какими трудностями они столкнулись

Цели и задачи библиотечного урока познакомить детей с творчеством детского писателя Эдуарда Успенского и привлечь детей к активному чтению, выполнены.

Согласно плану методической работы МБОУ «ШКОЛА № 85 Г.ДОНЕЦКА» на 2022-2023 учебный год проведены:

- Неделя учителей естественно-математических наук;
- Неделя учителей филолога - гуманитарных наук;
- Районный месячник по аттестации;
- Неделя учителей начальных классов;
- Неделя специальных кабинетов;

- Неделя педагогического мастерства молодых учителей «Вот что я умею...»;
- Неделя музейного воспитания;
- Библиотечный микс;
- Неделя классных руководителей (направление: «Патриотическое воспитание»).

Также проводились предметные тематические дни: «День грамотности», безопасного интернета, «День родного языка», День охраны труда, «День музеев», «День библиотек», «День русского языка», «Пушкинский день».

Накопленный практический опыт по праву считается основным достижением и одним из важных результатов профессиональной деятельности учителя. Одним из показателей мастерства учителя является уровень обобщения педагогического опыта, который свидетельствует о квалификации. Ценность опыта зависит от уровня его обобщения, который соответствует масштабам его использования в информационно-образовательной среде.

Ф.И.О. (полностью)	Предмет, который преподаёт	Тема ППО (районный уровень)
Рогоза Ирина Ивановна	География	Реализация информационно-компьютерных технологий на уроках географии как средство развития творческих способностей учащихся.

Печатные работы педагогов
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 85 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

Педагогические сокровищницы Донбасса	Электронный журнал «Золотые страницы образования»	Районный сборник*	Республиканские издания	Интернет издания (infourok? Корілкаurokov, мультиурок, Продленка, Конспекты- Уроков РФ, и др. интернет издания)**	Электронные Сборники ДРИДПО	Международные издания***	Всего педагогов в учреждении	Всего педагогов, имеющих публикации в печати	Количество печатных работ
ФИО педагога (полностью) Сертификата № _____ от _____	ФИО педагога (полностью) Сертификата № _____ от _____	ФИО педагога (полностью)	ФИО педагога (полностью)	Количество и направление	Количество и название	ФИО педагога (полностью) Сертификата № _____ от _____			
	Ряшко Светлана Васильевна Сертификат Серия АБ № 039119 Декабрь, 2022 Огородник Лариса Викторовна Сертификат Серия АБ № 030118 Ноябрь, 2022 Огородник Лариса Викторовна Сертификат Серия АБ № 045119 Декабрь, 2022		Шудрук Надежда Николаевна 26 апреля 2023 Первый Республиканский научно-методический семинар «Олимпиадное движение школьников» Очное выступление сертификат, сборник статей	Кучма Светлана Александровна 3-окружающий мир (infourok) Ряшко Светлана Васильевна 3- математика (infourok) 6-физика (infourok) Павлий Наталья Викторовна 1-окружающий мир (мультиурок) Рогоза Ирина Ивановна 1-география (мультиурок) 1-экономика (infourok) Шапшай Инна Ивановна		Зайчикова Елена Александровна Воронежский ЦНТИ – филиал ФГБУ «РЭА» России. Сертификат Серия УДК №130.2 Май, 2023 Матрёнина Наталья Станиславовна Всероссийская Научно-практическая Конференция "Непрерывное	26	20	82

	<p>Юлина Светлана Леонидовна Сертификат Серия АБ № 038119 Декабрь, 2022 Сизоненко Тамара Викторовна Сертификат Серия АБ № 070119 Декабрь, 2022 Шаповалова Юлия Сергеевна Сертификат Серия АБ № 086119, Декабрь, 2022 Павлий Наталья Викторовна Сертификат Серия АБ № 052119 Декабрь, 2022</p> <p>Сапрыгин Сергей Кириллович Сертификат</p>			<p>8- биология (мультиурок) 7-химия (мультиурок) Даниловская Надежда Михайловна 2- математика (infourok) 2- русский язык (infourok) 1-воспитательное мероприятие (infourok) 1-воспитательное мероприятие (Продлёнка) Охрименко Алла Владимировна 2- музыка (infourok) 1-воспитательное мероприятие (мультиурок) Старченко Любовь Петровна 1-технология (infourok) Киливник Елена Артемовна 2- воспитательные мероприятия (мультиурок) 12-воспитательные мероприятия (infourok) Сосюра Надежда Владимировна 5-психология (мультиурок) 2-русский язык (мультиурок)</p>		<p>художественное образование в системе управления процессами воспитания и социализации " 30 ежегодная Мастерская Б.М. Неменского. Сертификат Серия VP23 №16777445681421 Ноябрь,2022</p> <p>Матрёнина Наталья Станиславовна Всероссийская просветительская акции «Учитель - учителю» Сертификат общества «Знание» Декабрь,2022</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>Серия АБ № 067119 Декабрь, 2022</p> <p>Сапрыгин Сергей Кириллович Сертификат Серия АБ № 031118 Ноябрь, 2022</p> <p>Коваленко Юлия Евгеньевна Сертификат Серия АБ № 065119 Декабрь, 2022</p>			<p>3-математика (мультиурок) 1-технология (мультиурок) Матрёнина Наталья Станиславовна 2-изобразительное искусство (infourok) Коваленко Юлия Евгеньевна 1-ученическое самоуправление (infourok)</p>						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

Результаты
участия педагогов МБОУ «ШКОЛА № 85 Г. ДОНЕЦКА»
во Всероссийских, Республиканских, городских, районных конкурсах и мероприятиях, в
научно-практических конференциях.

ФИО педагога	Мероприятие	Месяц, год	Результат	ФИО учащихся
Даниловская Надежда Михайловна	Районный конкурс «Навигаторы детства»	Октябрь, 2023		
	Обучение в МДЦ «Артек» в рамках конкурса «Навигаторы детства»	Ноябрь, 2023		
	Районный конкурс «Люблю тебя, мой край родной», номинация «История родного края»	Январь- март, 2023	участие	
	Республиканский конкурс «Педагог года», номинация «Педагогический дебют»	Февраль - май, 2023	II место в районе	
	РДДМ «3 марта – 200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского»	март, 2023	участие	1-11 классы
	РДДМ «8 марта»	Март, 2023	участие	1-11 классы
	РДДМ «Международный день театра»	Апрель, 2023	участие	1-11 классы
	РДДМ «Международный день космоса»	Апрель, 2023	участие	1-11 классы
	Всероссийский космический диктант	Апрель, 2023	Сертификат	
	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»	Апрель, 2023	Сертификат	
	РДДМ «День российского парламента»	Апрель, 2023	участие	1-11 классы
	Всероссийский форум молодых педагогов: «Педагог: Профессия.	Апрель, 2023	участие	

	Призвание. Искусство».			
	РДДМ «1 мая – День весны и труда»	Май, 2023	участие	1-11 классы
	РДДМ «День победы»	Май, 2023	участие	1-11 классы
	РДДМ «День республики»	Май, 2023	участие	1-11 классы
	Всероссийский творческий детский конкурс «День победы глазами детей»	Май, 2023	Благодарственное письмо	
	Всероссийский слет советников-директоров «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Май, 2023	Региональный отбор (II место)	
	Видеоролик для Общественного Движения «Народная Республика» ко Дню Республики	Май, 2023	участие	
Дервянко Светлана Владимировна	Семинар-практикум «Привлечение к чтению: новые идеи и формы популяризации чтения среди детей и подростков в библиотеке учреждения образования» в МБОУ №89.	Ноябрь, 2022	Участие	
	Вебинар «Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников по вопросам совершенствования профессиональных компетенций в области цифровой грамотности, в том числе информационной безопасности»	Ноябрь, 2022	Участие	

	Районный конкурс «Библиография с фантазией и выдумкой», номинация «Живая библиография. Библиографический трансформер».	Ноябрь-декабрь, 2022	Работа отправлена	
	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	Декабрь, 2022	Диплом	
	Районный «Круглый стол» для библиотекарей «Функции современной школьной библиотеки: создание условий для формирования функциональной грамотности»; для библиотекарей «Функции современной школьной библиотеки: создание условий для формирования функциональной грамотности»; МБОУ №83	Февраль 2023	Выступление с презентацией	
	Всероссийский образовательный онлайн-марафон, приуроченный ко Дню родного языка	Февраль 2023	участие	
	Вебинары	Январь-февраль 2023	2 сертификат	
	Республиканская просветительская акция «Пушкинский диктант» приуроченная 195 - летию поэмы «Полтава» А.С. Пушкина	Февраль 2023	Сертификат 99%	
	Публикация на сайте Мультиурок: Библиотечный урок для обучающихся 5 класса «Дети-герои Великой Отечественной войны»	Февраль 2023	Свидетельств о	
	Неделя детской и юношеской книги в дистанционном формате	Март 2023	Сайт школы	

	Всероссийская акция «Космический диктант»	Апрель 2023	Сертификат	
	Международный исторический диктант «Диктант Победы»	Апрель 2023	Диплом	
Зайчикова Елена Александровна	Конкурс «Лидеры возрождения»	Октябрь, 2022	Участие	
	Конкурс «Педагог года»	Февраль, 2023	Участие	
Киливник Елена Артемовна	Районный конкурс сайтов для молодых педагогов «Мой интернет-ресурс»	Декабрь, 2022	4 место	
	Воспитательный час «Школьный этикет» 1-2 класс	Ноябрь, 2022	«Инфоурок» Сертификат	
	Презентация. ГПД Викторина «Сказки Андерсена» (1-2 класс)	Ноябрь, 2022	«Инфоурок» Сертификат	
	Презентация. ГПД «Сказочная викторина» (1-2 класс)	Ноябрь, 2022	«Инфоурок» Сертификат	
	Презентация-игра «Грамотный сыщик»	Ноябрь, 2022	Мультиурок Сертификат	
	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	Декабрь, 2022	Сертификаты	
	Вебинары	Сентябрь-декабрь, 2022	7	
	Районный конкурс «Люблю тебя, мой край родной»	Январь-март, 2023	II место	
	Презентация на тему Интеллектуальная игра "Обо всем на свете" (2 класс)	Апрель, 2023	«Инфоурок» Сертификат	
	Презентация на тему "Животные вокруг нас" (2 класс)	Апрель, 2023	«Инфоурок» Сертификат	
	Презентация на тему "Как вести себя в гостях" (1-2 класс)	Май, 2023	«Инфоурок» Сертификат	
	Презентация по ГПД на тему: "Здоровое питание" (1-2 класс)	Май, 2023	«Инфоурок» Сертификат	
	Презентация по ГПД на тему: "Предупреждение	Май, 2023	«Инфоурок» Сертификат	

	простудных заболеваний!" (1-2 класс)			
	Всероссийский космический диктант	Апрель, 2023	Сертификат	
	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»	Апрель, 2023	Сертификат	
	Вебинары	Январь- май, 2023	7	
Коваленко Юлия Евгеньевна	Сценарий «9 мая»	Декабрь, 2022	Публикация в электронном журнале «Золотые страницы образования» № 10 (119) декабрь 2022 Сертификат	
Кучма Светлана Александровна	Всероссийский «Большой этнографический диктант- 2022»	Ноябрь, 2022	Сертификат	
	Межрегиональная просветительская акция «Военно-патриотический диктант»	Ноябрь, 2022	Сертификат	
	Всенародное тестирование «Знаток Русского Донбасса». Приглашение на Республиканский этап	Декабрь, 2022	участие	
	Всероссийский онлайн- зачёт по финансовой грамотности	Декабрь, 2022	диплом	
	Районный конкурс интерактивных презентаций «Люблю тебя, мой край родной». Номинация «История родного края»	Январь, 2023	Участие	
	Всероссийская образовательная акция сфере информационных технологий. Проект «Цифровой ликбез»	Январь, 2023	Сертификат	
Марченко Нелли Васильевна	Вебинары	Сентябрь- декабрь, 2022	12	

	Районный конкурс презентаций «Люблю тебя, мой край родной»	Февраль, 2023	II место	
Матрёнина Наталья Станиславовна	Августовская педагогическая студия	Август, 2022	Участие	
	Семинар учителей ИЗО «Проектная художественно-творческая деятельность учащихся: выставочный проект «Я вижу Мир»	Октябрь, 2022	Доклад «Художественные проекты и результаты их осуществления. Материалы мастерской Б.М. Неменского»	
	Семинар руководителей РМО Новые формы работы районного методического объединения.	Октябрь, 2022	Доклад «Новые формы работы районного методического объединения учителей изобразительного искусства»	
	Всероссийская Научно-практическая Конференция "Непрерывное художественное образование в системе управления процессами воспитания и социализации" 30 ежегодная Мастерская Б.М. Неменского.	Ноябрь, 2022	Сертификат Москва	
	Фестиваль «Дружба народов»	Ноябрь 2022	Сертификат лауреат 1 степени	
	Золотой диск инновационного педагогического опыта Формирование мировоззрения учащихся средствами изобразительного искусства	Ноябрь 2022	II место	
	Всероссийский «Большой этнографический диктант-	Ноябрь, 2022	Сертификат	

	2022»			
	Межрегиональная просветительская акция «Военно-патриотический диктант»	Ноябрь, 2022	Сертификат	
	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	Декабрь, 2022	Диплом	
	Вебинары	Сентябрь-декабрь, 2022	6	
	Конспект урока изобразительного искусства «Волшебство русской росписи» 5 класс	Декабрь, 2022	Инфоурок ДА33453632	
	Презентация «Волшебство русской росписи» 5 класс	Декабрь, 2022	Инфоурок ФР83652182	
	Спикер Всероссийской просветительской акции «Учитель- учителю»	Декабрь, 2022	Сертификат общества «Знание»	
	Блиц- Олимпиада «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС".	Январь, 2023	Диплом 1 степени	
	Выставка-фестиваль творческих работ учителей РМО ИЗО на телеграмм-канале «Единомышленники» https://t.me/vmesteIZO	Январь, 2023	Участие, организатор	
	Всероссийский конкурс детского рисунка «Через искусство к жизни» «Каждый город имеет особое лицо» НХО (педагоги)	Январь, 2023	Сертификат участника	
	Московский конкурс художественных проектов (с дистанционным всероссийским участием) Управление непрерывного художественного образования ГБОУ ДПО ГМЦ ДОНМ	Февраль, 2023	Участие	
	Марафон быстрых мастер-классов «10 талантов за час».	Февраль, 2023	Участие	

	Республика			
	Фестиваль «Музыка детства»	Февраль, 2023	Приказ 140 от 10.05.23Управления образования	
	Выставка-Фестиваль творческих работ педагогов-художников Кировского района г. Донецка	Март, 2023	Сертификат	
	Диктант ко Дню родного языка	Март, 2023	Сертификат	
	Ежегодная Открытая конференция «Культурный код в контексте детского художественного творчества »Москва» УНХО «Наставничество в освоении культурно-исторических ценностей в процессе художественного образования»	Март, 2023	Сертификат	
	Круглый стол учителей ИЗО Кировского района города Донецка. «Анализ содержания и методического аппарата УМК предмета Изобразительное искусство», «Плюс-минус-интересно»	Май, 2023	Доклад, рефлексия	
Мельник Лариса Анатольевна	Вебинары	Сентябрь-декабрь, 2022	18	
	Всероссийский Марафон педагогических идей по вопросам дислексии	Октябрь, 2022	Участие	
	Всероссийская неделя психолого-педагогического	Декабрь, 2022	Участие	

	сопровождения обучающихся с нарушением слуха.			
	Вебинары	Январь-май, 2023	7	
	Групповая консультация	Март, 2023	2 Сертификата	
	Третий Всероссийский марафон по вопросам дислексии	Март, 2023	Сертификат	
	Прохождение обучения ЧОУ ДПО «Логопед ПРОФИ» по теме «Диагностика ребенка с ОНР»	Апрель, 2023	Сертификат	
	Прохождение обучения ЧОУ ДПО «Логопед ПРОФИ» по теме «Работа логопед в школе-эффективно и системно»	Май, 2023	Сертификат	
Мороз Раиса Петровна	Августовская конференция учителей начальных классов	Август, 2022	Участие	
	Вебинары	Сентябрь, Декабрь	8	
	Вебинары	Январь-май, 2023	4	
	Всероссийская экологическая олимпиада «Эколята-юные защитники природы»	Октябрь, 2022	Диплом организатора	
	VII Всероссийская конференция региональных учебно-методических объединений по общему образованию	Октябрь, 2022	Участие	
	Международный фестиваль «ДРУЖБА НАРОДОВ» (АКАДЕМИЯ НАРОДНОЙ ЭНЦИКЛОПЕДИИ (АНЭ)) в рамках реализации Международного	Ноябрь, 2022	Диплом лауреата 2-й степени	

инновационного проекта «Моя Отчизна», номинация «Методические работы»			
Всероссийская образовательная акция «Большой этнографический диктант»	Ноябрь, 2022	Сертификат	
Межрегиональная просветительская акция «Военно-патриотический диктант»	Ноябрь, 2022	Сертификат	
Публикация в ноябрьском номере 09 (118)2022 г. электронного журнала «Золотые страницы образования». Конспект урока по русскому языку в 7 классе «Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных»	Ноябрь, 2022	Сертификат	
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы»	Декабрь, 2022	Благодарственное письмо	
Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»	Декабрь, 2022	Благодарственное письмо	
Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	Декабрь, 2022	Диплом	
Всероссийский детский творческий конкурс «Зимний спорт», благодарственное письмо	Декабрь, 2022	Благодарственное письмо	
Районный семинар(онлайн) РМО классных руководителей «Изучение психологических особенностей подросткового возраста, индивидуальных особенностей членов классного коллектива. Совместная работа с психологической службой школы»	Декабрь, 2022	Участие	
Вебинар департамента		Участие	

	государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи»	Декабрь, 2022		
	Конспект урока по русскому языку в 4 классе «Виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные)»	Декабрь, 2022	Публикация в декабрьском номере 10 (119)2022 г. электронного журнала «Золотые страницы образования». Сертификат	
	Вебинары	Сентябрь-декабрь, 2022	15	
	Районный конкурс интерактивных презентаций «Люблю тебя, мой край родной», номинация «Моя малая Родина»	Февраль, 2023	участие	
	Всероссийский образовательный онлайн-марафон, приуроченный ко Дню родного языка	Февраль, 2023	Участие	
	Круглый стол для учителей русского языка и литературы Кировского района «Стратегии текстовой деятельности как инструмент развития навыков функциональной грамотности»	Февраль, 2023	Участие	
	Районный семинар-дискуссия для учителей начальной школы «Использование исследовательского метода обучения в урочной и внеурочной деятельности в рамках технологий системно-деятельностного подхода»	Февраль, 2023	Участие	

	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашники»	Март 2023	Благодарственное письмо	
	Всероссийский конкурс творческих работ в жанре эссе «Герои времени: история и современность»	Март 2023	Благодарность за подготовку лауреата во Всероссийском конкурсе творческих работ в жанре эссе «Герои времени: история и современность»	
	Районный семинар учителей русского языка и литературы «Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе»	Апрель, 2023	участие	
	Всероссийская акция «Космический диктант»	Апрель, 2023	Сертификат	
	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия»	Апрель, 2023	Благодарственное письмо	
	Патриотическая акция «Диктант Победы»	Апрель, 2023	Диплом	
	Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	Май, 2023	Благодарственное письмо	
	Вебинары	Январь-май 2023	17 Сертификаты	
Охрименко Алла Владимировна	Семинар учителей музыки «Система патриотического воспитания на уроках музыки и во внеурочной деятельности»	Октябрь, 2022	Выступление с презентацией	
	Всероссийская образовательная акция «Большой	Ноябрь, 2022	Сертификат	

	этнографический диктант»			
	Межрегиональная просветительская акция «Военно-патриотический диктант»	Ноябрь, 2022	Сертификат	
	Всенародное тестирование «Зналок русского Донбасса»	Декабрь, 2022	Сертификат	
	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности,	Декабрь, 2022	Диплом	
	Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества»	Февраль, 2023	Благодарственное письмо	
	Семинар для педагогов дополнительного образования, руководителей кружков образовательных учреждений Кировского района города Донецка «Реализация Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в условиях интеграции общего и дополнительного образования»	Март, 2023	Сертификат	
	Онлайн-марафон «Самооценка психологической компетентности педагогов»	Март, 2023	Сертификат	
	Веб-квест «Самооценка готовности педагогов к мониторинговым исследованиям»	Март, 2023	Сертификат	
	Веб-квест «Путь к успеху: самооценка уровня сформированности профессиональных компетенций педагога»	Март, 2023	Сертификат	
	Вебинар «Музыка – универсальное средство духовно-нравственного воспитания и развития	Апрель, 2023		

	личности ребенка»			
	Международный исторический диктант «Диктант Победы»	Апрель, 2023	Диплом	
Павлий Наталья Викторовна	Всенародное тестирование «Знаток Русского Донбасса»	Декабрь, 2022	Сертификат	
	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»	Декабрь, 2022	Диплом победителя 2 степени	
	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	Декабрь, 2022	Сертификат	
	Окружающий мир. 2 класс. Тема урока «Дикие и домашние животные»	Декабрь, 2022	Электронный журнал «Золотые страницы образования» (№ 10(119) декабрь 2022)	
	Вебинары	Сентябрь-декабрь 2022	12	
	Всероссийская образовательная акция в сфере информационных технологий «Цифровой ликбез»	Январь, 2023	Сертификат	
	Районный конкурс интерактивных презентаций «Люблю тебя, мой край родной»	Февраль, 2023	Участие	
	Онлайн-мероприятие ГБОУ ДПО "ДОНРИРО" Веб-квест «Путь к успеху: самооценка уровня сформированности профессиональных компетенций педагога»	Февраль, 2023	Сертификат № 265 ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»	
	Всероссийский космический диктант	Апрель, 2023	Свидетельство о № 14106	
	Международный исторический диктант на тему событий ВОВ- «Диктант Победы» в 2023 году	Апрель, 2023	Диплом участника	

	Вебинары	Январь-апрель, 2023	6	
Ряшко Светлана Васильевна	Работа в Республиканской творческой группе «Разработка комплекса контрольных заданий для ГИА по физике по программам основного (среднего) общего образования»	Сентябрь-октябрь, 2022	Член творческой группы, разработаны рекомендации для учителей физики	
	III Международная электронная научно-практическая конференция «Дополнительное профессиональное образование педагогических кадров: в контексте акмеологических идей»	Октябрь, 2022	Участие в качестве спикера. Выступление со стендовым докладом	
	Районный семинар руководителей РМО Кировского района: «Современные подходы к организации методической работы в рамках РМО» МБОУ «Гимназия №92 г. Донецка»	Октябрь, 2022	Выступление с презентацией	
	Всероссийский конкурс лучших практик наставничеств. Проект «Новые возможности для каждого»	Ноябрь, 2022	Участие, сертификат участника	
	Районный семинар учителей физики Кировского района «Из опыта организации дистанционного обучения» МБОУ «Гимназия №92 г. Донецка»	Ноябрь, 2022	Выступление с докладом из опыта работы	
	Районный семинар учителей физики Кировского района «Мотивация учителя к собственному педагогическому росту и	Декабрь, 2022	Выступление с докладом	

развитию». МБОУ «Школа №30 г. Донецка»			
Статья «Новые возможности для каждого»	Декабрь, 2022	Электронный журнал «Золотые страницы образования» (№ 12(108) декабрь 2022)	
Вебинары	Сентябрь-декабрь, 2022	15	
Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников образовательных организаций Донецкой Народной Республики по физике	Декабрь, 2022	Председатель жюри	
Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников образовательных организаций Донецкой Народной Республики по математике	Декабрь, 2022	Член жюри	
Республиканская олимпиада школьников образовательных организаций Донецкой Народной Республики по физике	Февраль, 2023	Член жюри	
Работа экспертной группы (экспертиза материалов аттестующихся учителей)	Февраль, 2023	Член экспертной комиссии	
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году. Номинация «Классный руководитель года»	Февраль, 2023	I место	
ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования». Веб-квест «Путь к успеху: самооценка уровня сформированности профессиональных компетенций педагога».	Февраль, 2023	Участие, сертификат участника	

	ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования». Веб-квест «Самооценка готовности педагогов к мониторинговым исследованиям».	Февраль, 2023	Участие, сертификат участника	
	ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования». Онлайн-марафон «Самооценка психологической компетентности педагога»	Февраль, 2023	Участие, сертификат участника	
	Онлайн-марафон, приуроченном ко Дню родного языка	Февраль, 2023	Сертификат участника	
	Республиканский конкурс «Педагог года Донецкой Народной Республики». Номинация «Классный руководитель года».	Март, 2023	Участие	
	Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей общеобразовательных организаций по физике	Апрель, 2023	Призер дистанционного этапа. Диплом призёра.	
	Республиканский методический практикум «Классный руководитель: траектория возможностей воспитания и развития обучающихся»	Апрель, 2023	Очное участие в качестве спикера, Сертификат спикера	
	I Всероссийская научно-практическая конференция «Качество естественно-математического образования: проблемы, реалии, перспективы»	Апрель, 2023	Сертификат участника, печатная работа в сборнике конференции	
	III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей естественных наук «ДНК-науки», 2023 Физика. Региональный этап	Апрель, 2023	Участие	

	Разработка внеклассного мероприятия по физике «Сворачивает парадокс куда захочет»	Апрель, 2023	Печатная работа на сайте infourok.ru Сертификат	
	Презентация к разработке внеклассного мероприятия по физике	Апрель, 2023	Печатная работа на сайте infourok.ru Сертификат	
	Образовательный курс (16часов) «Инновационные подходы очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС.	Май, 2023	Диплом участника курса	
	Всероссийский форум "Педагоги России: Инновации в образовании"	Май, 2023	Сертификат участника	
	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» в 2023 году	Май, 2023	Отличный результат, диплом участника	
	Методическое пособие по физике «Решение задач»	Май, 2023	Печатная работа на сайте infourok.ru Сертификат	
	Презентация к методическому пособию с рекомендациями по решению задач по физике	Май, 2023	Печатная работа на сайте infourok.ru Сертификат	
	Разработка урока геометрии по теме «Повторяем теоремы синусов и косинусов»	Май, 2023	Печатная работа на сайте infourok.ru Сертификат	
	Вебинары	Январь-апрель, 2023	25	
Сапрыгин	Районный семинар	Октябрь,	Выступление	

Сергей Кириллович	учителей физической культуры «Особенности обучения технике и тактике в спортивных играх»	2022		
	Регистрация школьного спортивного клуба «Абакумовец»	Декабрь, 2022	Программы по теннису и волейболу	
	Сценарий внеклассного мероприятия «Почувствуй себя горцем»	Декабрь, 2022	Электронный журнал «Золотые страницы образования» (№ 10 (119) декабрь 2022)	
	Республиканская просветительская акция «Пушкинский диктант»	Февраль, 2023	Участие сертификат	
	Марафон ко Дню родного языка	Февраль, 2023	Участие, сертификат	
	Методический четверг на тему: «Год педагога и наставника. Социально-значимое мероприятие как система повышения значимости профессии педагога»	Март, 2023	Сертификат	
	Диктант Победы	Апрель, 2023	Участие, сертификат	
	Вебинар «Физическая культура-территория равных возможностей»	Апрель, 2023	Участие, сертификат	
	Федеральный центр организационно-методического обеспечения. Собрание на тему: «Развитие школьного спорта-одно из приоритетных направлений в системе образования. Организация деятельности ШСК.	Апрель, 2023	Участие, сертификат	
	Районный конкурс «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам.» Номинация «Творим добро!»	Май, 2023	Участие	
Сапрыгина Вера	Районный конкурс учителей английского	Декабрь,	Член жюри	

Васильевна	языка «Я - учитель английского языка»	2022		
	Республиканская просветительская акция «Пушкинский диктант»	Февраль, 2023	Участие, сертификат	
	Марафон ко Дню родного языка	Февраль, 2023	Участие, сертификат	
	Научно-практический семинар «Новое в преподавании иностранных языков»	Февраль, 2023	Сертификат	
	Лайфхаки дистанционного обучения для учителя	Апрель, 2023	Сертификат	
	Диктант Победы	Апрель, 2023	Диплом участника	
Сизоненко Тамара Викторовна	Статья «Этот замечательный глагол»	Декабрь, 2022	Электронный журнал «Золотые страницы образования» (№ 12(108) декабрь 2022)	
	Вебинары	Сентябрь-декабрь, 2022	7	
	Международный конкурс «Была война». (презентация)	Май, 2023	Диплом 2-ой степени	
	Республиканский конкурс литературного наследия А.С. Пушкина «Пройдя веков завистливую даль».	Май, 2023	Итоги не подведены	
	Международная образовательно-патриотическая акция. Фестиваль сочинений РУСФЕСТ.	Май, 2023	Итоги не подведены	
	Участие в вебинарах.	Январь-май, 2023	5	
Слонская Алла Мирославовна	Отдел Общественных дисциплин ГБОУ ДПО «ДОНРИО» Рабочие программы по истории, обществознанию, праву	Сентябрь, 2022	Размещены на сайте ГБОУ ДПО «ДОНРИО»	
	Межрегиональная просветительская акция «Военно – патриотический диктант»	Ноябрь, 2022	сертификат	

	Вебинары	Сентябрь-декабрь 2022	5	
	Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников образовательных организаций Донецкой Народной Республики по истории	Ноябрь, 2022	Член жюри	
	Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников образовательных организаций Донецкой Народной Республики по обществознанию	Декабрь, 2022	Член жюри	
	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (продвинутый уровень)	Декабрь, 2022	Сертификат	
	ФАДН России Большой этнографический диктант	Декабрь, 2022	Сертификат	
	Всероссийская образовательная акция в сфере информационных технологий, проект «Цифровой ликбез»	Январь, 2023	Сертификат	
	Районный конкурс профессионального педагогического мастерства для учителей истории и обществознания Номинация: «Методическая копилка»	Март, 2023	III место	
	Марафон, приуроченный ко Дню родного языка	Февраль, 2023	Сертификат	
	Диктант Победы - 2023	Апрель 2023	Диплом	
	Вебинары	Январь-апрель 2023	5	
Сосюра Надежда Владимировна	Всероссийский конкурс лучших практик наставничества.	Ноябрь, 2022	Участие сертификат	

	Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова - Тянь-Шанского	Ноябрь, 2022	Удостоверение о повышении квалификации	
	Онлайн форум «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС.	Май, 2023	Диплом	
Старченко Любовь Петровна	Разработка урока «Сложные эфиры. Жиры»	Декабрь, 2022	infourok.ru	
	Вебинары	Сентябрь-декабрь, 2022	8	
Титова Евгения Григорьевна	Вебинары	Февраль - май, 2023	8	
	Участие в мероприятии «Диктант победы»	Апрель, 2023	Сертификат	
	Обучение на платформе Госвеб	Апрель, 2023	Участие	
	Разработка методических материалов	Апрель, 2023	Участие	
	Участие в конкурсе «Навигаторы детства».	Май, 2023	Участие	
Шаповалова Юлия Сергеевна	Статья «Проектная деятельность на уроках в начальной школе»	Декабрь, 2022	(Электронный журнал «Золотые страницы образования» 10 (119), декабрь 2022	

Шапшай Инна Ивановна	Всероссийская образовательная акция «Большой этнографический диктант»	Ноябрь, 2022	Сертификат	
	Вебинары	Сентябрь-декабрь, 2022	10	
	Семинар «Способ есть суть содержание: «Модельная методика «Универсальная» в рамках Фестиваля образовательных практик «Стратегические ориентиры развития современного образования»	Декабрь, 2022	Участие	
	Контрольный тест по теме: «Классификация покрытосеменных растений»	Ноябрь, 2022	Мультиурок.	
	Химия 8 класс. Контрольная работа №4 по теме: «Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева»	Ноябрь, 2022	Мультиурок	
	Разработка урока 9 класс по теме "Спинной мозг"	Декабрь, 2022	Мультиурок	
	Разработка урока 6 класса по теме: "Жизненные формы растений"	Декабрь, 2022	Мультиурок	
	7 класс Факультатив «Химия вокруг нас». Тема: "Йод в нашей жизни"	Декабрь, 2022	Мультиурок	
	7 класс Факультатив «Химия вокруг нас». Тема: Поваренная соль, ее свойства	Декабрь, 2022	Мультиурок	
	Практическая работа 2. Изучение признаков представителей семейств: Розоцветные, Мотыльковые, Злаки.	Декабрь, 2022	Мультиурок	
	Заседание круглого стола по теме «Скрайбинг и веб-	Декабрь,	Участие	

	квест как инновационные образовательные технологии в условиях реализации ГОС»	2023		
	Выступление на педсовете. Тема выступления: «Роль цикла внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в воспитательной деятельности классного руководителя и в воспитании патриотизма учащихся»	Январь, 2023	Доклад с презентацией	
	Выставка творческих работ учителей Кировского района	Январь, 2023	Участие	
	Веб-коучинг «Веб-квест как активная форма организации проектной урочной и внеурочной деятельности»	Январь, 2023	Активное участие	
	Цифровой ликбез	Январь, 2023	Сертификат	
	Пушкинский диктант	Февраль, 2023	Участие	
	Образовательный онлайн - марафон приуроченный ко Дню родного языка	Февраль, 2023	Участие	
	Социальный опрос по ГПД	Февраль, 2023	Участие	
	Печатная работа. Мультиурок. Разработка дистанционного урока по химии 8 класс. Тема: «Соли. Физические и химические свойства солей. Получение солей»	Март, 2023		
	Печатная работа. Мультиурок. Разработка урока 8 класс Биология ЭО/ДОТ. Тема урока: «Питание у животных»	Март, 2023		
	Печатная работа. Мультиурок. Разработка урока 10 класс. Экология. Тема: «Экологическая	Март, 2023		

	сертификация, маркировка товаров и продуктов питания».			
	Печатная работа. Мультитуток. Разработка 7 класс. Факультатив «Химия вокруг нас». Тема: «Путешествие в мир элементов»	Март, 2023		
	III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей естественных наук «ДНК-науки» - 2023. Биология. Дистанционный этап	Апрель, 2023	Участие (сертификат)	
	Печатная работа. Мультитуток. 7 класс. Факультатив. Исследовательская работа №1 Приготовление духов в условиях школьной химической лаборатории.	Апрель, 2023		
	Инструктивно-методического заседания учителей биологии «От знаний к результату». Онлайн.	Апрель, 2023	Участие	
	Проектная сессия «Семья»	Апрель, 2023	Участие	
	Цифровой ликбез	Апрель, 2023	Сертификат участника	
	Онлайн-форум «Педагоги России»	Май, 2023	Участие	
	Космический диктант	Май, 2023	Участие	
	Печатная работа. Мультитуток. 5 класс. Контрольная работа №4 по теме: «Природные сообщества».	Май, 2023	Сертификат	
	Печатная работа. Мультитуток. 9 класс. Контрольная работа № 4 по биологии	Май, 2023	Сертификат	
	Печатная работа. Мультитуток. 7 класс. Факультатив «Химия вокруг нас». Тема: Химия – польза или вред?	Май, 2023	Сертификат	

	Печатная работа. Мультиурок. 5 класс Кружок «Изучаем науки» Видеоэкскурсия «Хомутовская степь».	Май, 2023	Сертификат	
	Всероссийская олимпиада по биологии. Пригласительный этап.	Май, 2023	Результаты не подведены	
	Вебинары	Январь- май 2023	53	
Швыдкая Марина Николаевна	Вебинары	Сентябрь декабрь, 2022	4	
	Республиканская просветительская акция «Пушкинский диктант»	Февраль, 2023	Сертификат	
	Марафон ко Дню родного языка	Февраль 2023	Сертификат	
	«Всероссийский космический диктант- 2023»	Апрель, 2023	Сертификат	
	ФГБОУ ВО «Московский Педагогический Государственный университет» Вебинар «Лайфхаки Дистанционного обучения для учителя»	Апрель, 2023	Участие	
	Онлайн методический практикум «Классный руководитель: траектория возможностей воспитания и развития обучающихся»	Апрель, 2023	Участие	
	Обучающий семинар для учителей ОО Инструменты «Сферум» для организации образовательного процесса; Функциональные возможности платформы.	Апрель, 2023	Участие	
	Диктант Победы	Апрель, 2023	Сертификат	
	Онлайн форум «Педагоги России»	2-5 мая 2023	Участие	
Шудрук Надежда Николаевна	Районный семинар РМО учителей информатики «Дистанционное обучение. Возможности и решение проблем на	Ноябрь, 2022	Выступление с докладом	

	уроках информатики»			
	Первый Межрегиональный Смотр-конкурс на лучшую презентацию профессионального мастерства среди работников образовательных учреждений Донецкой и Луганской Народных Республик	Ноябрь, 2022	Участие	
	Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников образовательных организаций Донецкой Народной Республики по информатике и ИКТ	Декабрь, 2022	Председатель жюри	
	Вебинары	Сентябрь-декабрь, 2022	11	
	Районного конкурса сайтов для молодых педагогов «Мой Интернет-ресурс»	Ноябрь - декабрь, 2022	Член жюри	
	Аттестационная комиссия II уровня	Февраль, 2023	член экспертной группы	
	Районный профессиональный конкурс учителей информатики «Лучший дистанционный урок»	Февраль, 2023	III место	
	Районный профессиональный конкурс учителей информатики «Лучший дистанционный урок»	Февраль, 2023	Председатель жюри	
	Муниципальный этап «Олимпиада учителей-предметников» по информатике	Апрель, 2023	Сертификат участника, Диплом	
	Первый Республиканский научно-методический семинар «Олимпиадное движение школьников»	Апрель, 2023	Очное выступление сертификат, сборник статей	

			методическог о семинара	
	Региональный этап Профессиональной олимпиады по информатике	Апрель, 2023	Участие	
	Районный конкурс детских презентаций «Мир вокруг нас»	Апрель, 2023	Председатель жюри	
	Вебинары	Январь- май, 2023	10	
Юлина Светлана Леонидовна	Всероссийская образовательная акция «Большой этнографический диктант»	Ноябрь, 2022	Сертификат	
	Всероссийский конкурс лучших практик наставничеств. Проект «Новые возможности Для каждого»	Ноябрь, 2022	Участие, сертификат участника	
	Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников образовательных организаций Донецкой Народной Республики по математике	Декабрь, 2022	Член жюри	
	Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности	Декабрь, 2022	Сертификат, продвинутый уровень	
	Статья «Новые возможности для каждого»	Декабрь, 2022	Электронный журнал «Золотые страницы образования» (№ 12 (108) декабрь 2022)	
	Заключительный этап Республиканской олимпиады школьников образовательных организаций Донецкой Народной Республики по математике	Февраль, 2023	Наблюдатель- организатор в виртуальной комнате, член жюри	
	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Февраль, 2023	член жюри	

	по математике, очный			
	Онлайн-марафон, приуроченный ко Дню родного языка	Февраль, 2023	Сертификат	
	Всероссийский онлайн-форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Май, 2023	2 сертификата, 4 диплома, 1 благодарность	

Система работы начального общего образования.

В 2022-2023 учебном году начальная школа работала над проблемой: «Повышение качества образования и общей культуры обучающихся».

Перед учителями начальной школы были поставлены следующие задачи:

- формирование компетентностного подхода в приобретении общенаучных навыков обучающихся;
- совершенствование форм мониторинга качества образования в школе;
- внедрение инновационных методов в преподавании;
- расширение зоны проектной деятельности;
- профилактика правонарушений обучающихся;
- расширение зоны обслуживания ИКТ в образовательном процессе;
- внедрение здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.

Вся работа учителей начальной школы, была нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности.

Необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения способствуют решению поставленных задач.

Образовательный процесс в начальной школе обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования, основу коллектива составляют педагоги со стажем 15-30 лет.

4. Организация профессионального административного мониторинга и диагностики

1.1.6. Работа с молодыми и малоопытными учителями.

Методическая работа была направлена на развитие личности педагогов путем самообразования и наставничества

Школа молодого педагога «Педагогические перспективы»

1. Сведения о молодых специалистах:

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	ВУЗ, год окончания	Должность	Педагогический стаж (с указанием лет и месяцев)	Если педагог уволился, то указать дату увольнения и причину
1	Даниловская Надежда Михайловна	Макеевский педагогический колледж, 2020	Учитель начальных классов	2 года 9 месяцев	

2	Коваленко Юлия Евгеньевна	Государственный университет информатики и искусственного интеллекта, 2008	Педагог-организатор	3 года	
3	Сосюра Надежда Владимировна	Макеевский педагогический колледж, 2016	Учитель начальных классов	3 года	
4	Киливник Елена Артёмовна	Донецкий педагогический институт	Учитель начальных классов	1 год 9 месяцев	
5	Шапшай Инна Ивановна	Донецкий национальный университет, 2007	Учитель биологии	4 года	
6	Титова Евгения Григорьевна	Донецкий национальный университет, 2022	Руководитель кружка	1 год 9 месяцев	

2. Информация о мероприятиях с молодыми специалистами.

На основании приказов МБОУ «ШКОЛА №85 Г.ДОНЕЦКА» от 31.08.2022 № 147 «Об организации работы с молодыми учителями в 2022 – 2023 учебном году», от 31.08.2022 № 148 «Об организации работы Школы молодого учителя «Педагогические перспективы» организована работа с молодыми педагогами в 2022 – 2023 учебном году была и направлена на повышение уровня их психолого-педагогической, общекультурной, профессиональной и методической подготовки.

Ответственным за организацию работы Школы молодого учителя «Педагогические перспективы» МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА №85 ГОРОДА ДОНЕЦКА» в 2022 – 2023 учебном году назначена заместитель директора по учебно-воспитательной работе Рогоза И.И.

За каждым молодым учителем закреплен учитель-наставник:

Шапшай И.И. – учителя-наставника Рогозу И.И.;

Коваленко Ю.Е. – учителя-наставника Охрименко А.В.;

Киливник Е.А. – учителя-наставника Марченко Н.В.;

Сосюра Н.В. – учителя-наставника Огородник Л.В.;

Даниловская Н.М. – учителя-наставника Мороз Р.П.;

Титова Е.Г. – учителя - наставника Павлий Н.В.

На основании приказа от 31.08.2022 №148 «Об организации работы Школы молодого учителя «Педагогические перспективы» разработаны и утверждены Положение о работе Школы молодого учителя «Педагогические перспективы» МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА №85 ГОРОДА ДОНЕЦКА» и плана работы Школы молодого учителя «Педагогические перспективы» МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА №85 ГОРОДА ДОНЕЦКА» на 2022 – 2023 учебный год.

Согласно Плану работы Школы молодого учителя «Педагогические перспективы» МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА №85 ГОРОДА ДОНЕЦКА» на 2022 – 2023 учебный год проведены 5 заседаний Школы молодого учителя, на которых рассмотрены вопросы:

– Помощь в планировании, оформлении документации, организация работы молодого специалиста, инструктажи по технике безопасности.

- Правила оформления классного журнала, журнала группы продлённого дня, дневников обучающихся.
- Оценивание в современной школе.
- Изучение нормативно-методической документации. Планирование самообразовательной деятельности.
- Работа с родителями в рамках обновления содержания образования.

В течение 2022 – 2023 учебного года в рамках работы Школы молодого учителя администрацией и учителями – наставниками были посещены уроки молодых учителей и занятия группы продленного дня, оказана консультационная помощь молодым педагогам в подготовке к занятиям.

Молодые учителя МБОУ «ШКОЛА №85 Г. ДОНЕЦКА» активно принимали участие в районных мероприятиях

Согласно Плану работы Школы молодого учителя «Педагогические перспективы» МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА №85 ГОРОДА ДОНЕЦКА» на 2022 – 2023 учебный год проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Продукт деятельности
1	<u>Заседание ШМУ №1</u> -Анализ работы Школы молодого учителя за 2021-2022 учебный год. -Собеседование с молодыми учителями. ---Определение наставников молодых специалистов. -Особенности выбора темы самообразования молодого учителя -Планирование работы Школы молодого учителя на 2022-2023 учебный год	Август	Рогоза И.И. заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Охрименко А.В. заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Мороз Р.П., учитель начальных классов, Огородник Л.В., учитель начальных классов, Марченко Н.В., учитель начальных классов Павлий Н.В., учитель начальных классов, Шапшай И.И., учитель биологии, Коваленко Ю.Е., педагог-организатор, Киливник Е.А., воспитатель ГПД, Даниловская Н.М., учитель начальных классов, Сосюра Н.В., учитель начальных классов, Титова Е.Г., руководитель кружка, воспитатель ГПД	Планирование работы ШМУ «Педагогические перспективы»
2	Помощь в планировании, оформлении документации, организация работы молодого специалиста, инструктажи по технике безопасности			Памятки, методический бокс
3	Правила оформления классного журнала, журнала группы продлённого дня, дневников	сентябрь, в течение учебного года сентябрь		Методические материалы

	обучающихся			
4 5	Планирование самообразовательной деятельности <u>Заседание ШМУ №2</u> <u>Оценивание в современной школе</u> -Обсуждение фрагментов уроков -Составление и оценивание проверочных работ -Работа с родителями в рамках обновления содержания образования			План самообразования Методический бокс молодого учителя
6	<i>Коучинг-занятие ШМУ «Методы изучения личности ученика и классного коллектива»</i>	Сентябрь		Методические рекомендации
8	<u>Заседание ШМУ №3</u> «Способы активизации познавательной деятельности учащихся в ходе практической деятельности»	октябрь	Рогоза И.И. заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Охрименко А.В. заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Мороз Р.П., учитель	Презентация «Я – педагог» Методическая картотека
9	Тестирование «Коммуникативная готовность к диалогу с ребенком»	Ноябрь	начальных классов, Огородник Л.В., учитель начальных классов, Марченко Н.В., учитель	Собеседование по результатам тестирования
10	Методический семинар для молодых педагогов Стили педагогического общения. Основы составления психолого-педагогической характеристики класса и учащегося.	декабрь	начальных классов, Павлий Н.В., учитель начальных классов, Шапшай И.И., учитель биологии, Коваленко Ю.Е., педагог-организатор, Киливник Е.А., воспитатель ГПД, Даниловская Н.М, учитель начальных	
11	Посещение воспитательных мероприятий молодых специалистов	в течение учебного года	классов, Сосюра Н.В., учитель начальных классов, Титова Е.Г., руководитель	Анализ воспитательных мероприятий, справки
13	<u>Заседание ШМУ № 4</u> «Подведение итогов работы ШМУ	декабрь	кружка, воспитатель ГПД	Отчет о работе ШМУ за 1 полугодие 2022 –

	«Педагогические перспективы в 1 полугодии»			2023 учебного года
14	Методический семинар для молодых педагогов Деятельность учителя на уроке с личностно ориентированной направленностью. Практикум «Проектирование уроков»	февраль		
16	<i>Коучинг-занятие ШМУ «Делюсь опытом» (совместно с наставниками)</i>	март	Рогоза И.И. заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Охрименко А.В. заместитель директора по	Панорама педагогических идей и находок
15	Неделя педагогического мастерства молодых учителей	апрель	учебно-воспитательной работе, Мороз Р.П., учитель начальных классов,	Самоанализ воспитательного мероприятия
17	Участие в районном конкурсе «Педагогические идеи – 2023»	апрель	Огородник Л.В., учитель начальных классов, Марченко Н.В., учитель начальных классов,	Методические материалы
18	Методический семинар для молодых педагогов Микроисследование «Проблемы молодых учителей». Конференция «Учиться самому, чтобы успешнее учить других».	май	Матрёнина Н.С., руководитель кружка, Шапшай И.И., учитель биологии, Коваленко Ю.Е., педагог-организатор, Киливник Е.А., воспитатель ГПД, Даниловская Н.М., учитель начальных классов,	
19	<u>Заседание ШМУ № 5</u> «Подведение итогов работы ШМУ «Педагогические перспективы»»	май	Сосюра Н.В., учитель начальных классов, Титова Е.Г., руководитель кружка.	Отчет о работе ШМУ «Педагогические перспективы»

В течение 2022 – 2023 учебного года в рамках работы Школы молодого учителя администрацией и учителями – наставниками были посещены уроки молодых учителей и занятия группы продленного дня, оказана консультационная помощь молодым педагогам в подготовке к занятиям.

Молодые учителя МБОУ «ШКОЛА №85 Г. ДОНЕЦКА» активно принимали участие в районной Школе молодого педагога. Даниловская Н.М., Сосюра Н.В., Коваленко Ю.Е., Титова Е.Г., Шапшай И.И., Киливник Е.А. посещали все занятия и семинары, которые проводились в рамках районной Школы молодого педагога.

Проблемы (трудности) в работе по итогам 2022-2023 учебного года.

- Конструирование уроков, внеклассных мероприятий.
- Умение распределять собственную деятельность и деятельность обучающихся.

На начало учебного года руководителем составлен общий план работы ШМУ «Педагогические перспективы»; у наставников имеются индивидуальные планы работы с молодыми специалистами, у каждого учителя заведены тетради онлайн взаимопосещений.

Для реализации поставленных целей и задач на начало года провели анкетирование молодых учителей, что определило выбор тем для организации коучингов на школьном уровне.

Посещение уроков молодых специалистов с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи в начале учебного года помогло выявить типичные затруднения:

- в составлении поурочных планов (соответствие структуры урока его типу)
- в распределении времени на этапах урока
- в выставлении аргументированных оценок за урок, за усвоение темы
- в правильном оформлении журналов

Молодые специалисты получали постоянные консультации по работе с документацией, планированию учебного материала, составлению плана урока и плана внеклассного мероприятия, эффективным методам организации учебной деятельности обучающихся, способам активизации познавательной деятельности обучающихся, организации внеклассной работы и по многим другим текущим вопросам, возникающим в процессе учебной работы.

Администрация школы, учителя – наставники, члены методического совета отслеживали уроки молодых специалистов и воспитательные мероприятия с применением ЭО/ДОТ с целью оказания им методической помощи. В свою очередь молодые учителя изучали уроки своих наставников, а также все открытые занятия, проводимые на протяжении всего учебного года, принимали участия в их анализе.

Работа Школы молодого учителя «Педагогические перспективы» организована на достаточном уровне.

Задачи Школы молодого учителя «Педагогические перспективы» на 2023-2024 учебный год:

- продолжать работу по обогащению предметно-развивающей среды в соответствии с Государственными стандартами.
- повышать профессиональный уровень молодых педагогов через самообразование.
- участвовать в методических конкурсах различного уровня с целью повышения профессионального мастерства молодых педагогов и приобретения собственного опыта.

Тенденции

Положительные:

1. Вовлечение молодых педагогов в научно-методическую и исследовательскую работу.
2. Практическая направленность научно-методической и исследовательской работы.

Отрицательные:

1. Низкий уровень самообразовательной деятельности молодых педагогов.
2. Отсутствие систематического диагностирования педагогов по функциональной и профессиональной грамотности.

Проблема:

Низкая активность малоопытных учителей в виртуальном информационном пространстве

Пути решения проблемы:

1. Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов путем проведения

цикла коучинг-занятий по информационной грамотности.

2.Создание электронного методического кейса «Имидж педагога в сети».

3.Создание блогов учителей, личных сайтов.

1.1.7. Инновационные педагогические технологии в учебном процессе

Внедрение инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс, научно-исследовательская работа – взаимообусловленные элементы единого блока деятельности педагогического коллектива, ориентированного на обеспечение эффективного функционирования школы в режиме устойчивого развития. Инновационная деятельность в учреждении, её научно-методическая и научно-исследовательская работа обеспечивается постоянным мониторинговым сопровождением. Инновационное преобразование в общеобразовательном учреждении начинается с системы управления, организационная структура которой является постоянной по своей природе, характеру. Внедряются инновационные технологии: проектная, технология критического мышления, игровые технологии обучения, технология организации групповой деятельности, информационные, технология интерактивного обучения, технологии, которые имеют метапредметный потенциал.

Четко определены направления работы школы в рамках Концепции развития «Комфортная школа», систематизировали проектную деятельность и получили методические продукты для эффективной работы в современной школе, с помощью которых складывается стратегия развития.

Стратегические направления и проекты развития общеобразовательного учреждения были определены следующие: «Ученик нового времени», «Учитель новой формации», «Гражданско-патриотическое развитие личности», «Стратегия развития ИКТ в школе», «Здоровый образ жизни».

«Комфортная школа» обуславливает создание универсальных условий воздействия образовательной среды на ее субъект, проводится работа по совершенствованию пространственно – предметного компонента образовательной среды. Для реализации данного проекта проводится ежегодный конкурс «Лучший классный кабинет», по мере необходимости пополняется материально-техническая база школы, создана система регулярного изучения мнения родителей и учащихся о школе. В рамках реализации проекта проводятся работы по уборке и благоустройству территории школы.

В проекте разработаны принципы построения новой школы: учение в течение жизни; многообразие, вариативность, развивающее образование; школа – центр открытого образования и центр местного сообщества; учитель - тьютор в океане информации и другие.

Основой «Комфортная школы» являются образовательные проекты такие как, «Учитель новой формации», «Ученик нового времени», «Музейная комната».

Проект «Патриот - ONLINE», относится к направлению «Гражданско-патриотическое развитие личности»

Целями проекта является формирование у обучающихся гражданской компетентности; воспитание сознательного, патриотически ориентированного гражданина Донецкой Народной Республики.

Методической основой Проекта является Программа по патриотическому воспитанию. В процессе проведения воспитательной работы по патриотическому воспитанию накопился ряд материалов, сопряженных с ней. На школьном сайте появилась и регулярно пополняется рубрика «Патриот». В ней рассмотрены: «Система патриотического воспитания обучающихся МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 85 ГОРОДА ДОНЕЦКА», «Патриотические акции», «Видеозал».

Проект «Музейная комната» в 2021 – 2022 учебном году был успешно реализован творческой группой (Слонская А.М., учитель истории; Матрениной Н.С., учитель изобразительного искусства). Принимал участие в Республиканском конкурсе музеев учреждений образования

Проект «ШУС – школьное ученическое самоуправление». Обучающиеся школы были участниками, как школьного самоуправления, так и районного. Ресурс полезен для детей и родителей. Цель проекта: разработка структуры и организация работы школьного самоуправления. Большое значение в создании имиджа школы является расширение коллегиальных форм управления при принятии стратегически важных решений. Все и обучающиеся, и их родители должны чувствовать их значимость в развитии школы. Ребята с интересом принимают участие в заседаниях по самоуправлению, организуют работу с младшими школьниками (Дежурство по школе, День самоуправления, Новогодние утренники и т.д.).

Проект «Школа будущего первоклассника».

Цель проекта: адаптация ребёнка к школе; совместная работа родителей, учителей и психологов. Этот проект оказывает очень сильное значительное влияние на имидж школы. Родители непосредственно видят работу школы, работу учителя и оценивают её. Данный проект предполагает проведение педагогических чтений, тренингов с родителями, просмотр кинофильмов, консультаций, и главное, занятий с детьми. В 2022 – 2023 учебном году Школу будущего первоклассника вела Павлий Н.В.

Проект «Одаренные дети» и «Качество образования». Эти два проекта взаимосвязаны между собой и в этом учебном году продемонстрировали высокую результативность, поскольку учащиеся приняли участие в мероприятиях различного уровня, в том числе и Республиканского.

Цель проекта – создать образовательное пространство, способствующее раскрытию и оптимальному развитию всех видов одарённости обучающихся. В школе создан Банк одарённых детей, для работы с ними педагогами – тьюторами создаются индивидуальные программы развития, работает школьная Малая Академия Наук «Перспектива» (8-11 классы) и «Эрудит» (2-7классы). Прошли две плановые научно-практические конференции «Шаг в науку» (школьный уровень).

Проект «Педагогические кадры». Успехов в своей деятельности добиваются те организации, которые не только повышают образовательный уровень своих выпускников, но и умело обеспечивают рост престижа своего образовательного учреждения за счет современного становления учителя новой формации. С этой целью проводилась работа с молодыми педагогами (Даниловской Н.М., Коваленко Ю.Е., Титовой Е.Г., Шапшай И.И., Киливник Е.А.) и усиливалась работа над формированием корпоративной культуры: стремление к успеху, профессиональное развитие, творческая атмосфера, уважение к коллегам, соблюдение этики взаимоотношений.

Проект «Информатизация» - направление «Стратегия развития ИКТ в школе». В школе созданы условия для повышения качества знаний и эффективности образовательных услуг через внедрение и активное использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе школы. В рамках проекта функционирует школьный сайт <https://donschool85.ru> блоги классных руководителей и учителей, педагоги и ученики принимают активное участие в вебинарах, веб-конференциях, веб – конкурсах.

Проект «Здоровье» – направление «Здоровый образ жизни».

С целью внедрения проекта проводится мониторинг состояния здоровья учащихся и педагогов, внедряются современные здоровье сберегающие технологии и проводится просветительская работа среди родителей.

Образовательные направления

1.«Комфортная школа».

Кропотливая работа по созданию имиджа общеобразовательного учреждения. Стартовая площадка для создания профессиональных проектов.

2. «Образовательные инновации».

Внедрение эффективных проектов в учебно-воспитательный процесс, коллективные творческие мастерские, где перед участниками ставится цель в сжатые сроки решить какую-либо острую проблему в конкретной области знания.

3.«Качество образования».

Проект, ориентированный на качественную работу педагогического коллектива по внедрению и реализации Государственных образовательных стандартов.

4.Проект «Информатизация школы» - первый проект модернизации школы, принёс нашей школе успех и возможность создать свой авторский стиль работы.

5. «Ученик нового времени».

Мы стремимся к созданию такого образовательного пространства школы, которое создаёт условия для активной социализации учащихся, обеспечивает их личностный рост и саморазвитие, что позволяет учащимся эффективно включиться в разные сферы общественной жизни.

Проекты: «ШУС», «Школа будущего первоклассника», «Патриот-онлайн».

6.«Учитель новой формации».

В работе с педагогами делаем акцент на совершенствование педагогического мастерства, повышение мотивации к использованию инновационных подходов в образовательной деятельности. Мы используем технологию проектных команд, творческих лабораторий. Организация такой работы позволила вовлечь в инновационную деятельность более 70% педагогического коллектива, мобилизовать творческий потенциал, помочь реализоваться личности педагога, что положительно отразилось на качестве труда учителя, что на 8 % больше по сравнению с 2022-2023 учебным годом.

Проекты: «Качество образования», «Профессионал», «Педагогические кадры».

Многие проекты взаимосвязаны и являются или началом, или логическим продолжением других.

Выводы:

1.Внедрение инновационных технологий:

- создает комфортные условия для обучения обучающихся;
- позволяет осуществить переход от традиционного подхода к личностно ориентированному и компетентностному подходу обучения;
- способствует накоплению новых моделей организаций учебно-воспитательного процесса;
- повышает интерес педагогов к применению инновационных технологий в решении проблем практического образования;
- способствует высокому уровню проведения мероприятий различных уровней.

2.В школе созданы условия для профессионального развития учителей, что дает возможность каждому педагогу развивать свой творческий потенциал, повышать профессиональную компетентность.

Тенденции

Положительные:

- 1.Деятельность каждого члена коллектива связана с необходимостью совершенствовать свое педагогическое мастерство.
- 2.Увеличение количества учителей школы, которые используют инновационные педагогические технологии на уроках.
- 3.Инновационная работа – важная составляющая управленческой деятельности.

Отрицательные:

Консервативное отношение к собственной инновационной работе отдельных педагогов.

Проблема:

Презентация авторского стиля работы и создание собственного методического почерка.

Пути решения проблемы:

1. Использование инновационных приёмов в методической работе.
2. Создание творческих педагогических мастерских.
3. Организация сотрудничества с другими учебными заведениями Кировского район.
4. Проведение авторских методических мероприятий.

1.2. Материально-техническая и учебно-методическая база

1.2.1. Общее состояние зданий и помещений учебного заведения

Помещение школы введено в эксплуатацию в 1963 году. Проектная мощность здания - 960 мест. Мощность согласно существующим санитарным нормам и правилам - 609 мест. На конец 2022-2023 учебного года - 300 учащихся. Основное здание - трехэтажное, кирпичное. Подвального помещения нет.

Учебных кабинетов 24. В школе функционируют кабинеты информатики, математики, географии, истории, художественного искусства, биологии, химии, физики, 6 кабинетов начальных классов, кабинет обслуживающего труда, мастерские - столярная и слесарная, спортивный зал и тренажерный зал, 2 кабинета английского языка, 2 кабинета русского языка, музыкального искусства.

Капитальный ремонт в учреждении не проводился. Состояние сохранности учреждения удовлетворительное, здание и помещения в целом соответствуют требованиям государственных санитарных норм.

Общие показатели здания и помещений.

1. Учебный корпус - 1
2. Мастерские: технического и обслуживающего труда 2 (173,1 м²)
3. Общая площадь всех помещений - 3439,2 м²
4. Медицинский кабинет - 1
5. Библиотека - 1
6. Количество рабочих мест в мастерских - 30
7. Количество рабочих мест в компьютерном классе - 7
8. Столовая - 1
9. Количество посадочных мест в столовой - 90
10. Спортивный зал - 169 м²
11. Площадь земельного участка, процент застройки - 20790 м²

Крыша двухскатная (1065 м²). Крыша спортивного зала с мягкой кровлей (360 м²)

Теплоснабжение - централизованное. Теплоснабжающая организация - ККП «Донецгортеплосеть». По состоянию на конец 2021-2022 учебного года отопительная система находится в удовлетворительном состоянии. ОУ обеспечено счетчиками учета тепла (1), воды (1) и электроэнергии (2).

Система водоснабжения находится в удовлетворительном состоянии. Счетчики использования воды в рабочем состоянии. Водоснабжающая организация – КП «Донецгорводоканал».

Учебные аудитории и дополнительные помещения учебного заведения является уютными, содержатся опрятно, отличаются современными тенденциями в оформлении. Значительное количество школьных помещений обращает на себя внимание целостностью и единством использованных в интерьере стилей, оригинальностью дизайна решений, высоким общим уровнем внешней культуры. Это определенным образом влияет на положительный климат жизнедеятельности школы в целом.

Отдельная задача (в случае бюджетных ассигнований) - замена оконных блоков на металлопластиковые, ремонт кровли 120 м².

На повестке дня руководства школы - проблема пожаротушения и сигнализация.

ОУ самостоятельно не готово приобрести и установить необходимую автоматизированную систему, однако постоянно отслеживает состояние огнетушителей и других средств пожаротушения.

Выводы:

Учебные кабинеты и служебные помещения находятся в удовлетворительном состоянии.

Тенденции

Положительные:

Проведен косметический ремонт школьной столовой, школьных коридоров, санузлов.

Отрицательные:

Недостаточность бюджетного финансирования на содержание учреждения.

Проблема:

Недостаточное финансирование на содержание здания и помещений.

Пути решения проблемы:

1. Усиление государственного финансирования целевого назначения.
2. Привлечение внебюджетных средств на содержание учреждения.

1.2.2. Внешняя эстетическая культура общеобразовательного учебного заведения

В школе уделяется должное внимание эстетической культуре. Все помещения школы соответствуют государственным санитарным правилам и нормам. Несмотря на то, что год постройки школы 1963, эстетическая культура заведения отвечает современным требованиям. Для содержания здания в удовлетворительном состоянии ежегодно проводятся текущие и косметические ремонты помещений. Обновляются и совершенствуются стенды, выставки, модернизируется внутренний вид школы. Учебные, классные и методические кабинеты эстетически оформлены, уютные, с выраженной индивидуальностью.

Проводятся выставки художественно - прикладного и изобразительного искусства учеников школы.

Ведутся работы по благоустройству школьного двора. Действует проект «БУНТ», который помогает поддерживать эстетический вид школьного двора в хорошем состоянии.

В вестибюле школы оформлены стенды с государственной символикой ДНР, стенды здорового образа жизни, стенды по охране труда, профилактике ПБ, ПДД, ГО. Создан информационный стенд для родителей и сторожей. Обучающиеся, родители имеют возможность ознакомиться с нормативными документами, регламентирующими организацию учебно-воспитательного процесса в школе. Оформлены стенды по охране жизни и здоровья учащихся, отслеживание результатов мониторинговых исследований участия в воспитательных мероприятиях классов, расположены материалы, свидетельствующие о работе школьного самоуправления. В методическом кабинете оформлен новый стенд «Педагогическая мозаика».

Выводы

Оформление учебного заведения можно рассматривать как необходимое условие формирования эстетической, информационной и организационной культуры участников учебно-воспитательного процесса.

Тенденции:

Положительные:

1. Помещения школы соответствуют государственным санитарным правилам и нормам.
2. Постоянно совершенствуется эстетическое состояние образовательного учреждения.

Отрицательные:

Недостаточное оформление школьного двора (отсутствие ограждения), площадки для игр.

Проблема:

- 1.Отсутствие средств на развитие внешнего вида школы.
2. Частичное отсутствие ограждения.
- 3.Требуется капитальный ремонт здания.

Пути решения проблемы:

- 1.Создание условий для формирования эстетической культуры участников учебно-воспитательного процесса.
- 2.Разработка программы развития материально - технической базы учебного заведения и дальнейшего эстетического переоформления учебных помещений.
- 3.Озеленение территории, создание ограждения из насаждений кустов.

1.2.3.Соблюдение правил безопасности жизнедеятельности и охраны труда

В 2021-2022 учебном году школа организовывала свою работу по охране труда и безопасности жизнедеятельности согласно Законам ДНР «О труде», «Об охране труда», «О пожарной безопасности», «О дорожном движении», «О гражданской обороне», «Об обеспечении санитарного и эпидемического благополучия населения». Также в соответствии с Положением об организации работы по охране труда участников учебно-воспитательного процесса в учреждениях и учебных заведениях (приказ от 01.08.2001р. № 563), Положением о порядке расследования несчастных случаев, произошедших во время учебно-воспитательного процесса в учебных заведениях (приказ от 31.08.2001р. № 616).

Занятия в школе начинаются в 8.00 утра. В 2022-2023 учебном году обучение проходило в дистанционном формате с использованием электронного образования. Школа работает в одну смену по 5-дневной рабочей неделе. В заведении установлен контрольно-пропускной режим и организовано дежурство администрации.

В школе работает Арсентьева И.С. – медицинская сестра. График работы 08.00-16.30 ежедневно. Медицинский кабинет был полностью обеспечен лекарственными препаратами для оказания необходимой помощи всем участникам учебно-воспитательного процесса. Ежегодно разрабатываются и выполняются мероприятия по улучшению состояния здоровья учащихся, по профилактике гриппа и других болезней, по предупреждению травматизма.

Перед началом учебного года оформляются акты готовности учреждения, кабинетов к работе. Своевременно проводятся замеры контура заземления, метрологические испытания теплосчетчика, поддерживаются нормативные требования по соблюдению воздушно-теплого режима, принимаются необходимые меры по уменьшению потери тепла в заведении зимой. Приказами по школе назначены ответственные за сохранение жизни и здоровья, учащихся во время проведения уроков, воспитательных часов и массовых мероприятий, ответственные за пожарную безопасность кабинетов, спортивного зала, мастерских и актового зала, назначен ответственный за безопасную эксплуатацию электрооборудования. Разрабатываются мероприятия по улучшению состояния безопасности в учреждении, мероприятия по пожарной и техногенной безопасности; разработаны должностные инструкции и инструкции по пожарной безопасности, охране труда для всех работников заведения. Для учащихся разработаны инструкции по поведению во время учебно-воспитательного процесса, во время экскурсий и массовых мероприятий, в походе, на воде, на железной дороге, в толпе, во время гололеда и тому подобное.

С работниками, принимаемыми на работу в учреждение, проводится вводный инструктаж, первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте, который фиксируется в журнале регистрации инструктажей. Со всеми работниками учреждения

два раза в год проводится повторный инструктаж по охране труда, внеплановые и целевые инструктажи в случае необходимости, а также проводятся инструктажи по пожарной безопасности. Все инструктажи записываются в специальные журналы. Для фиксирования инструктажей с учащимися у каждого классного руководителя в наличии специальный отдельный журнал. Ведется журнал проверки состояния охраны труда в учреждении. На каждом этаже есть план эвакуации и адрес школы. Оформлен стенд по охране труда и безопасности жизнедеятельности, а также по гражданской защите. В каждом кабинете оформлены уголки безопасности, имеющие в наличии планы эвакуации и номера телефонов экстренных служб.

На августовском педсовете утверждаются Правила внутреннего трудового распорядка. В коллективном договоре, который утвержден в 31.08.2022, предусмотрены мероприятия по охране труда.

В учебном учреждении выполняются почти все пункты предписаний инспекторов пожарного госнадзора, за исключением установления автоматической противопожарной сигнализации.

В течение учебного года проводятся недели и месячники безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, беседы и воспитательные меры, тренировочные эвакуации. С работниками заведения проводятся инструктивно-методические совещания по изучению и закреплению вопросов по охране труда и безопасности жизнедеятельности.

Проводится мониторинг производственного и бытового травматизма среди участников учебно-воспитательного процесса.

За последние три года случаев детского и взрослого травматизма во время учебно-воспитательного процесса нет.

Выводы:

1. Работа по охране труда в учреждении проводилась согласно Законам ДНР «О труде», «Об охране труда», «О пожарной безопасности», «О дорожном движении», «О гражданской обороне», «Об обеспечении санитарного и эпидемического благополучия населения».

2. В образовательном учреждении разработаны и утверждены все необходимые инструкции и мероприятия. Все проведенные инструктажи по охране труда и безопасности жизнедеятельности фиксируются в соответствующих журналах.

Тенденции

Положительные:

1. Постоянно совершенствуется профилактическая работа по охране труда и безопасности жизнедеятельности.

2. Отсутствуют случаи травмирования учащихся и работников учреждения во время учебно-воспитательного процесса за последние три года.

Отрицательные:

1. Установление автоматической противопожарной сигнализации.

2. Обработка огнезащитным составом чердачного помещения.

3. Боевые действия на территории ДНР.

Проблема:

Совершенствование материально-технической базы по охране труда.

Пути решения проблемы:

Продолжить работу по охране труда и безопасности жизнедеятельности в соответствии с законами ДНР «Об охране труда» (Принят Народным Советом, Постановление №I-118П-НС от 03.04.2015г.), «О пожарной безопасности» (Принят Народным Советом,

Постановление №I-57П-НС от 03.02.2015г.), «О дорожном движении» (Принят Народным Советом, Постановление №I-134П-НС от 17.04.2015г.), «О гражданской обороне» (Принят Народным Советом, постановление № I-56П-НС от 13.02.2015г.), «Об обеспечении санитарного и эпидемического благополучия населения» (Принят Народным Советом, постановление № I-123П-НС от 10.04.2015г.) и другие.

1.2.4. Состояние материально-технического обеспечения учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, спортзалов, спортплощадки, учебно-исследовательских участков и прочее

Состояние материально-технического обеспечения учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, спортзалов, спортплощадки, учебно-исследовательской участка и другое определяется согласно «Положению об учебных кабинетах».

Определяет состояние обеспечения кабинетов комиссия, которая создается приказом директора по школе, в состав входят представители администрации, профсоюзного комитета и Совета школы.

Оснащение учебных кабинетов поддерживается в надлежащем состоянии.

Общие сведения о помещении.

1. Учебных кабинетов – 24
2. Спортзал – 1 (тренажёрная комната-1)
3. Компьютерный класс -1
4. Мастерские -2

Библиотека заведения обеспечена литературой для учащихся начальных классов и для учащихся 5-11 классов в полном объеме.

К сожалению, некоторые кабинеты недостаточно оснащены аудиоаппаратурой, не обеспечены компьютерной техникой, отсутствует видеотехника, что не дает возможности в полном объеме применять на уроках новейшие информационные технологии.

Долгое время не пополняются новыми реактивами кабинет химии, новым оборудованием кабинет физики, компьютерный класс, спортзал и мастерские. В некоторых кабинетах нужно заменить мебель, не соответствующих санитарным нормам.

Выводы:

Состояние материально-технической базы школы, а именно: комплектование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, спортивного зала, в целом соответствует единым требованиям.

Тенденции

Положительные:

1. Вовлечение внебюджетных средств для улучшения материально-технического состояния школы.
2. Повышение заинтересованности заведующих кабинетов к улучшению состояния материально-технического обеспечения учебных помещений.

Отрицательные:

1. Несоответствие школьной мебели некоторых кабинетов санитарно-гигиеническим нормам.
2. Отсутствие необходимого количества компьютерной техники, аудио-видеоаппаратуры.
3. Отсутствие возможности в полном объеме использовать в учебно-воспитательном процессе информационные технологии.
4. Недостаточная укомплектованность отдельных кабинетов, износ и моральное старение материально-технического обеспечения кабинетов.

Проблема:

Несоответствие материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса современным требованиям.

Пути решения проблемы:

Усиление государственного финансирования

1.2.5. Информационное обеспечение и обеспеченность современной компьютерной техникой.

Школа оснащена учебным компьютерным комплексом (НКК), приобретенный за счет городского бюджета в июне 2005 года: кабинет информатики – один, рабочих мест за компьютером – 7, всего компьютеров в заведении – 14.

Количество учащихся на один компьютер:

Учебный год	Количество учащихся всего	Количество учащихся на 1 компьютер
2018-2019	312	44
2019-2020	323	44
2020-2021	340	48
2021-2022	350	50
2022-2023	315	45

В школе имеется конференцзал (методкабинет), в состав которого входит: мультимедийный проектор, ноутбук, два экрана (переносной и стационарный), имеется WI-FI. В нем проводятся педагогические и ученические мероприятия.

Учебные кабинеты подключены к сети Интернет.

В учебном процессе используются 10 лицензионных программных средств обучения. В кабинете информатики создана медиатека авторских электронных пособий. Одной из важных и стратегических задач по развитию системы образования является создание единого образовательного информационного пространства и интеграция в информационное образовательное пространство города.

Информационные школьные интернет – площадки:

официальный сайт школы: <https://donschool85.ru>

Информационный продукт:

Виртуальная выставка-2022 [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<https://vv2021.donschool85.ru>

Цель: презентация индивидуального стиля работы школы; популяризация эффективных и авторских образовательных методик и технологий; мотивация творчества; распространение педагогического опыта.

Задачи: содействовать активному вовлечению педагогического коллектива и обучающихся в творческую, исследовательскую, самообразовательную деятельность.

Особенности:

– многообразие и содержание материала доступно благодаря функционированию двух интернет – площадок;

– официальный сайт школы <https://donschool85.ru>;

Технические особенности:

– наличие активных ссылок, которые позволяют легко перемещаться в интернет - пространстве, а также отображают взаимодействие двух сайтов;

– использование «облачных» и «диск» технологий;

– материал доступен для скачивания.

Выводы:

Высокий профессионализм в использовании ИКТ-технологий. Необходимость приобретения второго компьютерного класса.

Тенденции**Положительные:**

1. Действующий сайт школы и учителей.
2. Использование ИКТ в учебном процессе.
3. Апробация программного обеспечения.
4. Высокая результативность в Республиканских конкурсах.

Отрицательные:

1. Высокий показатель количества учеников и учителей на один компьютер.
2. Отсутствие финансирования по сервисному обслуживанию компьютерной техники.

Проблема:

Потребность в обновлении компьютерной техники.

Пути решения проблем:

1. Более широкое внедрение ИКТ в учебно-воспитательный процесс.
2. Второй компьютерный класс.
3. Сохранность и ремонт компьютерной техники собственными силами

1.2.6. Обеспеченность учебно-методической и справочной литературой, эффективность их использования.**Статистические данные о библиотеке****1. Общие сведения**

- 1.1. Год основания библиотеки **1963г.**
- 1.2. Этаж **2 этаж**
- 1.3. Общая площадь **50 кв.м.**
- 1.4. Наличие читального зала: **совмещенный с абонементом (15 посадочных мест)**
- 1.5. Наличие книгохранилища для учебного фонда: да, **30 кв.м.**
- 1.6. Материально-техническое обеспечение библиотеки.

Вид оборудования	Всего
Стеллажи	28
Каталожный шкаф	1
ПК	1
Принтеры	1
Проекторы	-
Сканеры	1
Другое оборудование (укажите, какое)	Ноутбук
Подключение к сети Интернет	Да
Сайт ОУ, страничка библиотеки (адрес)	https://donschool85.ru

Сведения о фонде (экз.)

- фонд педагогической литературы - 954
- фонд справочной, энциклопедической литературы - 840
- фонд краеведческой литературы - 229
- фонд учебной литературы – 9280 (рос.)
- электронные издания - 216 (4,77 ГБ)

Всего поступило за год:

- основной фонд -5
- фонд учебной литературы - 5853

Всего выбыло за год:

- основной фонд - 0
- фонд учебной литературы – 0

Справочно-библиографический аппарат библиотеки:

- алфавитный каталог - 1
- систематический каталог - 1
- электронный каталог - 1
- фонд учебной литературы – 9280
- книжный фонд - 15880

Читатели библиотеки (учащиеся)

Учебный год	Всего	Количество и процент									Всего читателей	
		1-4	Кол-во читателей	%	5-9	Кол-во читателей	%	10-11	Кол-во читателей	%	1-11	%
2019-2020	323	137	129	94	146	121	83	40	40	100	290	90
2020-2021	340	132	114	86	167	134	80	41	41	100	293	86
2021-2022	350	149	137	92	163	120	74	38	38	100	295	84
2022-2023	304	125	115	92	134	130	97	35	35	100	294	97

Читатели библиотеки (педагоги, родители)

Учебный Год	Всего	Педагоги		Родители		Другие категории	
		Читатели	%	Количество	%	Количество	%
2019-2020	35	27	78	4	11	4	11
2020-2021	37	29	78	5	14	3	8
2021-2022	33	25	78	8	24	0	0
2022-2023	29	25	86	4	11	1	3

Объем библиотечного фонда:

Учебный Год	Всего		В том числе				
			Основной фонд		Учебный фонд		
	Экз.	Сумма	Экз.	Сумма	Экз.	Сумма	Использ. (экз.)
2019-2020	29130	2246914	15885	136345	12027	2090674	3970

2020-2021	22971	2070364	15885	13645	6252	2090674	3970
2021-2022	23196	2098746	15880	136240	6477	1942506	4195
2022-2023	25160	4076677	15880	136240	9280	3940437	6030

Основные показатели работы

1. Книгообеспеченность – 90%
2. Книговыдача: основной фонд – 6055, учебники – 6030
3. Обращаемость – 40%
4. Читаемость – 45%
5. Число посещений – 658

Комплектование библиотечного фонда:

Поступление в библиотечный фонд

Учебный Год	Всего		В том числе			
	Экз.	Сумма	Основной фонд		Учебный фонд	
			Экз.	Сумма	Экз.	Сумма
2019-2020	15	580	15	580	0	0
2020-2021	20	880	11	480	9	400
2021-2022	240	28842	15	560	225	28282
2022-2023	5	400	5	400	5853	3940437

Поступление в основной фонд:

Распреде- ление по разделам	Всего поступ. За год	В том числе					Всего
		Бюджет. Ср-ва	Родит. Ср-ва	Спонсор. Ср-ва	Школьн. Ср-ва	В дар читател.	
		Экз.	Экз.	Экз.	Экз.	Экз.	
Художеств.	5	-	-			5	5
Справочная	-					-	
Методическ.	-						
Прочая	-						
Всего:	5					5	5

Поступление в учебный фонд:

Учебный Год	Всего	В том числе			
		Гуманитарная помощь из России	Родитель. Средства	Спонсор. Средства	Школьные средства
		Экз.	Экз.	Экз.	Экз.
2019-2020	0	0	0	0	0
2020-2021	9	9	0	0	0
2021-2022	225	0	225	0	0
2022-2023	5853	5853	0	0	0

Инновационная деятельность

1.Создание и использование в работе электронной библиотеки;

2.Освоение программ для создания буктрейлеров, видеороликов, презентаций:
ProShow Producer v7.0.3514 RUS , Wondershare Filmora 10.0.7.0., FotoShow PRO.

3.Проекты «Свободные мини – библиотеки в школах ДНР», «Медиатека - шаг в новое информационное пространство».

4.Инновационные формы:

Электронные презентации Power Point и видеоролики к библиотечным урокам и мероприятиям «Книга – твой друг»,

На основании закона МОН ДНР «Об образовании» № 55-ИНС от 19.06.2015г., годового плана и приказа по школе от 26.08.2020г. № 182 «Об организации работы библиотеки МБОУ «ШКОЛА №85 Г.ДОНЕЦКА» в 2022-2023 учебном году», с целью усовершенствования библиотечно - информационного, культурно-просветительского обеспечения учебно-воспитательного процесса, привлечения обучающихся к самостоятельной работе с художественной и научной литературой в школьной библиотеке.

Заведующий библиотекой Деревянко С.В. провела следующую работу:

- разработала план работы библиотеки школы на 2022-2023 учебный год, согласовала его с методистом районного учебно-методического кабинета Ореховой Е.О.;
- совершенствовала и применяла в своей работе инновационные библиотечные формы и методы работы.
- ежемесячно оформлялся стенд "Календарь знаменательных дат";
- готовились книжные выставки к юбилейным датам поэтов и писателей;
- постоянно оформлялись тематические папки и выставки в библиотеке;
- на совещаниях при директоре информировала педагогический коллектив об обеспеченности и новых поступлениях учебников и их распределении среди классов;
- размещались на школьном сайте материалы о работе школьной библиотеки;
- участвовала в конкурсах районного уровня.

Согласно годовому плану школьной библиотеки в 2022-2023 учебном году в дистанционном режиме проводились библиотечные уроки и внеклассные мероприятия с применением ИКТ, электронных презентаций и видео, которые были посвящены расширению кругозора и бережному отношению к книге: «Виртуальная экскурсия в библиотеку» обучающихся 1-А класса (классный руководитель Шаповалова Ю.С.). Первоклассники познакомились со школьной библиотекой, с правилами поведения в библиотеке и пользования книгой (сентябрь 2022).

Библиотечные уроки: «Справочная литература» в 5-А классе, «Старая - старая книжка. Мои любимые книжки» (презентация) в 4-Б классе, «Экслибрис» презентация и практическая работа в 7-А, 7-Б классах, библиотечное собрание «Жизнь слова, жизнь в слове В.И. Даля» 6-А класс, литературная гостиная «Кто не знает Маршака?» в 4-А,4-Б классах. Знакомство с творчеством русского поэта С.Я. Маршака (к 135-летию со дня рождения); «Если душа родилась крылатой...». Встреча любителей творчества поэтессы Марины Цветаевой 11-А класс; к юбилею Э.Н.Успенского библиотечный урок «Эдуард Успенский и его друзья» 3-А, 3-Б класс, библиотечный урок «Структура книги»: «Как Катя клад искала», «Как Катя в книге побывала» во 2-А, 2-Б классах.

В дистанционном формате, с помощью ИКТ на официальном сайте школы размещен контент проведения Недели детской и юношеской книги для обучающихся 1-11 классов. Учащиеся познакомились с современными авторами детской литературы. (март 2023);

Согласно годовому плану работы отдела образования администрации Кировского района города Донецка, Деревянко Светлана Владимировна, заведующий библиотекой дистанционно приняла участие:

– в семинаре-практикуме «Привлечение к чтению: новые идеи и формы популяризации чтения среди детей и подростков в библиотеке учреждения образования» в МБОУ №89, (ноябрь 2022);

– «Круглый стол» для библиотекарей Кировского района «Функции современной школьной библиотеки: создание условий для формирования функциональной грамотности», с докладом и презентацией «Креативное мышление как важный компонент функциональной грамотности» в МБОУ №83 (февраль 2023);

– в районном семинаре-практикуме «Школьные библиотеки нового поколения: работа в дистанционном режиме» в МБОУ №88 (март 2023);

– в районном конкурсе для библиотекарей «Библиография с фантазией и выдумкой», номинация «Живая библиография» (библиотрансформер) «История России в книгах С.П. Алексеева» к 100-летию со дня рождения, (ноябрь-декабрь 2022), 2 место;

– в районном конкурсе для библиотекарей «О библиотеке с любовью», номинация «Примите наши поздравления», видеоролик «С праздником!», (май 2023), 1 место.

В течение 2022-2023 учебного года Деревянко С.В., заведующий библиотекой участвовала:

– в вебинаре, организованном Академией Минпросвещения РФ по теме «Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников по вопросам совершенствования профессиональных компетенций в области цифровой грамотности, в том числе информационной безопасности» (ноябрь 2022);

– в онлайн-зачете по финансовой грамотности (декабрь 2022);

– в образовательном онлайн-марафоне, приуроченном ко Дню родного языка (февраль 2023);

– в просветительской акции «Пушкинский диктант» приуроченной 195-летию поэмы «Полтава» А.С. Пушкина (февраль 2023г.);

– в вебинаре ФГБОУ ВО «Московский государственный областной педагогический университет Мастер-класс «Как узнать свое прошлое?»;

– в семинаре-практикуме «Академия читательского мастерства 2023», посвященный успешным проектам 2021-2023 гг. МОО «Русская ассоциация чтения», (март 2023);

Выставки:

– «Донбасс никто не ставил на колени»,

– «Герои Отечества»,

– «Донбасс, мой край родной»,

– «Знай и соблюдай Закон»,

– «День флага ДНР»;

– «Что такое экстремизм?»;

– «ЗОЖ – твой правильный выбор!»;

– «День борьбы со СПИДом»

– «Афганистан – боль души»,

– «Защитники земли Донбасса»,

– «Вам, милые, женщины»,

– «21 марта – Всемирный день поэзии»,

– «Время первых», посвященная Дню космонавтики,

– «ЧАЭС – трагедия века»,

– «Великая Отечественная война в литературе и на экране»,

– «Узнай о войне из книг»,

– «Писатели - юбиляры месяца» (ежемесячно).

Экскурсия в библиотеку

«Знакомство с библиотекой» – 1-А кл.

Библиотечные уроки:

«Справочная литература» – 5 кл.,

«Экслибрис» презентация и практическая работа – 7-А, 7-Б кл.,

«Как Катя клад искала», «Как Катя в книге побывала» (презентация) – 2-А, 2-Б кл.,

«Старая - старая книжка. Мои любимые книжки» (презентация) – 3-А, 3-Б кл.,

Знакомство с книгами в библиотеке «Самая, самая, самая...книга» – 4 кл.

Урок – беседа с учащимися 9 класса «Профессия – библиотекарь».

«По книжным маршрутам библиотеки» История библиотек, виртуальная экскурсия – библиотечный актив.

Библиотечные акции:

«Береги учебник – источник знаний»

«Буккроссинг»

«Макулатуринг»

Книжкина больница

«Книжный доктор Айболит»

С целью организации комфортных условий пользования библиотечным фондом была увеличена площадь читального зала до 17 мест за счет компактного размещения библиотечного фонда.

Библиотечно-информационная деятельность библиотеки школы построена так, чтобы максимально привлечь читателя к фонду, приучить читать книги, научить работать с информацией, имеющейся в библиотеке, как на традиционных, так и нетрадиционных носителях, грамотно осуществлялся поиск необходимой информации в сети Интернет.

Таким образом, были решены основные задачи:

- обеспечивается доступ к информации пользователям;
- созданы все условия для развития разносторонних читательских интересов;
- организованы комфортные условия для работы и отдыха;
- увеличились показатели посещаемости, книговыдачи;
- повышается качество обслуживания пользователей.

Выводы:

Изменения, происходящие в школьном образовании, меняют деятельность и организацию школьной библиотеки. На современном этапе развития школы библиотеке отводится особая роль в интеграции всех информационных ресурсов. Реализации поставленных целей диктует необходимость разработки долгосрочной программы и проектов развития школьной библиотеки с учетом задач не только информационной поддержки образовательного процесса, но и, в первую очередь, формирования информационной компетентности учащихся и педагогов. Библиотека становится важным системообразующим звеном в образовательном и воспитательном процессах и должна рассматриваться как информационный центр школы.

Тенденции

Положительные:

- 1.Повышение заинтересованности заведующего библиотекой по улучшению состояния материально-технического обеспечения помещения библиотеки.
- 3.Наличие постоянного доступа к сети Интернет.
- 4.Электронная библиотека пополняется новыми изданиями.
- 5.Заведующий библиотекой ведет персональный блог на портале «Мультиурок» и личную страничку на «интернет-портале «Про Школу.ру».

Отрицательные:

- 1.Недостаточное поступление детской художественной литературы в библиотечный фонд.
- 2.Отсутствие средств на развитие внешнего вида библиотеки.

Проблема:

Постоянное обновление информации о работе библиотеки на школьном сайте.

Пути решения проблемы:

1. Усиление государственного финансирования.
2. Поиск возможностей максимального привлечения дополнительных источников финансирования для пополнения фондов библиотеки.
3. Еженедельное обновление информации в новостной ленте на школьном сайте.

Раздел II. Эффективность учебно-воспитательного процесса**2.1. Статистические данные о количественном составе учащихся****Школьная сеть**

Учебный год	Количество классов	Количество учащихся	Средняя наполняемость
2018-2019	13	312	24,0
2019-2020	14	323	23,0
2020-2021	15	340	22,7
2021-2022	16	350	21,9
2022-2023	16	305	19,0

Движение учащихся

Учебный год	На начало учебного года	Прибыло	Выбыло	На конец года
2018-2019	310	7	5	312
2019-2020	317	13	7	323
2020-2021	336	22	18	340
2021-2022	350	5	60	295
2022-2023	315	8	23	300

Набор учащихся в первый класс

Учебный год	Количество классов	Количество учащихся	Средняя наполняемость
2018-2019	2	46	23
2019-2020	2	36	18
2020-2021	2	36	18
2021-2022	2	40	20
2022-2023	1	24	24

Набор учащихся в десятый класс

Учебный год	Количество классов	Количество учащихся	Средняя наполняемость

2018-2019	1	18	18
2019-2020	1	18	18
2020-2021	1	19	19
2021-2022	1	19	19
2022-2023	1	18	18

Количество учащихся, награждённых Золотой и Серебряной медалью

Учебный год	Серебряная медаль	Золотая медаль
2018-2019	1	1
2019-2020	-	1
2020-2021	-	1
2021-2022	-	3
2022-2023	-	3

Трудоустройство выпускников 9 класса

Учебный год	Количество выпускников	ПТУ, лицеи	Техникумы, колледжи	10 класс
2018-2019	28	3	8	17
2019-2020	23	-	5	18
2020-2021	22	-	6	16
2021-2022	22	-	6	16
2022-2023	24	-	13	12

Трудоустройство выпускников 11 класса

Учебный год	Количество выпускников	ПТУ	Техникумы	Вузы	Работают
2018-2019	24	-	2	21	1
2019-2020	23	-	-	20	3
2020-2021	21	-	1	18	2
2021-2022	17	-	2	15	-
2022-2023	19	-	2	17	-

Выводы:

Несмотря на сложившуюся общественно-политическую обстановку и нахождением школы в опасной зоне, количество учащихся за последний учебный год увеличилось на 4 человека. Средняя наполняемость классов составляет 19,0

Тенденции

Положительные:

1. Стабилизировалось количество учащихся в 1-х и 10-м классах.
2. Большинство выпускников школы продолжают обучение в техникумах и ВУЗах.
3. Учителями изучен контингент детей микрорайона школы.

Отрицательные:

Уменьшился контингент детей в микрорайоне.

Пути решения проблемы:

1. Улучшение общественно - политической обстановки.
2. Организация работы с контингентом микрорайона школы.

2.2. Уровень знаний учащихся

Качество знаний и уровень успеваемости по школе.

Класс	Количество обучающихся в классе	Высокий		Достаточный		Средний		Низкий		Качество знаний, %
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	
2-А	18	7	39	5	28	6	33	-	-	67
2-Б	17	7	41	8	47	2	12	-	-	88
3-А	15	4	27	7	46	4	27	-	-	73
3-Б	15	6	40	4	27	5	33	-	-	67
4-А	20	6	30	11	55	3	15	-	-	85
4-Б	19	7	37	7	37	5	26	-	-	74
5-А	22	5	23	6	27	11	50	-	-	50
6-А	23	6	26	8	35	9	39	-	-	61
7-А	18	7	39	3	17	8	44	-	-	56
7-Б	16	1	6	6	38	9	56	-	-	44
8-А	21	2	10	10	48	9	42	-	-	58
8-Б	17	0	0	6	35	11	65	-	-	35
9	24	3	13	8	33	13	54	-	-	46
10	18	3	17	6	33	9	50	-	-	50
11	19	6	32	7	37	6	32	-	-	68
Всего	282	70	25	102	36	110	39	-	-	61

Успеваемость - 100 %

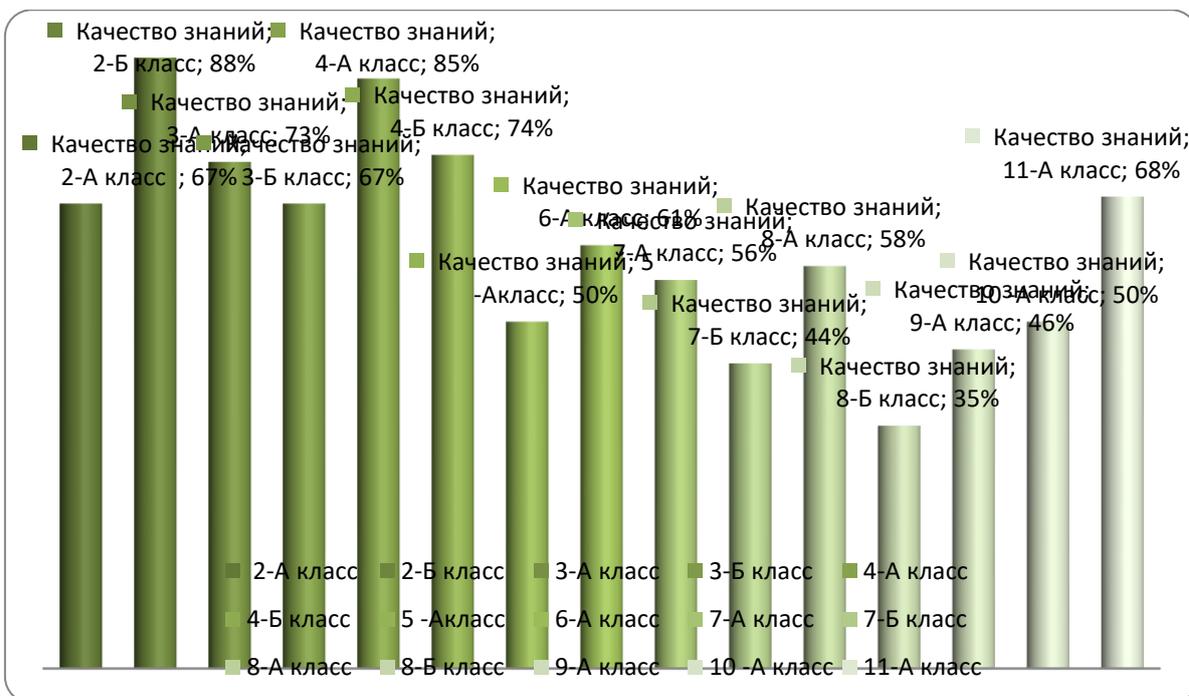
Средний показатель качества знаний в начальной школе – 76 %

Средний показатель качества знаний в основной школе – 50 %

Средний показатель качества знаний в старшей школе – 59,5 %

Средний показатель качества знаний в целом по школе – 61 %

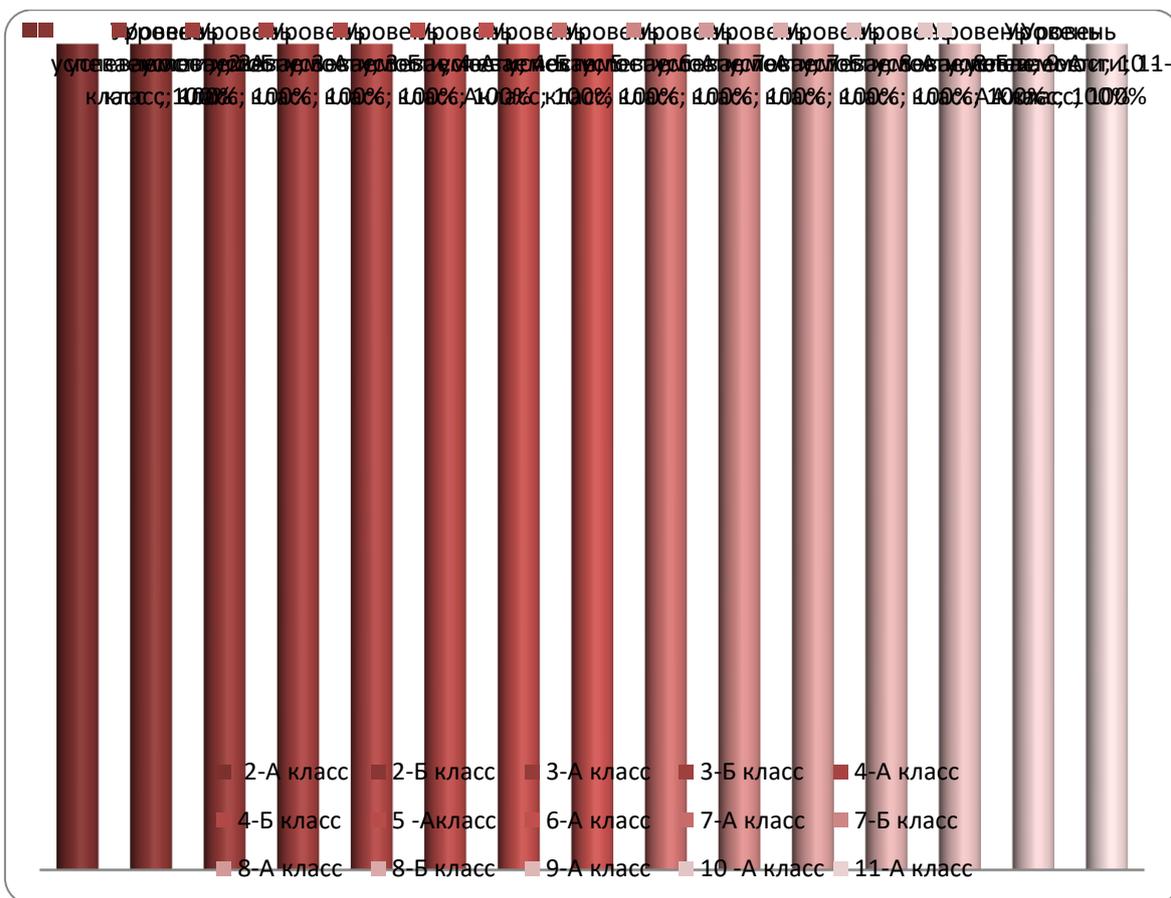
Качество знаний обучающихся 2-11 классов



Качество знаний и уровень успеваемости по ступеням

Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	Качество знаний	Уровень успеваемости	Качество знаний	Уровень успеваемости	Качество знаний	Уровень успеваемости
2017-2018	71	100	37	100	58	100
2018-2019	68,8	100	33,4	100	51,5	100
2019-2020	72,5	100	38,3	100	67,5	100
2021-2022	81	100	47,7	100	60	100
2022-2023	76	100	50	100	59,5	100

Уровень успеваемости обучающихся 2-11 классов



Выводы:

Высокое качество знаний показали 4-А – 58% (учитель Павлий Н.В.), 2-Б – 88% (учитель Сосюра Н.В.), 4-Б – 74% (учитель Огородник Л.В.), 3-А – 73% (учитель Мороз Р.П.). Низкое качество знаний имеют: 7-Б – 44% класс (кл. рук. Швыдкая М.Н.), 8-Б – 35% класс (кл.рук. Шудрук Н.Н.), 7-Б класс (кл.рук. Шудрук Н.Н.), 9-А – 46% (кл. рук. Зайчикова Е.А.). Остальные классы показали достаточный уровень. Уровень успеваемости составляет 100%. Качество знаний по школе составляет 61 % (средний уровень). Обучающиеся не имеют академической задолженности по предметам.

Тенденции

Положительные:

1. Обучающиеся не имеют академической задолженности по предметам
2. Уровень успеваемости составляет 100%.
3. Качество знаний по сравнению с 2021-2022 годом повысилось: в основной школе – на 2,3%.

Отрицательные:

1. В целом качество знаний по школе составляет 61% (средний уровень).
2. Снижился уровень успеваемости в начальной школе на 4%, в старшей – на 1,5%, в целом по школе – на 3,5%.

Проблема:

1. Повышение качества знаний и работа со слабоуспевающими учащимися.
2. Повышение заинтересованности учащихся в изучении школьных предметов.

Пути решения проблемы:

1. Организация работы со слабоуспевающими учащимися.
2. Совершенствование системы мониторинга.
3. Внедрение новых инновационных технологий, с целью повышения мотивации работы

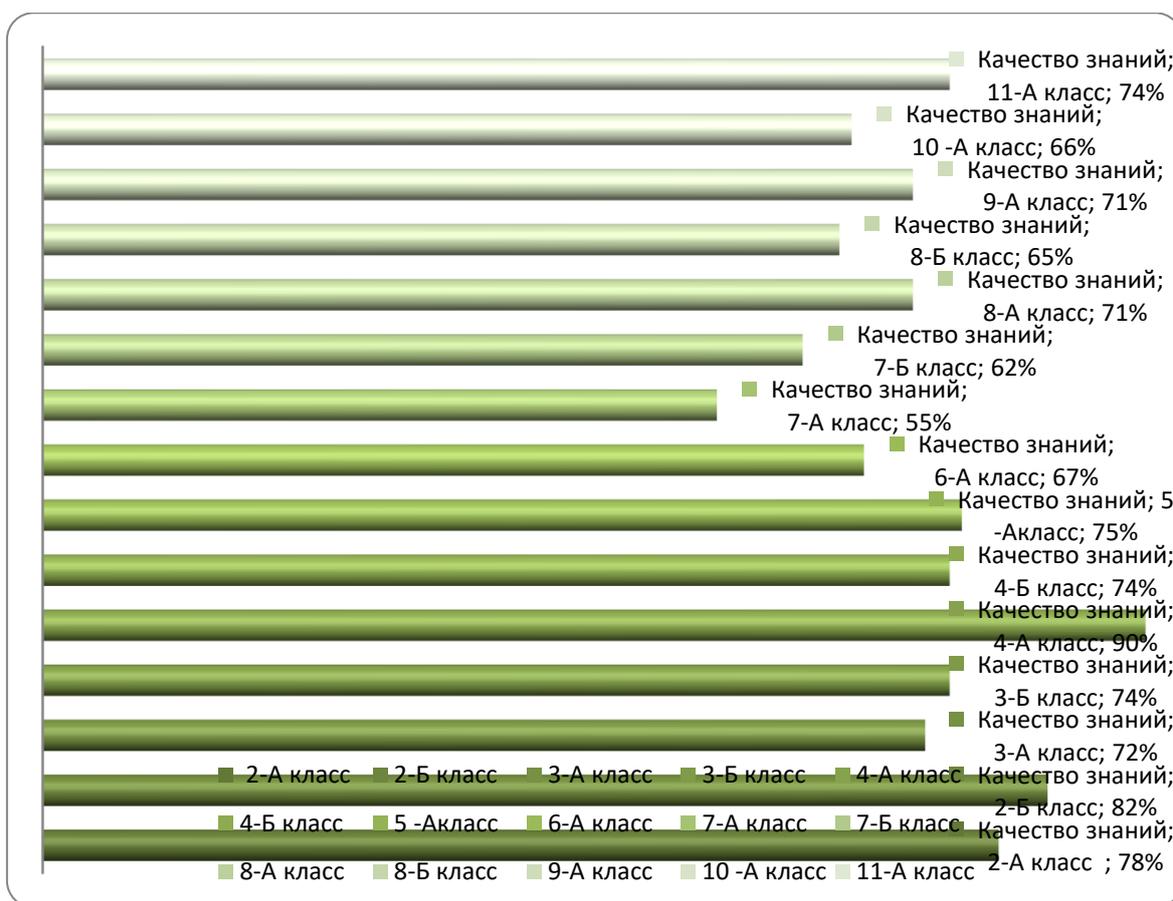
учащихся на уроках.

2.2.2. Мониторинг качества знаний по предметам:

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся	Высокий уровень		Достаточный уровень		Средний уровень		Качество знаний
		5	%	4	%	3	%	
2-А	18	7	39	7	39	4	22	78
2-Б	17	8	47	6	35	3	18	82
3 -А	15	4	26	7	46	4	23	72
3 - Б	15	7	46	4	27	4	27	74
4 – А	20	6	30	11	55	3	15	90
4 - Б	19	7	37	7	37	5	26	74
5- А	22	7	31	10	45	5	24	75
6- А	23	6	29	8	38	9	39	67
7 - А	18	8	44	2	11	8	45	55
7 - Б	16	2	13	8	50	6	37	62
8 - А	21	3	14	11	57	5	24	71
8 - Б	17	1	6	10	58	6	36	65
9 – А	24	6	25	11	46	7	29	71
10 - А	18	4	22	8	44	6	34	66
11 - А	19	4	21	10	53	5	26	74
Всего	282	80	28	120	43	82	29	71

Средний показатель качества знаний составляет 71%, наименьший показатель в 7-А классе – 55% (Сизоненко Т.В), самый высокий показатель во 4-А классе – 90% (Павлий Н.В.)

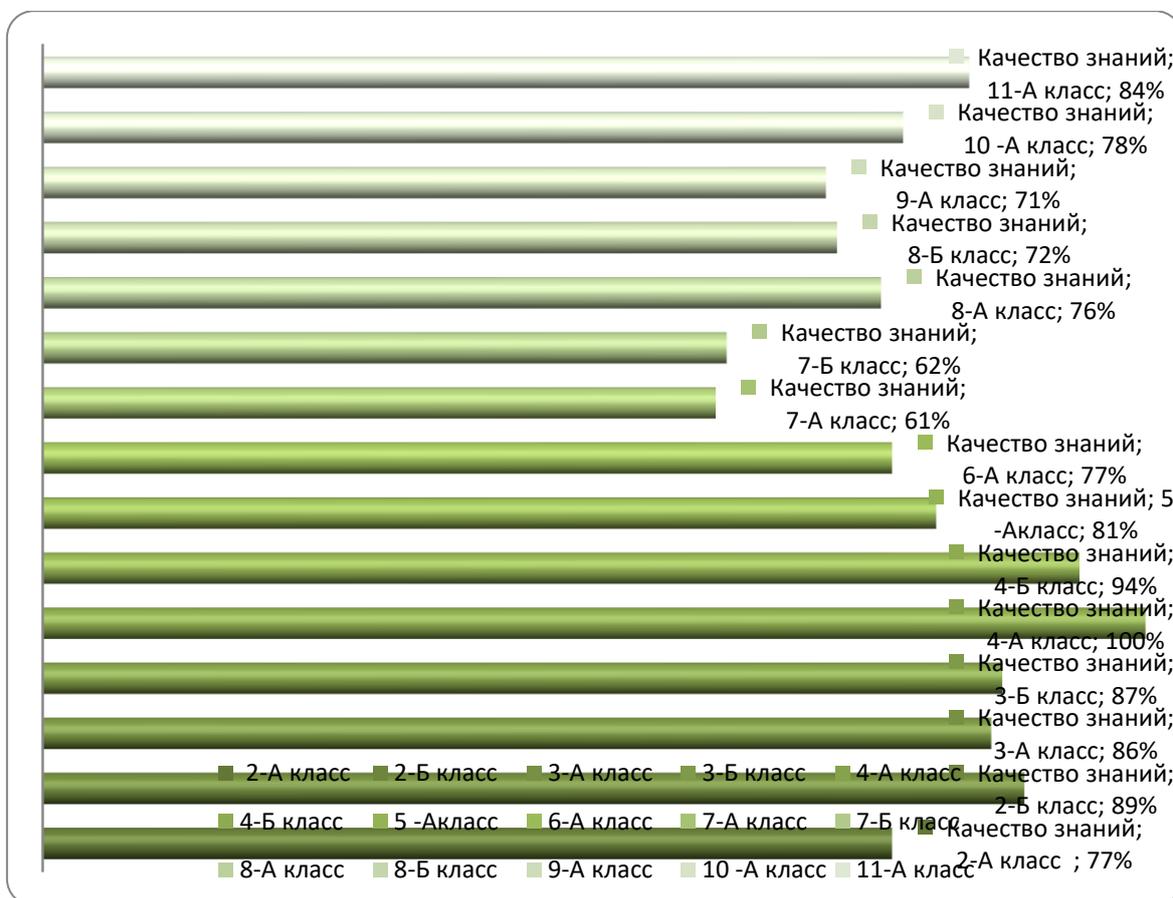


Литература

Класс	Кол-во учащихся	Высокий уровень		Достаточный уровень		Средний уровень		Качество знаний
		5	%	4	%	3	%	
2-А	18	8	44	6	33	4	22	77
2-Б	17	11	65	4	24	2	11	89
3 -А	15	10	66	3	20	2	13	86
3 - Б	15	9	60	4	27	2	13	87
4 - А	20	14	70	6	30	0	0	100
4 - Б	19	12	64	6	25	1	11	94
5- А	22	7	31	11	50	4	18	81
6 - А	23	6	29	10	48	6	23	77
7 - А	18	9	50	2	11	7	39	61
7 - Б	16	4	24	6	38	6	38	62
8 - А	21	3	14	13	62	5	24	76
8 - Б	17	6	36	6	36	5	28	72
9 - А	24	6	25	11	46	9	29	71

10 - А	18	6	34	8	44	4	22	78
11 – А	19	8	42	8	42	3	16	84
Всего	282	119	42	104	37	59	21	79

Средний показатель качества знаний составляет 79%, наименьший показатель в 7-А классе – 61% (Сизоненко Т.В), самый высокий показатель во 4-А классе – 100% (Павлий Н.В.)

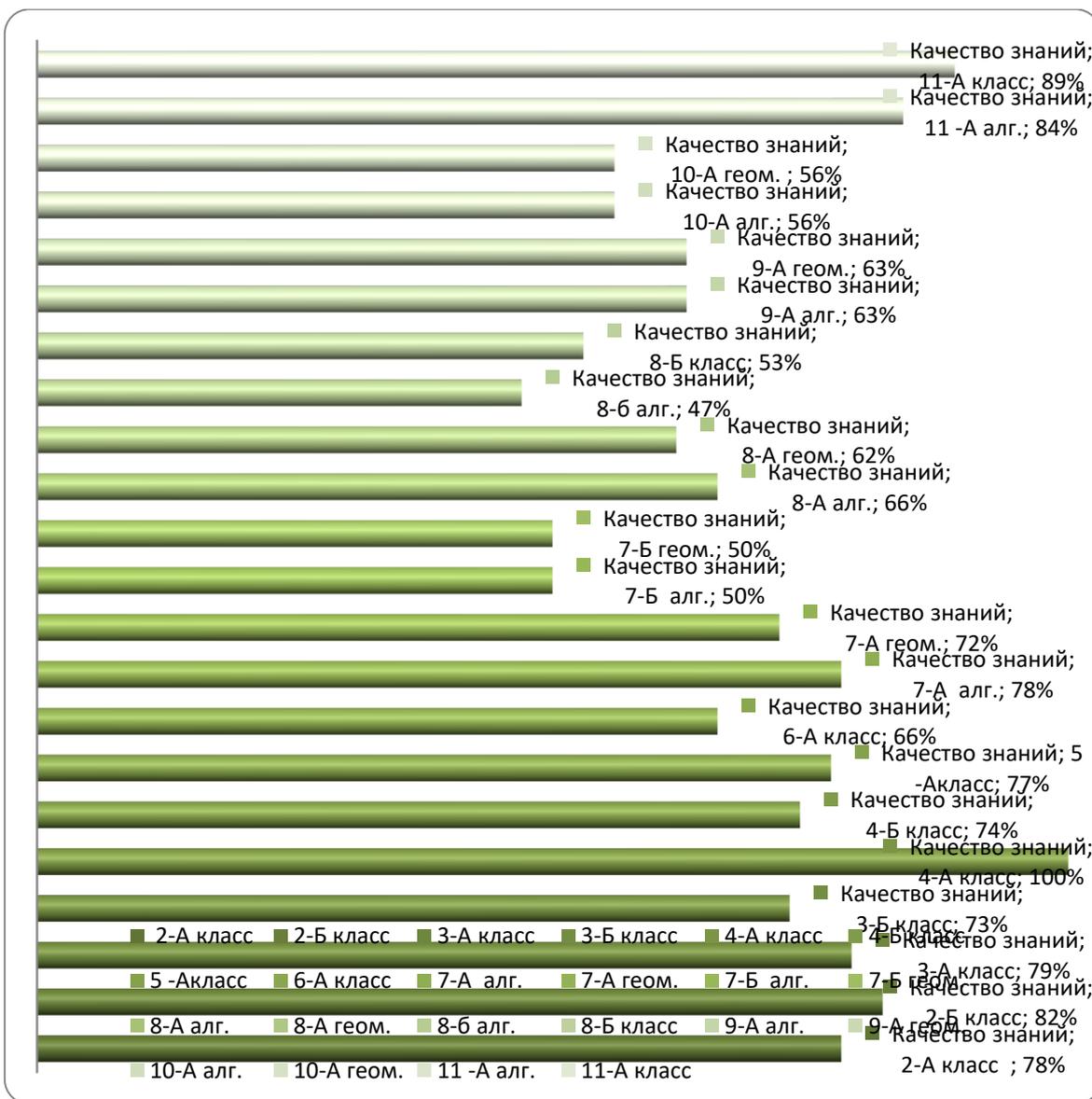


Математика

Класс	Кол-во учащихся	Высокий уровень		Достаточный уровень		Средний уровень		Качество знаний
		5	%	4	%	3	%	
2– А	18	7	39	7	39	4	22	78
2– Б	17	9	53	5	29	3	28	82
3 – А	15	7	45	5	33	3	20	79
3– Б	15	9	60	2	13	4	27	73
4 –А	20	13	65	7	35	0	0	100
4-Б	19	7	37	7	37	5	26	74

5-А	22	6	27	11	50	5	23	77
6- А	23	7	30	9	39	7	31	66
7 – А алг	18	9	50	5	28	4	22	78
7– А геом	18	9	50	4	22	5	28	72
7– Б алг	16	3	19	5	31	8	50	50
7– Б геом	16	3	19	5	31	8	50	50
8-А алг	21	4	19	10	48	7	33	66
8-А геом	21	4	19	9	43	8	38	62
8-Б алг	17	0	0	8	47	9	53	47
8-Б геом	17	0	0	9	53	8	47	53
9-А алг	24	4	17	11	46	9	37	63
9-А геом	24	3	13	12	50	9	37	63
10-А алг	18	4	22	6	34	8	44	56
10-А геом	18	3	17	7	39	8	44	56
11-А алг	19	7	39	9	50	2	11	84
11-А геом	19	7	39	9	50	2	11	89
Всего	415	125	30	162	39	128	31	69

Средний показатель качества знаний составляет 69%, наименьший показатель в 8-Б классе по алгебре – 47% (Ряшко С.В.), самый высокий показатель в 4-А классе – 100% (Павлий Н.В.)

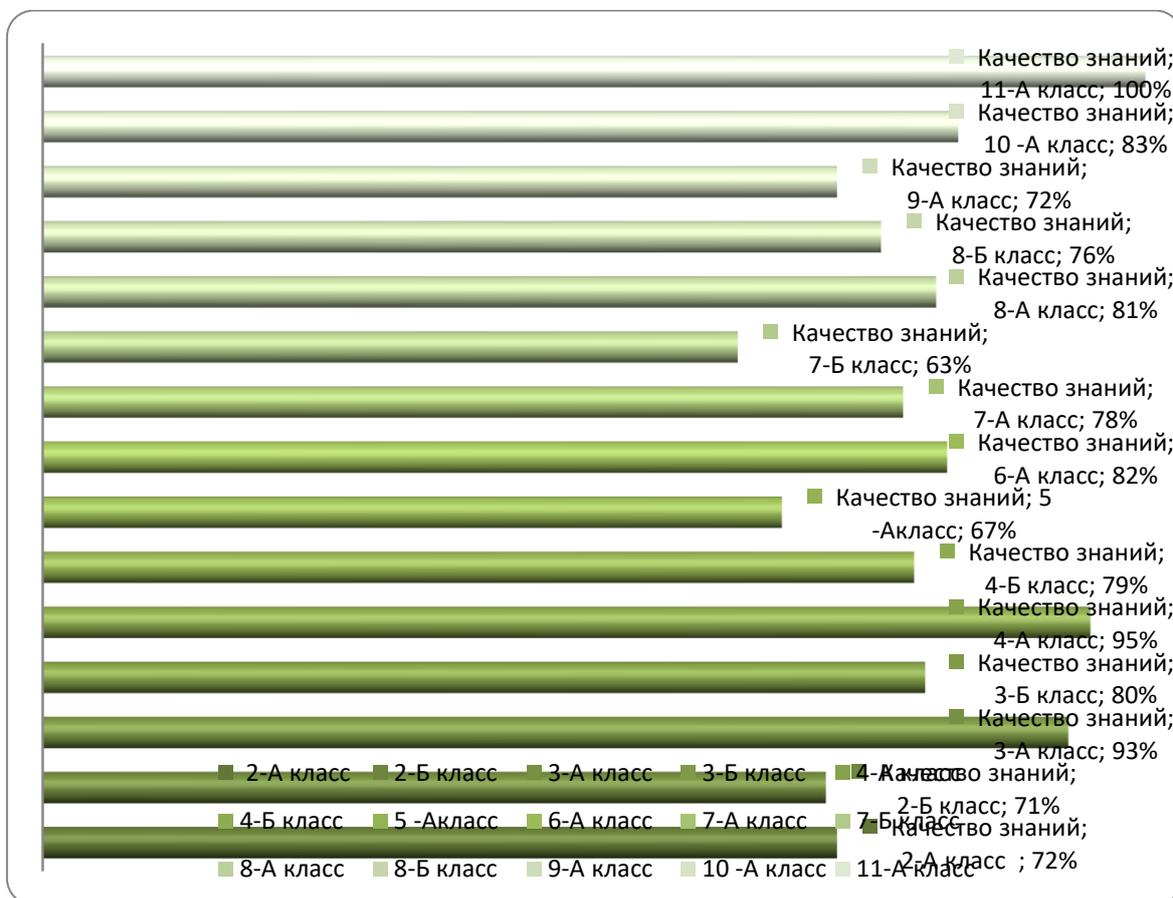


Английский язык

Класс	Кол-во учащихся	Высокий уровень		Достаточный уровень		Средний уровень		Качество знаний
		5	%	4	%	3	%	
2-А	18	11	61	2	11	5	28	72
2-Б	17	8	47	4	24	5	29	71
3 -А	15	12	80	2	13	1	6	93
3 - Б	15	7	47	5	33	3	20	80
4 - А	20	16	80	3	15	1	5	95
4 - Б	19	11	58	4	21	4	21	79
5- А	22	5	23	10	45	7	31	67
6 - А	23	12	52	9	39	2	9	82

7 - А	18	10	56	4	22	4	22	78
7 - Б	16	4	25	6	38	6	38	63
8 - А	21	5	24	12	57	4	19	81
8 - Б	17	7	41	6	35	4	23	76
9 - А	24	7	30	10	42	7	30	72
10 - А	18	7	39	8	44	3	17	83
11 - А	19	12	63	7	37	0	0	100
Всего	282	135	48	92	33	55	19	91

Средний показатель качества знаний составляет 91%, наименьший показатель в 7-Б классе – 63% (Шыдкая М.Н.), самый высокий показатель в 11-А классе – 100% (Сапрыгина В.В.)

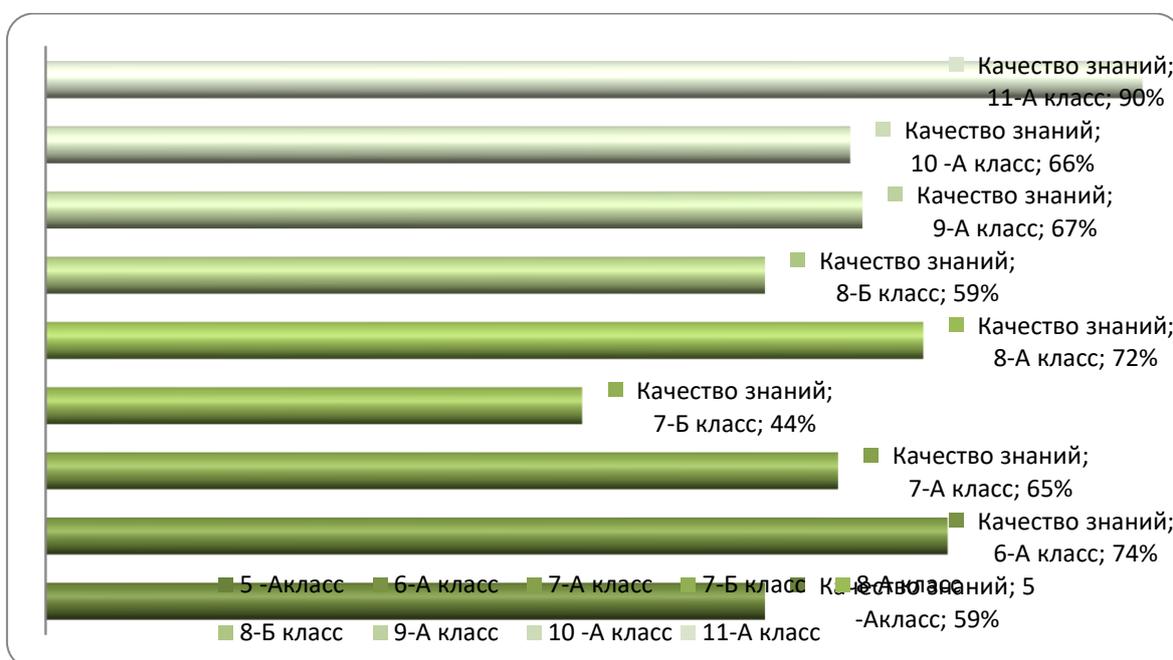


История

Класс	Кол-во учащихся	Высокий уровень		Достаточный уровень		Средний уровень		Качество знаний
		5	%	4	%	3	%	
5-А	22	8	36	5	23	9	41	59
6 - А	23	9	39	8	35	6	26	74

7 – А	18	10	59	1	6	6	35	65
7 – Б	16	3	19	4	25	9	56	44
8-А	21	9	44	6	28	6	28	72
8-Б	17	1	6	9	53	7	41	59
9-А	24	5	21	11	46	8	33	67
10-А	18	4	22	8	44	6	34	66
11-А	19	7	37	10	53	2	10	90
Всего	178	56	31	62	35	59	34	66

Средний показатель качества знаний составляет 66%, наименьший показатель в 7 – Б классе – 44%, самый высокий показатель в 11 - А классе – 90% (Слонская А.М.)



Физика

Класс	Кол-во учащихся	Высокий уровень		Достаточный уровень		Средний уровень		Качество знаний
		5	%	4	%	3	%	
7 – А	18	10	53	2	11	6	36	63
7 – Б	16	3	19	4	25	9	56	44
8-А	21	4	19	11	52	6	29	70
8-Б	17	1	6	8	47	8	47	53
9-А	24	3	13	7	29	14	58	42
10-А	18	4	22	8	44	6	34	66

11-А	19	9	47	6	32	4	21	79
Всего	133	34	26	46	34	53	40	60

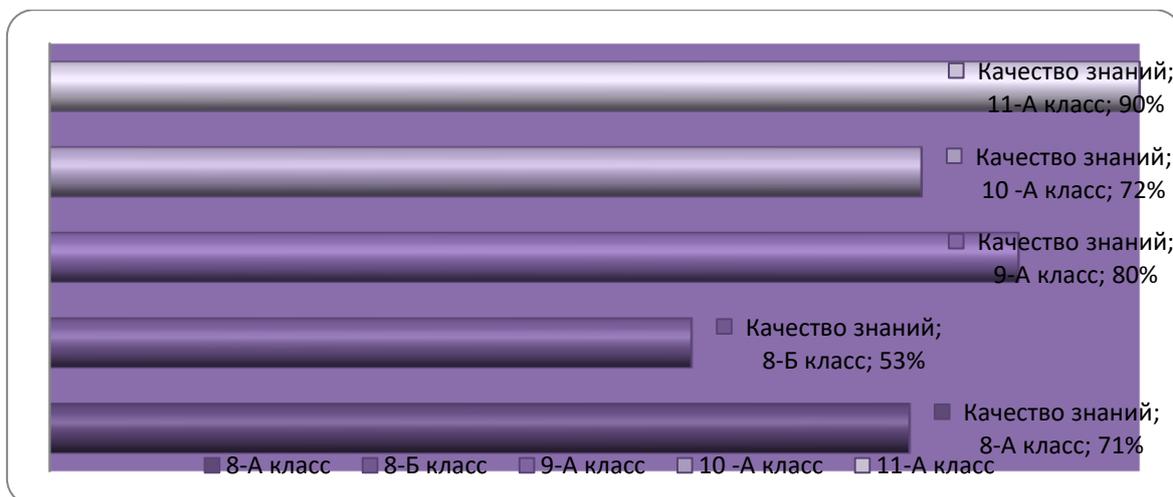
Средний показатель качества знаний составляет 60 %, наименьший показатель в 7 - Б классе – 44 % и в 9-А классе – 42%, самый высокий показатель в 11-А классе – 79 % (Ряшко С.В.)



Химия

Класс	Кол-во учащихся	Высокий уровень		Достаточный уровень		Средний уровень		Качество знаний
		5	%	4	%	3	%	
8-А	21	4	19	11	52	6	29	71
8-Б	17	3	18	6	35	8	47	53
9-А	24	4	17	12	63	8	20	80
10-А	18	6	33	7	39	5	28	72
11-А	19	10	53	7	37	2	10	90
Всего	99							

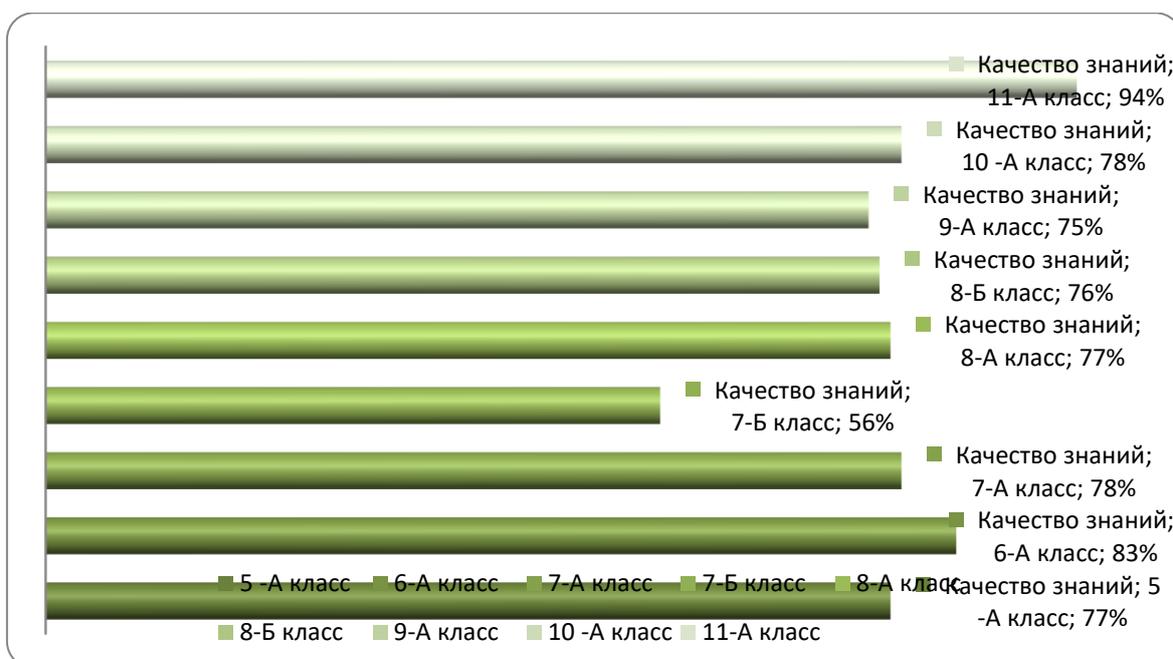
Средний показатель качества знаний составляет 78 %, наименьший показатель в 9-А классе – 53 % (учитель Старченко Л.П.), самый высокий показатель в 10 классе – 89 % (Старченко Л.П.)



Биология

Клас с	Кол-во учащихся	Высокий уровень		Достаточный уровень		Средний уровень		Качество знаний
		5	%	4	%	3	%	
5-А	22	9	41	8	36	5	23	77
6 – А	23	12	52	7	31	4	17	83
7 – А	18	10	56	4	22	4	22	78
7 – Б	16	4	25	5	31	7	44	56
8-А	21	6	29	10	48	5	23	77
8-Б	17	5	29	8	47	4	24	76
9-А	24	7	29	11	46	6	25	75
10-А	18	7	39	7	39	4	22	78
11-А	19	9	47	9	47	1	6	94
Всего	178	69	39	69	39	40	22	78

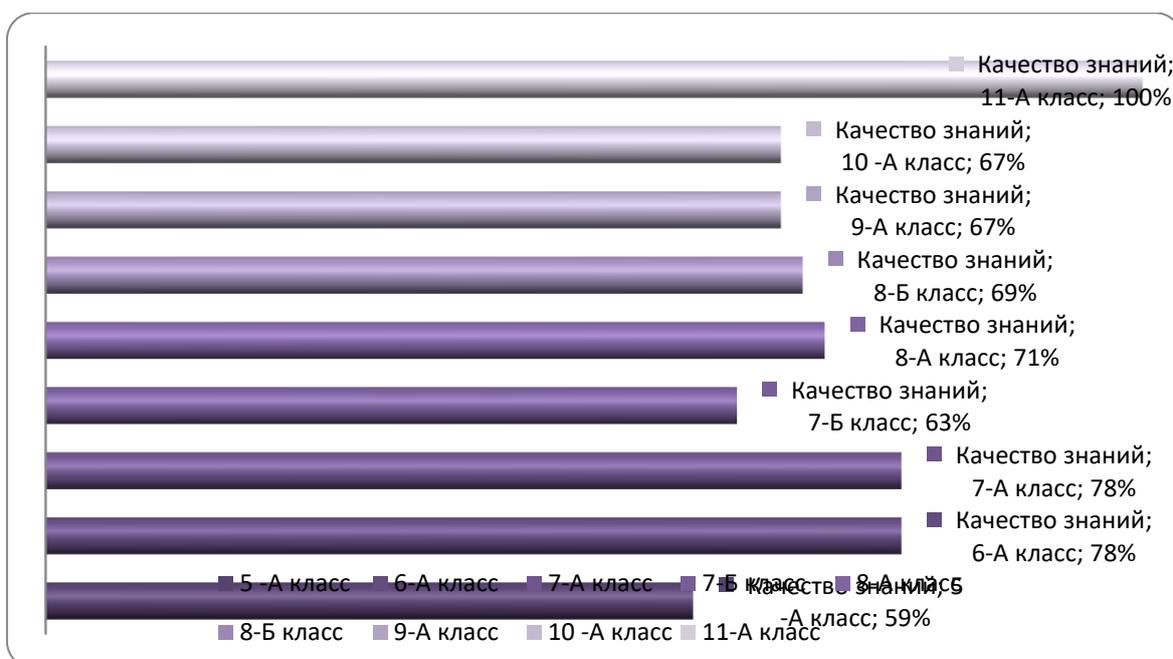
Средний показатель качества знаний составляет 77 %, наименьший показатель в 6 - Б классе – 69 % , самый высокий показатель в 6 - А классе – 85 % (Шапшай И.И.)



География

Клас с	Кол-во учащихся	Высокий уровень		Достаточный уровень		Средний уровень		Качество знаний
		5	%	4	%	3	%	
5-А	22	9	41	4	18	9	41	59
6 – А	23	11	48	7	30	5	22	78
7 – А	18	10	56	4	22	4	22	78
7 – Б	16	3	19	7	44	6	37	63
8-А	21	9	42	6	29	6	29	71
8-Б	17	4	24	6	35	7	41	69
9-А	24	7	29	9	38	8	33	67
10-А	18	6	33,3	6	33,3	6	33,4	67
11-А	19	11	58	8	42	0	0	100
Всего	178	71	40	57	32	51	29	72

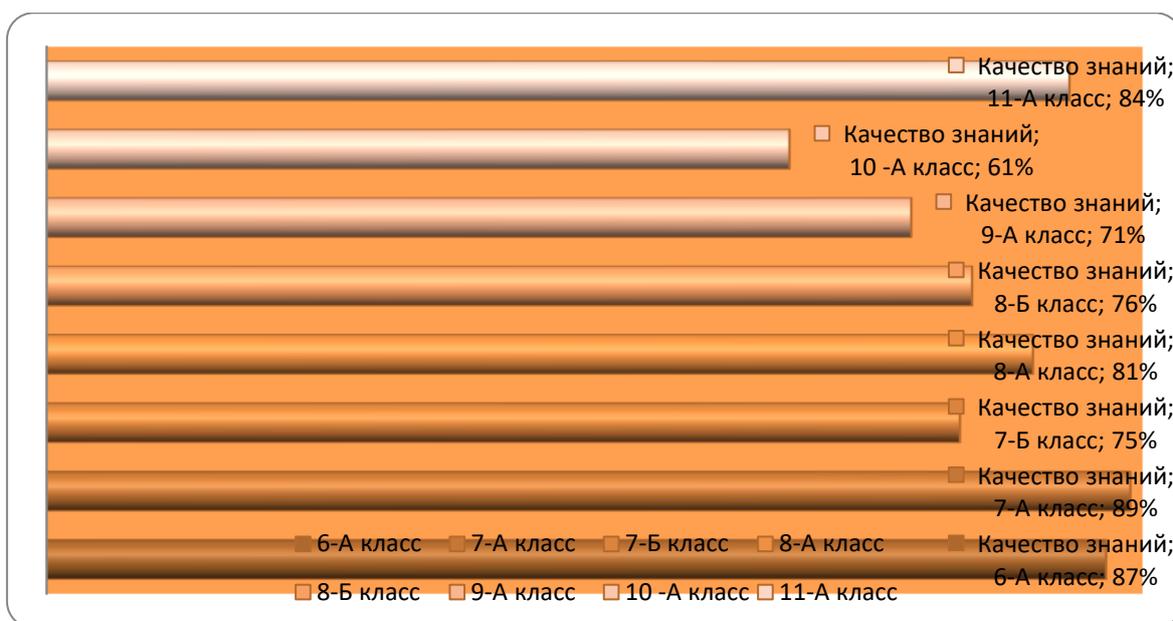
Средний показатель качества знаний составляет 72 %, наименьший показатель в 7-Б классе – 63 %, самый высокий показатель в 11-А классе – 100 % (Рогоза И.И.)



Обществознание

Клас с	Кол-во учащихся	Высокий уровень		Достаточный уровень		Средний уровень		Качество знаний
		5	%	4	%	3	%	
6 – А	23	12	52	8	35	3	13	87
7 – А	18	11	61	5	28	2	11	89
7 – Б	16	5	31	7	44	4	25	75
8-А	21	8	38	9	43	4	19	81
8-Б	17	8	47	5	29	4	23	76
9-А	24	10	42	7	29	7	29	71
10-А	18	5	28	6	33	7	39	61
11-А	19	8	42	8	42	3	16	84
Всего	139	67	48	55	40	34	24	88

Средний показатель качества знаний составляет 88 %, наименьший показатель в 10-А классе – 61 % (учитель Слонская А.М.), самый высокий показатель в 7-А классе – 89 % (Швыдкая М.Н.)



Информатика

Клас с	Кол-во учащихся	Высокий уровень		Достаточный уровень		Средний уровень		Качество знаний
		5	%	4	%	3	%	
5-А	22	8	35	12	52	3	13	87
6 – А	23	11	48	8	35	4	17	83
7 – А	18	10	56	2	11	6	33	67
7 – Б	16	3	19	5	31	8	50	50
8-А	21	5	25	9	45	6	30	70
8-Б	17	6	35	7	41	4	21	76
9-А	24	4	17	11	46	9	37	63
10-А	18	6	33	7	39	5	28	72
11-А	19	9	47	8	42	2	11	89
Всего	178	62	35	69	39	47	26	74

Средний показатель качества знаний составляет 74 %, наименьший показатель в 7-Б классе – 50 %, самый высокий показатель в 11-А классе – 89 % (Шудрук Н.Н.)

№ п/п	Предмет	Класс	к-во уч.	Количество дипломов I степени	Количество дипломов II степени	Количество дипломов III степени
1	Математика	5	2	Лукьяненко А.В.	--	Платонова Л.Д.
		6	5	Хруленко Д.Э.	Шапшай С.Ю.	Рычко Г.И. Ляшко Е.В.
		7	4	Литвин К.А.	Чарьярова З.Д.	Хрусталёв Н.С.
		8	4	Свириденко В.Н.	Черниченко Н.В.	Скорород В. А.
		9	3	Гасанова А.М.	Солодкая А.В.	Матющенко А.Д.
		10	2	--	--	Касьянова А.А. Линник А.А.
		11	4	Киселев А.А.	Гречка К.Д.	Андреенкова Н.В.
2	История	6	4	Колосов К.Е.	Ляшко Е.В.	Рычко Г.И.
		7	4	Чарьярова З.Д.	Литвин К.А.	Гозун В.С.
		8	4	Пустовит В.А.	Свириденко В.Н.	Скорород В. А.
		9	4	Лобецкая В.В.	Гасанова А.М.	Солодкая А.В.
		10	4	Долотин Е.В.	Линник А.А.	Ильчук А.В.
		11	4	Гречка К.Д.	Тычинская К.Ю.	--
3	Биология	6	4	Шапшай С.В.	Ляшко Е.В.	Гринько В.В.
		7	4	Чарьярова З.Д.	Хрусталёв Н.С.	Осауленко Е.С.
		8	5	Дзюба К.Ю.	Свириденко В.Н.	Скорород В. А.
		9	4	Матющенко А. Д.	Гасанова А.М.	Солодкая А.В.
		10	4	Линник А.А.	Касьянова А.А.	--
		11	4	Андреенкова Н.А.	Тычинская К.Ю.	Гречка К.Д.
4	Химия	9	3	Матющенко А.Д.	Солодкая А.В.	Гасанова А.М.
		10	3	Касьянова А.А.	Аппазова С.В.	Линник А.А.
		11	3	Андреенкова Н.В.	Гозун А.С.	Тычинская К.Ю.
5	География	6	4	Колосов К.Е.	Хруленко Д.Э.	Гринько В.В.
		7	4	Чарьярова З.Д.	Хрусталёв Н.С.	--
		8	4	Пустовит В.А.	Свириденко В.Н.	Дзюба К.Ю.
		9	5	Гасанова А.М.	Матющенко А.Д.	Солодкая А.В.
		10	5	Касьянова А.А.	Аппазова С.В.	Долотин Е.В.
		11	5	Гречка К.Д.	Тычинская К.Ю.	Андреенкова Н.В.
6	Английский язык	6	3	Ляшко Е.В.	Колосов К.Е.	Хруленко Д.Э.
		7	4	Чарьярова З.Д.	Хрусталёв Н.С.	--
		8	4	Пустовит В.А.	Дзюба К.Ю.	Свириденко В.Н.

		9	3	Матющенко А.Д.	Солодкая А.В.	Гасанова А.М.
		10	3	Касьянова А.А.	Линник А.А.	Ильчук А.В.
		11	4	Гречка К.Д.	Тычинская К.Ю.	Андреенкова Н.А.
7	Физика	7	4	Чарьярова З.Д.	Хрусталёв Н.С.	Сизоненко Я. М.
		8	6	Свириденко В.Н.	Скороход В. А.	Евтушенко А.С.
		9	3	Гасанова А.М.	--	Матющенко А.Д.
		10	4	Линник А.А.	Касьянова А.А.	Ильчук А.В.
		11	4	Киселев А.А.	Тычинская К.Ю.	Андреенкова Н.В. Гречка К.Д.
8	Русский язык	6	4	Ляшко Е.В.	Колосов К.Е.	Хруленко Д.Э.
		7	4	Литвин К.А.	Чарьярова З.Д.	Хрусталёв Н.С.
		8	4	Свириденко В.Н.	Дзюба К.Ю.	Скороход В. А.
		9	4	Солодкая А.В.	Матющенко А.Д.	Гасанова А.М.
		10	4	Касьянова А.А.	Линник А.А.	--
		11	4	Киселев А.А.	Гречка К.Д.	Тычинская К.Ю.
9	Литература	5	4	Сизоненко У.М.	Лукьяненко А.В.	Платонова Л.Д.
		6	4	Ляшко Е.В.	Хруленко Д.Э.	Колосов К.Е.
		7	4	Чарьярова З.Д.	Литвин К.А.	Хрусталёв Н.С.
		8	3	Дзюба К.Ю.	Свириденко В.Н.	Черниченко Н.В.
		9	4	Матющенко А.Д.	Солодкая А.В.	Гасанова А.М.
		10	3	Линник А.А.	--	Касьянова А.А.
		11	4	Гречка К.Д.	Андреенкова Н.В.	Тычинская К.Ю.
10	Информатика	5	3	Сизоненко У.М.	Лукьяненко А.В. Платонова Л.Д.	--
		6	6	Колосов К.Е.	Гринько В.В.	Хруленко Д.Э.
		7	6	Чарьярова З.Д.	Хрусталёв Н.С.	Гозун В.С.
		8	6	Свириденко В.Н.	Дзюба К.Ю.	Черниченко Н.В.
		9	3	Солодкая А.В.	--	Гасанова А.М.
		10	3	Ильчук А.В.	--	Касьянова А.А.
		11	3	Киселев А.А.	--	Гречка К.Д.
11	Обществознание	6	3	Ляшко Е.В. Колосов К.Е.	Гринько В.В.	--
		7	3	Чарьярова З.Д. Хрусталёв Н.С.	Хиргий П.К.	--
		8	3	Титарев А.А.	Черниченко Н.В.	Скороход В. А.
		9	3	Матющенко А.Д.	Титов Д.П.	Шевченко Д.А.
		10	3	--	--	--
		11	4	Гречка К.Д.	Тычинская К.Ю.	Андреенкова Н.В.
	Итого		250	65	58	59

Во II (муниципальном) этапе Республиканской олимпиады обучающихся по учебным предметам учащиеся показали следующие результаты:

№ п/п	Предмет	Количество участников	Учитель - предметник	Ф.И.О. участников	Класс	Место
	Математика	5	Юлина С.Л.	Литвин К.А.	7-А	I
			Ряшко С.В.	Линник А.А.	10-А	III
			Ряшко С.В.	Гречка К.Д.	11-А	II
	История	3	Слонская А.М.	Чарьярова З.Д.	7-А	III
			Слонская А.М.	Гречка К.Д.	11-А	III
	Биология	3	Шапшай И.И.	Шапшай С.В.	6-А	II
			Шапшай И.И.	Матющенко А.Д.	9-А	I
	География	3	Рогоза И.И.	Чарьярова З.Д.	7-А	I
	Химия	3	Старченко Л.П.	-	-	-
	Английский язык	5	Сапрыгина В.В.	-	-	-
	Физика	5	Ряшко С.В.	Чарьярова З.Д.	7-А	II
			Ряшко С.В.	Линник А.А.	10-А	II
			Ряшко С.В.	Гречка К.Д.	11-А	III
	Русский язык	5	Зайчикова Е.А.	Свириденко В.Н.	8-А	III
			Зайчикова Е.А.	Солодкая А.В.	9-А	III
	Литература	5	Сизоненко Т.В.	Литвин К.А.	7-А	I
			Зайчикова Е.А.	Матющенко А.Д.	9-А	II
			Сизоненко Т.В.	Гречка К.Д.	11-А	II
	Информатика	2	Шудрук Н.Н.	Чарьярова З.Д.	7-А	III
	Обществознание	5	Швыдкая М.Н.	Колосов К.Е.	6-А	III
			Швыдкая М.Н.	Чарьярова З.Д.	7-А	II
			Слонская А.М.	Гречка К.Д.	11-А	II

Олимпиадное движение учащихся (количественный состав)

Учебный год	Школьный этап		Муниципальный этап		Республиканский этап	
	участники	призёры	участники	Призёры	участники	призёры
2017-2018	189	112	44	23	1	1

2018-2019	178	138	41	16	3	2
2020-2021	215	130	27	9	-	-
2021-2022	223	136	10	6	-	-
2022-2023	250	182	44	20	-	-

Олимпиадное движение учащихся (качественный состав)

Учебны й год	Кол- во побед	Школьный этап			Кол- во побед	Муниципальный этап			Кол- во побед	Республиканский этап		
		1м	2м	3м		1м	2м	3м		1м	2м	3м
2018- 2019	138	47	46	45	16	3	2	11	2	-	2	1
2020- 2021	130	48	39	45	9	-	2	7	-	-	-	-
2021- 2022	136	46	41	49	6	-	3	3	-	-	-	-
2022- 2023	182	6 5	5 8	5 9	20	4	8	8	-	-	-	-

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Для поддержки и развития способностей одарённых учащихся в вариативной части учебного плана на 2022-2023 учебный год предусмотрено функционирование следующих факультативов.

№ п/п	Факультативный курс	Класс	Количество часов в неделю	Ф.И.О. учителя	Предмет, который читает учитель
1	Костюм в истории искусства	7-А 7-Б 8-А 8-Б 9-А	1	Охрименко А.В.	музыка
2	От самопонимания к саморазвитию	8-А 8-Б 9-А	1	Матрёнина Н.С.	изобразительное искусство
3	Школа хороших манер	5-А 6-А 7-А 7-Б	1	Павлий Н.В.	начальные классы
4	Расти и развиваться здоровыми	5-А 6-А	1	Мороз Р.П.	начальные классы

5	Логика	5-А 6-А	1	Мороз Р.П.	начальные классы
6	Британия. Это интересно	8-А 8-Б 9-А	1	Сапрыгина В.В.	английский язык
				Швыдкая М.Н.	английский язык
7	Удивительная химия рядом	7-А 7-Б	1	Шапшай И.И.	химия
8	Физическая культура	5-А 6-А 7-А 7-Б 8-А 8-Б 9-А	1	Сапрыгин С.К.	физическая культура
9	История в лицах	10-А 11-А	1	Матрёнина Н.С.	изобразительное искусство
10	Человек и общество	10-А 11-А	1	Рогоза И.И.	география
				Охрименко А.В.	музыка

Выводы:

Учащиеся школы были активными участниками, призёрами и победителями олимпиад всех уровней.

Тенденции

Положительные:

Увеличение количественного состава участников олимпиад.

Отрицательные:

1. Перегрузка отдельных учащихся.
2. Снижение количества призовых мест во II этапе предметных олимпиад.
3. Отсутствие участников олимпиад и конкурсов на Республиканском уровне.

Пути решения проблемы:

1. Своевременное поощрение успехов учащихся.
2. Отправление благодарственных писем родителям.
3. Отмечать заслуги родителей в воспитании одаренных детей на родительских собраниях.
4. Выбор тем научно-исследовательских проектов.
5. Сотрудничество школы с высшими учебными заведениями по научно-исследовательской деятельности.

2.2.5. Результативность участия учащихся в конкурсах, турнирах.

Учащиеся школы были активными участниками интеллектуальных, творческих и интерактивных конкурсов.

Результаты
участия обучающихся МБОУ «ШКОЛА № 85 Г. ДОНЕЦКА»
во Всероссийских, Республиканских, городских, районных конкурсах и мероприятиях

ФИО педагога	Мероприятие	Месяц, год	Результат	ФИО учащихся
--------------	-------------	---------------	-----------	-----------------

Даниловская Надежда Михайловна	РДДМ «3 марта – 200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского»	март, 2023	участие	1-11 классы
	РДДМ «8 марта»	Март, 2023	участие	1-11 классы
	РДДМ «Международный день театра»	Апрель, 2023	участие	1-11 классы
	РДДМ «Международный день космоса»	Апрель, 2023	участие	1-11 классы
	РДДМ «День российского парламента»	Апрель, 2023	участие	1-11 классы
	РДДМ «1 мая – День весны и труда»	Май, 2023	участие	1-11 классы
	РДДМ «День победы»	Май, 2023	участие	1-11 классы
	РДДМ «День республики»	Май, 2023	участие	1-11 классы
Деревянко Светлана Владимировна	Городской конкурс (Макеевка) «Современный читатель-2023»	Январь 2023	Диплом победителя	Гречка Вера, 7-А класс
			Диплом победителя	Сизоненко Ярослав, 7-А класс
			Диплом победителя	Хрусталева Никита, 7-А класс
			Сертификат участника	Чарьярова Злата, 7-А класс
			Сертификат участника	Гапоненко Анастасия, 7-А класс
			Сертификат участника	Осауленко Екатерина, 7-А класс
			Сертификат участника	Литвин Константин, 7-А класс
			Сертификат участника	Гозун Виктория, 7-А класс
			Сертификат	Волкова Елена,

			участника	7-А класс
			Сертификат участника	Момот Илья, 7-А класс
			Сертификат участника	Услистая Лиза, 7-А класс
Зайчикова Елена Александровна	Районный этап городского конкурса чтецов, посвященного году молодежи в Донецкой Народной Республике	Октябрь, 2022	Участие	Сизоненко Ульяна, 5-А класс
	Межшкольный этап ВсОШ. Русский язык.	Ноябрь, 2022	Победитель	Солодкая Ангелина, 9-А класс
			Участие	Платонов Ярослав, 9-А класс
			Участие	Личканов Александр, 7-А класс
	Межшкольный этап ВсОШ. Литература	Ноябрь, 2022	Победитель	Матющенко Анастасия, 9-А класс
			Участие	Зайчук Денис, 8-А класс
	Молодая гвардия. Эссе	Декабрь, 2022	Участие	Загребная София, 9-А класс
	Молодая гвардия. Презентация	Декабрь, 2022	Участие	Титов Демид, 9-А класс
	Заключительный этап ВСОШ. Русский язык	Январь, 2023	Участие	Солодкая Ангелина, 9-А класс
	Заключительный этап ВСОШ. Литература	Январь, 2023	Участие	Матющенко Анастасия, 9-А класс
	Муниципальный этап конкурса «Учитель с большой буквы»	Январь, 2023	III место	Лукьяненко Александра, 5-А класс
	Республиканский этап конкурса «Учитель с большой буквы»	Январь, 2023	Участие	Лукьяненко Александра, 5-А класс
	Без срока давности	Январь, 2023	Участие	Пустовит Валерия, 8-А класс

	Отечество мое, горжусь тобой	Февраль, 2023	Сертификат участника	Донской Д.
	Конкурс «Заговори, чтобы я тебя увидел»	Март, 2023	Участие	Титов Демид, 9-А класс
	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Апрель, 2023	Итоги не подведены	Матющенко Анастасия, 9-А класс
	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Апрель, 2023	Итоги не подведены	Гриненко Наталья, 5-А класс
	«Моя страна – моя Россия»	Апрель, 2023	Сертификат участника	Быковский Максим, 5-А класс
	Международный творческий КОНКУРС «ПЕРЕКРЕСТКИ ИСТОРИИ: МЫ — ДЕТИ ВЕЛИКОГО НАРОДА!»	Апрель, 2023	Итоги не подведены	Сизоненко Ульяна, 5-А класс
Коваленко Юлия Евгеньевна	Республиканская природоохранная акция «ЭКОёлочка-2022»	Декабрь, 2022	III место	Линник Лидия, 2-Б класс
			III место	Коваленко Елизавета, 3-Б класс
			Участие	Бабченко Роман, 3-А класс
	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия»		I место	Коваленко Елизавета, 3-Б класс
Кучма Светлана Александровна	Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазия осени»	Сентябрь, 2022	I место	Онищенко Богдан, 4-А класс
	1 этап Республиканской Выставки-конкурса по декоративно-прикладному творчеству и изобразительному искусству среди детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Мне через сердце виден мир»	Октябрь, 2022	III место	Петрова Дарья, 6-А класс

	Всероссийский творческий конкурс «Осенний календаря»	детский конкурс день	Октябрь, 2022	I место	Ляшко Елизавета, 6-А класс
				I место	Петрова Дарья, 6-А класс
	Всероссийский творческий конкурс «Палитра красок»	детский конкурс	Октябрь, 2022	I место	Петрова Дарья, 6-А класс
	Всероссийский творческий конкурс «Подари улыбку папе»	детский конкурс	Октябрь, 2022	II место	Тягло Тимофей, 4- Б класс
	Всероссийский творческий конкурс «Пернатые непоседы»	детский конкурс	Ноябрь, 2022	II место	Канунников Андрей, 4-А класс
				I место	Гасанов Данил, 4- Б класс
Всероссийский творческий конкурс «Мамино тепло»	детский конкурс	Декабрь, 2022	I место	Канунников Андрей, 4-А класс	
Всероссийский творческий конкурс «Мой любимый медведь»	детский конкурс	Декабрь, 2022	II место	Канунников Андрей, 4-А класс	
	Всероссийский творческий конкурс «Время чудес»	детский конкурс	Январь, 2023	I место	Ткаченко Артём, 1-А класс
	Всероссийский творческий конкурс «У Лукоморья»	детский конкурс	Февраль, 2023	I место	Канунников Андрей, 4-А класс
	Всероссийский творческий конкурс «Мой веселый домовой»	детский конкурс	Февраль, 2023	II место	Канунников Андрей, 4-А класс
	Всероссийский творческий конкурс рисунок карандашами	детский конкурс	Март, 2023	II место	Канунников Андрей, 4-А класс
	Всероссийский конкурс детских творческих работ к Всемирному дню Земли «Экология планеты»	детский конкурс	Март, 2023	I место	Лукшин Захар, 1-А класс
	Всероссийский конкурс детских рисунков к Международному дню	детский конкурс	Апрель, 2023	I место	Канунников Андрей, 4-А класс
	книги детской «Любимая книга детства»			I место	Лавренцов Иван, 1-А класс
	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия»		Апрель, 2023	I место	Петрова Дарья, 6-А класс

	Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	Май, 2023	II место	Канунников Андрей, 4-А класс
	Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	Май, 2023	II место	Карапатов Максим, 2-Б класс
Марченко Нелли Васильевна	Интернет олимпиада МетаШкола по математике	Октябрь, 2022	Диплом III степени	Опанасенко Павел, 2-А класс
			Диплом II степени	Коптев Игорь, 2-А класс
	Международный конкурс «Я- юный гений» Математика Русский язык Окружающий мир	Сентябрь-ноябрь, 2022	Диплом II степени	Арсентьев Константин, 2-А класс
			Диплом II степени	Бережной Иван, 2-А класс
			Диплом II степени	Кирбаба Екатерина, 2-А класс
			Диплом II степени	Опанасенко Павел, 2-А класс
			Диплом II степени	Арсентьев Константин, 2-А класс
			Диплом II степени	Бережной Иван, 2-А класс
			Диплом II степени	Опанасенко Павел, 2-А класс
			Диплом II степени	Кирбаба Екатерина, 2-А класс
			Диплом II степени	Коптев Игорь, 2-А класс
			Диплом II степени	Арсентьев Константин, 2-А класс
	Диплом II степени	Алимбекова Александра, 2-А класс		
Диплом II степени	Климашов Михаил, 2-А класс			
	Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку «Зима,	Декабрь, 2022	Диплом I степени	Арсентьев Константин, 2-А класс

			I место	Рудь Дарина, 2-А класс
			II место	Арсентьев Константин, 2-А класс
	Всероссийский творческий конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашники»	Март, 2023	I место	Опанасенко Павел, 2-А класс
			II место	Бескровная Виктория, 2-А класс
			I место	Арсентьев Константин, 2-А класс
	Открытая российская интернет-олимпиада по окружающему миру МетаШкола	Март, 2023	Диплом I степени	Опанасенко Павел, 2-А класс
			Диплом I степени	Арсентьев Константин, 2-А класс
			Диплом I степени	Рудь Дарина, 2-А класс
Всероссийский конкурс детских творческих работ к Всемирному дню Земли «Экология планеты»	Март, 2023	I место	Опанасенко Павел, 2-А класс	
Всероссийский космический диктант	Апрель, 2023	Участие	Арсентьев Константин, 2-А класс	
		Участие	Коптев Игорь, 2-А класс	
		Участие	Алимбекова Александра,	

	Высшая школа делового администрирования. (ВШДА) Всероссийский детский творческий конкурс «Осенний день календаря»	Октябрь, 2022	II место	Лукияненко Александра, 5-А класс
			I место	Николаенко Виктория, 5-А класс
			I место	Ляшко Елизавета, 6-А класс
			I место	Петрова Дарья, 6-А класс
			I место	Осауленко Екатерина, 7-А класс
	(ВШДА) Всероссийский детский творческий конкурс «Улыбка для папы»	Октябрь, 2022	I место	Чарьярова Злата, 7-А класс
			II место	Гринько Валерия, 6-А класс
			I место	Литвин Константин, 7-А класс
			I место	Осауленко Екатерина, 7-А класс
			I место	Александрова Виктория, 6-А класс
I место			Булгакова Варвара, 4-А класс	
I место			Охрименко Николай, 4-А класс	
I место			Чумаков Максим, 4-А класс	
I место			Онищенко Павел, 4-А класс	
I место			Гасанов Данил, 4-Б класс	
I место			Огарок Ярослав, 4-Б класс	
I место			Карапатов Максим, 2-Б класс	

			I место	Петрова Дарья, 6-А класс
			I место	Лавренцов Иван, 2-Б класс
(ВШДА) Всероссийский детский конкурс рисунков «Палитра красок»	Октябрь, 2022		I место	Сизоненко Ульяна, 5-А класс
			I место	Сизоненко Ульяна, 5-А класс
			I место	Петрова Дарья, 6-А класс
Республиканский конкурс «Природа родного края» Экоцентр	Октябрь, 2022		III место	Андреенкова Наталья, 11-А класс
			III место	Кушнарева Ярослава, 11-А класс
			III место	Линник Анастасия, 10-А класс
			II место	Петрова Дарья, 6-А класс
1 этап Республиканской Выставки-конкурса по декоративно-прикладному творчеству и изобразительному искусству среди детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Мне через сердце виден мир»	Октябрь, 2022		III место	Петрова Дарья, 6-А класс
(ВШДА) Всероссийский детский творческий конкурс «В дружбе народов единство страны»	Ноябрь, 2022		I место	Булгакова Варвара, 4-А класс
			I место	Чантуридзе Давид, 4-А класс
			I место	Зайчук Максим, 5-А класс
			I место	Александрова Виктория, 6-А класс

			I место	Чарьярова Злата, 7-А класс
			III место	Попова Алина, 7-Б класс
			I место	Линник Анастасия, 10-А класс
	(ВШДА) Всероссийский детский конкурс рисунков «Кто как зимует»	Ноябрь 2022	I место	Чавдарь Дарья, 3-А класс
			II место	Лопин Федор, 3-А класс
			I место	Тишков Данил, 3-А класс
			I место	Мищенко Арина, 3-А класс
			I место	Шаповалова Ольга, 3-А класс
	(ВШДА) Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы»	Ноябрь 2022	II место	Капран Ангелина, 4-А класс
			I место	Булгакова Варвара, 4-А класс
			I место	Кепина Дарья, 4-А класс
			I место	Кушнарев Иван, 4-А класс
			II место	Канунников Андрей, 4-А класс
			II место	Моисеев Дмитрий, 4-А класс
			I место	Поздняков Александр, 4-А класс
			II место	Чумаков Максим, 4-А класс
			I место	Чантуридзе Давид, 4-А класс

			I место	Онищенко Богдан, 4-А класс
			I место	Огарок Ярослав, 4-Б класс
			I место	Гасанов Данил, 4-Б класс
			I место	Ткаченко Анастасия, 4-Б класс
	ИТ-Перемена Всероссийский конкурс детских рисунков «Кто впадает в спячку»	Ноябрь 2022	II место	Гатченко Марк, 3-Б класс
			I место	Мезенцев Никита, 3-А класс
			I место	Смагарь Савелий, 3-А класс
			I место	Коротич София, 3-А класс
			I место	Зайцева Лиля, 3-Б класс
			II место	Сидун София, 3-Б класс
	Районный этап городской конкурса плакатов экологической тематики «Экозеркало»	Ноябрь 2022	II место	Матвеева Дарья, 5-А класс
			II место	Чарьярова Злата, 7-А класс
			II место	Галечко Анастасия, 10-А класс
	(ВШДА) Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дед Мороз красный нос»	Ноябрь 2022	I место	Бескровная Виктория, 2-А класс
			I место	Климашев Михаил, 2-А класс
			II место	Лавренцов Иван, 2-Б класс
			II место	Мезенцев Никита, 3-А класс

				Кожокару Каролина, 1-А класс
				Окунев Константин, 1-А класс
				Алещанова Кира, 1-А класс
				Мизяева Илона, 1-А класс
Всероссийский детский творческий конкурс приложений «Разноцветная фантазия»	Декабрь, 2022	I место	Гаранский Максимилиан 1-А класс	
		I место	Ткаченко Артём, 1-А класс	
		I место	Лукшин Захар, 1-А класс	
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится»	Декабрь, 2022	II место	Бондаренко Алёна, 1-А класс	
Международный творческий конкурс «Новогодняя мастерская Деда Мороза 2023»	Декабрь, 2022	Лауреат 1 степени	Лукшин Захар, 1-А класс	
		Лауреат 1 степени	Лемешева Влада, 1-А класс	
		I место	Базаров Андрей, 1-А класс	
		I место	Баранов Марк, 1-А класс	
		I место	Окунев Костя, 1-А класс	
Республиканская природоохранная акция «ЭКОёлочка- 2022»	Декабрь, 2022	ГРАН-ПРИ	Пономарь Таисия, 1-А класс	
		I место	Ткаченко Артём, 1-А класс	
		I место	Лукшин Захар, 1-А класс	

			II место	Гаранский Максимилиан 1-А класс
			II место	Карнаух Влада, 1-А класс
			II место	Базаров Андрей, 1-А класс
			III место	Кожокару Каролина, 1-А класс
			Участие	Зеленых Богдана, 1-А класс
	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимний спорт!»	Декабрь, 2022	I место	Лукшин Захар, 1-А класс
			I место	Лемешева Влада, 1-А класс
			I место	Ткаченко Артём, 1-А класс
			I место	Базаров Андрей, 1-А класс
			I место	Зеленых Богдана, 1-А класс
			II место	Окунев Костя, 1-А класс
	Всероссийский конкурс - акция новогодних открыток «Новый год - в новые регионы!»	Январь, 2023	Участник	Пономарь Таисия, 1-А класс
			Участник	Лукшин Захар, 1-А класс
			Участник	Кожокару Каролина, 1-А класс
	Всероссийский конкурс «Моя кормушка»	Январь, 2023	I место	Гаранский Максимилиан 1-А класс
			I место	Баранов Марк, 1-А класс

		II место	Базаров Андрей, 1-А класс
Всероссийский конкурс детских рисунков «Всё по науке»	Февраль, 2023	I место	Лукшин Захар, 1-А класс
		I место	Базаров Андрей, 1-А класс
		I место	Алещанова Кира, 1-А класс
		I место	Царенкова Ярослава, 1-А класс
		II место	Мизяева Илона, 1-А класс
Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой яркий мир»	Февраль, 2023	I место	Лукшин Захар, 1-А класс
		I место	Базаров Андрей, 1-А класс
		II место	Мизяева Илона, 1-А класс
Всероссийский конкурс детских рисунков по произведениям А. С. Пушкина «У Лукоморья»	Февраль, 2023	I место	Лукшин Захар, 1-А класс
		I место	Мизяева Илона, 1-А класс
		II место	Базаров Андрей, 1-А класс
		II место	Окунев Костя, 1-А класс
	Февраль, 2023	I место	Базаров Андрей, 1-А класс
		III место	Лукшин Захар, 1-А класс
		III место	Мизяева Илона,

				1-А класс
	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Первым делом-самолёты!»	Февраль, 2023	I место	Окунев Костя, 1-А класс
			I место	Базаров Андрей, 1-А класс
			II место	Лукшин Захар, 1-А класс
	Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества»	Февраль, 2023	I место	Окунев Костя, 1-А класс
			II место	Базаров Андрей, 1-А класс
			II место	Лукшин Захар, 1-А класс
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру для учеников 1-9 классов	Февраль, 2023	Диплом Победителя	Базаров Андрей, 1-А класс
	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Широкая масленица»	Март, 2023	I место	Окунев Костя, 1-А класс
			I место	Мизяева Илона, 1-А класс
			I место	Лукшин Захар, 1-А класс
			I место	Базаров Андрей, 1-А класс
			I место	Царенкова Ярослава, 1-А класс
	Всероссийский детский творческий конкурс «Мы лучшие друзья»	Март, 2023	I место	Мизяева Илона, 1-А класс
			I место	Базаров Андрей, 1-А класс
			II место	Окунев Костя, 1-А класс

	Открытый российский интернет-конкурс по истории «Древний Новгород»	Март, 2023	Диплом 2 степени	Царенкова Ярослава, 1-А класс
	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»	Март, 2023	I место	Лукшин Захар, 1-А класс
			I место	Царенкова Ярослава, 1-А класс
			I место	Мизяева Илона, 1-А класс
			I место	Базаров Андрей, 1-А класс
			I место	Гаранский Максимилиан, 1-А класс
			II место	Окунев Костя, 1-А класс
	Всероссийский детский творческий конкурс «Открытка маме»	Март, 2023	I место	Лукшин Захар, 1-А класс
			I место	Базаров Андрей, 1-А класс
			I место	Окунев Костя, 1-А класс
			I место	Царенкова Ярослава, 1-А класс
			I место	Мизяева Илона, 1-А класс
	Всероссийский детский творческий конкурс «Вкус детства»	Март, 2023	I место	Мизяева Илона, 1-А класс
			I место	Лукшин Захар, 1-А класс
			I место	Царенкова Ярослава, 1-А класс

			I место	Окунев Костя, 1-А класс
	Всероссийский творческий конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашики»	Март, 2023	I место	Базаров Андрей, 1-А класс
			I место	Окунев Костя, 1-А класс
			II место	Лукшин Захар, 1-А класс
			II место	Мизяева Илона, 1-А класс
			II место	Базаров Андрей, 1-А класс
			II место	Лемешева Влада, 1-А класс
	МетаШкола российская олимпиада по окружающему миру Открытая интернет-олимпиада по	Март, 2023	Диплом 1 степени	Окунев Костя, 1-А класс
			Диплом 1 степени	Царенкова Ярослава, 1-А класс
			Диплом 1 степени	Базаров Андрей, 1-А класс
	МетаШкола российская олимпиада по русскому языку Открытая интернет-олимпиада по	Март, 2023	Диплом 1 степени	Базаров Андрей, 1-А класс
	Всероссийский детский конкурс рисунка «Фантастические животные»	Март, 2023	I место	Мизяева Илона, 1-А класс
			I место	Царенкова Ярослава, 1-А класс
			I место	Лукшин Захар, 1-А класс
			I место	Окунев Костя, 1-А класс

			1 -11 классов
3.	Анализ трудоустройства выпускников 9-х, 11-х классов	До 09.09.2022	Охрименко А.В., заместитель директора по УВР, Старченко Л.П., классный руководитель 10 класса, Юлина С.Л.
4.	Контроль посещения учащимися онлайн-занятий	Ежедневно	Рогоза И.И., заместитель директора по УВР, классные руководители 1 -11 классов
5.	Планирование мероприятий, направленных на коррекцию поведения учащихся; работу с семьями с целью разъяснения обязательного получения детьми и подростками полного общего среднего образования, составление социального паспорта класса	В течение месяца	Коваленко Ю.Е., социальный педагог, классные руководители 1-11 классов
6.	Контроль ведения документации по учету посещения занятий, усиление мер воздействия в отношении учащихся, уклоняющихся от обучения	В течение месяца	Охрименко А.В., заместитель директора по УВР
7.	Планирование совместной работы с сотрудниками СДН, ОДСД	В течение месяца	Охрименко А.В., заместитель директора по УВР, Коваленко Ю.Е., социальный педагог
8.	Составление социального паспорта школы	В течение месяца	Коваленко Ю.Е., социальный педагог
9.	Рейды по микрорайону с целью обследования жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся под опекой	В течение месяца	Охрименко А.В., заместитель директора по УВР, Коваленко Ю.Е., социальный педагог, классные руководители 1 -11 классов
10.	Оформление информационного стенда «Всеобуч-2022»	До 02.09.2022	Коваленко Ю.Е., педагог-организатор
11.	Тематические классные часы, беседы, лекции по профилактике правонарушений и профилактике вредных привычек	В течение месяца	Коваленко Ю.Е., социальный педагог, классные руководители 1-11 классов
12.	Тематические родительские собрания	В течение месяца	Администрация школы, классные руководители 1-11 классов

В рамках акции «Всеобуч-2022» были проведены такие мероприятия:

1. Были составлены и получены обменные списки из школ, детских садов и других учебных учреждений. Отдельным списком оформлены дети-инвалиды и дети с

ограниченными возможностями здоровья; дети льготных категорий, проживающие в микрорайоне школы. Составлена единая информационная база (электронная база), которая ежемесячно (до 25 числа текущего месяца) обновляется. Информация передается в отдел образования администрации Кировского района города Донецка. Алфавитная книга и книга приказов по движению учащихся оформляется в соответствии с требованиями. К книгам прилагается папка с заявлениями родителей и справками на выбытие учащихся.

2. Проведен анализ трудоустройства выпускников 9,11 классов. По итогам анализа составлена справка.

Анализ данных о трудоустройстве выпускников 9 класса показал:

– 60% выпускников продолжили свое обучение в 10 классе МБОУ «ШКОЛА №85 Г.ДОНЕЦКА»,

– 40%- поступили в средне-специальные учебные заведения.

Анализ данных о трудоустройстве выпускников 11 класса показал:

– 88% выпускников поступили в высшие учебные заведения,

– 12%- поступили в средне-специальные учебные заведения.

3. Социальным педагогом Коваленко Ю.Е.. составлен социальный паспорт школы.

4. Спланированы совместные мероприятия с сотрудниками СДН, ОДСД.

5. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе Охрименко А.В., социальным педагогом Коваленко Ю.Е. и классными руководителями 1-11 классов проведены рейды по микрорайону, с целью обследования жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся под опекой.

6. В рамках акции «Всеобуч-2022» педагогом-организатором Коваленко Ю.Е. был оформлен тематический стенд.

7. В течение месяца проводились классные часы, лекции по профилактике правонарушений и преступлений.

8. 11.09.2022 состоялись классные родительские собрания, на которых были рассмотрены вопросы акции «Всеобуч-2022». (Протокол №1 от 11.09.2022).

Тенденции

Положительные:

Работа по выполнению мероприятий акции «Всеобуч-2022» ведется на достаточном уровне.

Отрицательные:

В результате переписи обнаружены недочеты при учете детей в возрасте от 0 до 18 лет.

Проблема:

Представленные данные не в полной мере достоверны, в связи с миграцией детей от 0 до 18 лет.

Пути решения проблемы:

1. Осуществлять качественный учет детей, записывая их по месту проживания.

2. Повысить персональную ответственность педагогов, проводящих учет детей, за достоверность представляемой информации.

2.3.6. Профилактика правонарушений, экстремизма и терроризма

Работа по профилактике правонарушений осуществлялась в соответствии с годовым планом работы школы, планом совместной работы школы и СДН Кировского РО ДГУ МВД ДНР на 2022-2023 учебный год и планом совместной работы школы и отдела по делам семьи и детей на 2022-2023 учебный год. Формами взаимодействия являлись:

- проведение совместных советов профилактики по предупреждению правонарушений.

- сверка и коррекция банка данных детей и семей, которые находятся на учете - ежемесячно;

Профилактическая работа определена приказами:

- от 31.08.2022 №139 «О проведении акции «Всеобуч – 2022» в МБОУ «ШКОЛА № 85 Г.ДОНЕЦКА»;
- от 31.08.2022 № 130 «О Плане мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся на 2022-2023 учебный год»
- Положение о Совете профилактики правонарушений и укреплении дисциплины среди несовершеннолетних»;
- от 31.08.2022 №132 «О продолжении работы Совета профилактики»
- от 31.08.2022 №133 «О запрете табакокурения в школе и пропаганде здорового образа жизни».
- от 31.08.2022 №131 « О плане мероприятий по профилактике суицидального поведения»
- от 22.09.2022 № 207 «Об утверждении календарного плана совместных мероприятий МБОУ «ШКОЛА №85 Г. ДОНЕЦКА» и органов в сфере защиты прав, свобод и законных интересов детей, социальной поддержки семьи на 2022-2023 учебный год;
- от 29.09.2022 №214 «Об итогах проведения акции «Всеобуч - 2022» в МБОУ «ШКОЛА № 85 Г.ДОНЕЦКА»;

Согласно Плану мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся на 2022-2023 учебный год» была проведена следующая работа:

- разработан план по профилактике правонарушений, преступности и безнадзорности среди обучающихся;
- план совместной работы с СДН Кировского района,
- план совместной работы с ОДСД администрации Кировского района г. Донецка,
- журнал сверки данных с СДН Кировского района,
- социальные паспорта 1-11 классов, на основании которых был составлен социальный паспорт школы;
- банк данных учащихся, оказавшихся в социально-опасном положении,
- банк данных семей, в которых сложились сложные жизненные обстоятельства;
- протоколы Советов профилактики;
- планирование воспитательной работы классных руководителей по профилактике правонарушений.
- спланированы недели правовых знаний (октябрь, 2022)

Учащихся, оказавшихся в социально опасном положении нет.

19.09.2022 разработан и утвержден план совместной работы МБОУ «ШКОЛА №85 Г. ДОНЕЦКА» и Сектора по делам несовершеннолетних Кировского РО ДГУ МВД ДНР на 2022-2023 учебный год.

Комиссией в составе заместителя директора по учебно-воспитательной работе Охрименко А.В., социального педагога Коваленко Ю.Е.и классных руководителей Сизоненко Т.В.(10 кл.), Шудрук Н.Н. (8-Бкл.) были посещены семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, оказавшиеся в сложных жизненных обстоятельствах и составлены акты ЖБУ.

В период с 01.09.2022 по 29.12.2022 директором Кучмой С.А., заместителем директора по учебно-воспитательной работе Охрименко А.В., классным руководителем Сизоненко Т.В. и социальным педагогом Коваленко Ю.Е.. проведены беседы с Магдыч Г.А. и Будник И.А. о необходимости оформления паспорта гражданина Российской Федерации обучающейся Магдыч Виктории,, Будник Анастасии о контроле внеурочной занятости учащейся Магдыч В., об ответственности родителей за неконтрольное нахождение несовершеннолетних на улице в вечернее, темное время суток.

Согласно годовому плану проведены заседания совета профилактики: 31.08.2022, 27.09.2022, 29.11.2022, 21.02.2023, 25.04.2023, 23.05.2023 (дистанционно).

В конце каждого месяца заместитель директора по УВР Охрименко А.В. или социальный педагог Коваленко Ю.Е. проводят сверку и делают отметки в тетради сверки с СДН Кировского РО ДГУ МВД ДНР.

- Класный час «Что такое этикет? Учимся правилам этикета» (1-4 кл.), 30.01.2023
- Класный час «Умеем ли мы общаться?» (5-11 кл.), 30.01.2023.
- Класный час, посвященные Международному Женскому дню (1-11 кл.), 06.03.2023.
- Класный час «Подводим итоги учебного года», (1-11 кл.), 22.05.2023.
- Выставка детских рисунков «Зимние забавы» январь, 09.01.2023-13.01.2023

Выводы:

- 1.Разноплановые формы воспитательной работы позволяют выявить признаки общей творческой одаренности учащихся.
- 2.Наблюдается привлечение большого количества участников к участию в творческих конкурсах.

Тенденции.

Положительные:

Высокая результативность участия учащихся в мероприятиях за счет положительной динамики воспитательной среды, созданной в школе.

Отрицательные:

Увеличение интеллектуальной и творческой нагрузки на отдельных учащихся из-за количества конкурсных работ.

Проблема:

Привлечение большого количества обучающихся к участию в творческих и интеллектуальных конкурсах.

Пути решения проблемы:

- 1.Сотрудничество с школой искусств №5 и ДК им. Е.Т. Абакумова.
- 2.Повышение мотивации педагогов и обучающихся для участия в конкурсах различных уровней.

2.3.8. Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», Всероссийский проект «Открытые уроки»

Согласно письмам Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.09.2022 № 4943/06.1-28, управления образования администрации г. Донецка от 22.09.2022 № 2105/01-11 «О разработке и утверждении рабочих программ курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», МБОУ «ШКОЛА №85 Г. ДОНЕЦКА» от 22.09.2023 № 208 «О разработке и утверждении рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» утверждена программа курса внеурочной деятельности.

В течение 2022-2023 учебного года состоялись занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

№ п.п	Тема занятия	Дата
1	День знаний	05.09.2022
2	Наша страна- Россия	12.09.2022
3	165-летие со дня рождения К. Э. Циолковского	19.09.2022
4	День пожилых людей	26.09.2022
5	День учителя	03.10.2022
6	День отца	10.10.2022
7	День музыки	17.10.2022
8	Россия - мировой лидер атомной отрасли	24.10.2022
9	День народного единства	07.11.2022
10	Мы разные, мы вместе	14.11.2022
11	День матери	21.11.2022

12	Символы России	28.22.2022
13	Волонтеры России	05.12.2022
14	День Конституции	12.12.2022
15	День Героев Отечества	19.12.2022
16	Новый год. Семейные праздники и мечты	26.12.2022
17	Светлый праздник Рождества	09.01.2023
18	Прорыв блокады Ленинграда	16.01.2023
19	Медиаграмотность и цифровая гигиена	23.01.2023
20	Движение первых	30.01.2023
21	День российской науки	06.02.2023
22	Россия в мире	13.02.2023
23	День защитника Отечества	20.02.2023
24	Традиционные семейные ценности	27.02.2023
25	Год педагога и наставника	06.03.2023
26	С.В.Михалков. 110 лет со дня рождения	13.03.2023
27	День воссоединения Крыма с Россией	20.03.2023
28	День театра. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского	27.03.2023
29	День Земли	03.04.2023
30	День космонавтики. Мы первые!	10.04.2023
31	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	17.04.2023
32	День труда. Мир профессий	24.04.2023
33	День Победы. Бессмертный полк	04.05.2023
34	День детских общественных объединений	15.05.2023
35	Про счастье	22.05.2023

В течение 2022-2023 учебного года обучающиеся МБОУ «ШКОЛА №85 Г. ДОНЕЦКА» приняли участие во Всероссийском проекте «Открытые уроки», который реализуется в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

Всероссийский проект «Открытые уроки» – это современный формат онлайн-уроков для школьников, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры. Каждый урок дети-корреспонденты из разных регионов страны рассказывают своим сверстникам доступным языком об исторических событиях, знакомят с интересными фактами и вдохновляют своими историями.

№ п.п	Тема занятия	Дата
1	Бородинское сражение	14.09.2022
2	Международный день музыки	06.10.2022
3	Петр I. Рождение империи	20.10.2022
4	День народного единства	03.11.2022
5	Международный день художника	24.11.2022
6	День героев Отечества	08.12.2022
7	Традиции Нового года	22.12.2022
8	160 лет со дня рождения К.С. Станиславского	26.01.2023
9	Сталинградская битва. 80 лет «Молодой Гвардии»	16.02.2023
10	200 лет со дня рождения основоположника научной педагогики в России Константина Ушинского.	02.03.2023
11	110 лет со дня рождения С.В.Михалкова	09.03.2023
12	Память о геноциде советского народа нацистами и их	13.04.2023

	пособниками	
13	День труда. 135 лет со дня рождения А.С. Макаренко	20.04.2023
14	День Победы. Бессмертный полк	04.05.2023
15	День детских общественных объединений	18.05.2023

Выводы:

1. Внеурочные занятия цикла «Разговоры о важном» и проекта «Открытые уроки» проведены согласно плану.

Тенденции.

Положительные:

Формирование чувства любви к Родине, представления об историческом и культурном единстве российского народа, повышение уровня самосознания.

Отрицательные:

Проведение занятий в онлайн-формате, что не в полном объеме позволяет провести церемонию «поднятия флага».

Проблема:

Отсутствие занятий в очном формате по объективным причинам.

Пути решения проблемы:

1. Применение электронного образования и дистанционных технологий во время занятий.

2.3.9. Кружковая и секционная работа.

В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ШКОЛА №85 ГОРОДА ДОНЕЦКА» функционируют 3 кружка, руководителями которых являются 4 педагога школы.

ФИО руководителя	Название кружка	Количество часов	Количество учащихся
Матрёнина Н. С. (бюджетный)	Художественно-эстетический «Тропами Донбасса»	4,5 часа	30
Швыдкая М.Н. (бюджетный)	Художественно-эстетический «Тропами Донбасса»	4,5 часа	30
Титова Е.Г. (бюджетный)	Художественно-эстетический «Тропами Донбасса»	4,5 часа	30
Шапшай И.И. (бюджетный)	Естественнонаучный «Изучаем науки»	4,5 часа	30
Титова Е.Г. (бюджетный)	Научно-технический «Юный техник»	13,5 часов	60

Таким образом, разнообразной творческой деятельностью в школьных кружках охвачено 57% учащихся, в различных объединениях дополнительного образования других ведомств: 85 %.

Не охвачено внеклассной работой 55 учащихся (15 %)

На базе школы функционирует школьный спортивный клуб «Абакумовец» - руководителем которого является учитель физической культуры Сапрыгин С.К. В спортивно - оздоровительную деятельность вовлечены обучающиеся 1-11 классов (100%).

В школе функционирует спортивная секция «Настольный теннис».

Мониторинг демонстрирует востребованность спортивных секций обучающимися школы – 76% от общего числа детей. Занятия в секциях спортивной направленности

влиять на результаты участия в районных и городских соревнованиях по настольному теннису.

В течение 2022-2023 учебного года воспитанники кружков и секций участвовали в районных, городских, Республиканских, Международных конкурсах

№ п/п	Мероприятие	Категория участников	Место	Ответственный
1	«Сила России – наш народ»	5-8 классы	1, 2-вторых, 2- третьих	Матренина Н.С.
2	«Моя Россия»	сертификаты	сертификаты	Матренина Н.С.
3	«День единства»	сертификаты	сертификаты	Матренина Н.С.
4	Конкурс для детей-инвалидов «Мне через сердце виден мир»	3-9 классы	1 место	Матренина Н.С.
5	«Охрана труда глазами детей»	8 класс	Участие	Титова Е.Г.

Выводы:

Работа кружков проводится в дистанционном режиме строго в соответствии с установленным и утвержденным директором школы графиком. График составлен на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учетом санитарно – гигиенических норм.

Кружковая работа спланирована в соответствии с Государственными стандартами образования, учитывают возрастные особенности школьников. У руководителей кружков имеются программы и календарно – тематическое планирование занятий кружков, утвержденное директором школы; ведутся журналы учета посещаемости занятий.

Тенденции

Положительные:

1. Участие учащихся в мероприятиях отличается высокой результативностью за счет положительной динамики воспитательной среды, созданной в МБОУ «ШКОЛА №85 Г. ДОНЕЦКА».
2. Воспитательная работа направлена на развитие индивидуальности.

Проблема:

Наличие учащихся с низкой творческой активностью.

Пути решения проблемы:

Руководителям кружков спланировать индивидуальную работу с учащимися с низкой творческой активностью.

2.3.10. Профориентационное направление.

В течение 2022-2023 учебного года профориентационная работа направлена на формирование психологической готовности учащихся к трудовой деятельности. При этом выбору учащимися своей будущей профессии уделяется особое внимание. В первую очередь вопросами профессиональной ориентации занимаются классные руководители,

особенно в выпускных классах. Прежде всего, они обращают внимание на наличие у учащихся определенных трудовых направлений, доминирование интересов в учебной деятельности, уровень знаний по выбранной профессии, требования к ней предъявляются, а также мотивы выбора продолжения обучения.

За 2022-2023 учебный год состоялись следующие мероприятия по профориентации:

№ п/п	Полное название ГОУ ВПО (ГОУ СПО), проводившего профориентационные мероприятия	Тематика проведенных мероприятий (направление, название)	Количество учащихся, принявших участие в мероприятии (отдельно по классам: 9,10,11)	ФИО ответственного за профориентационную работу в МОУ
1	Дон НТУ (Донецкий национальный технический университет)	22.09.2022 Профориентационная беседа.	11 класс -19 учащихся	Сосюра Н.В., практический психолог
2	Дон НУ (Донецкий национальный университет)	23.11.2022 Профориентационная беседа.	11 класс -19 учащихся	Сосюра Н.В., практический психолог
3	Донецкий государственный медицинский университет им. М. Горького	09.03.2023 Профориентационная беседа.	11 класс -19 учащихся	Сосюра Н.В., практический психолог

Мероприятия
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №85 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

№ п/п	Проведение бесед о профессиональном самоопределении с учащимися и родителями 9,11 классов	В течение года	Классные руководители 9,11 классов
1	Организация в библиотеке постоянно действующей выставки профориентационной литературы	В течение года	Деревянко С.В., заведующий библиотекой
2	Тематические классные часы по профориентации: - «Мир моих интересов». (1-4кл.) - «В мире профессии» (5-8кл.) - «Мотивы выбора профессии» (9-11кл.)	21.11.2022	Классные руководители 1-11 классов
3	Тематические классные часы по профориентации в дистанционном формате - «Профессии наших родителей». (1-4кл.) - «Мир профессий. На страже закона.» (5-8кл.)	27.03.2023	Классные руководители 1-11 классов

	- «Мотивы выбора профессии» (9-11 кл.)		
--	--	--	--

В течение 2022-2023 учебного года учащиеся принимали участие в проекте «Шоу профессий» — это проект, который в формате ярких видеовыпусков рассказывает о самых важных и интересных профессиях.

С целью качественной профессиональной подготовки для учащихся 10,11 классов раз в месяц проводятся занятия в МУПК по курсам «Медико-санитарная подготовка», «Начальная военная подготовка».

Выводы:

В МБОУ «ШКОЛА №85 Г. ДОНЕЦКА» профориентационная работа ведется на достаточном уровне.

Тенденции

Положительные:

1. Участие в проекте «Юнпресс», с целью приобщения к профессии журналиста.

Отрицательные:

Отсутствие четкой диагностики профнамерений учащихся.

Проблема:

Профориентационная неопределенность учащихся.

Значительное количество выпускников 9 класса, которые поступают в СПУ.

Пути решения проблемы:

1. Составление алгоритма диагностики профнамерений обучающихся.

2. Нацеливание учащихся 9,11 классов на получение высшего образования.

2.3.11. Состояние развития ученического самоуправления

Сущность социального заказа общества школы заключается в воспитании личности, обладающей не только определенной суммой знаний, умений и навыков, но и способностью включиться в демократические процессы, которые происходят в нашей стране, стать участником самоуправления.

Ученическое самоуправление в школе - это способ организации жизни ученического коллектива. Оно способствует выработке у учащихся чувства хозяина школы, класса, умение сотрудничать на принципах равенства, демократии, положительно влияет на формирование таких нравственных качеств, которые невозможно произвести только с помощью словесных воздействий. Проанализировав деятельность детского самоуправления, учитывая особенности ученического коллектива, педагоги школы создали оптимальную собственную модель ученического самоуправления с целью активизации привлечения учащихся к осознанному и систематическому участию в решении важных вопросов жизни класса и школы.

Руководит ученическим самоуправлением Президент школы, которому подчинены секторы: учебно-правовой, культурно-массовый, здоровья и спорта, информационный, трудовой. У каждого сектора есть куратор из числа учителей, которые помогают ученикам. Приоритетные направления работы ученического самоуправления: патриотическое, экологическое, эстетическое и спортивное.

Лидеры секторов ученического самоуправления участвуют в планировании воспитательной работы школы, вносят свои предложения по включению мероприятий различного типа. Заседание лидеров ученического самоуправления проходят ежемесячно и по необходимости, они рассматривают актуальные вопросы школьной жизни: подготовка к праздникам, мероприятиям, итоги рейдов сохранения учебников, соблюдение личной гигиены обучающимися, подготовка к акциям милосердия и участие в патриотических акциях (Вахта Памяти, Марафон добрых дел.). Лидеры ученического самоуправления тщательно готовятся к заседаниям, обсуждают вопросы, делают выводы и доносят информацию следующим звеньям самоуправления школы и классов.

Ученическое самоуправление играет важную роль в системе управления школой. Совет школы имеет тесное сотрудничество с администрацией заведения, и, в свою очередь, своевременно доводит информацию до подчиненных ей секторов. Лидеры ученического самоуправления реагируют на все вопросы и предложения, которые возникают в коллективе по поводу защиты прав и интересов учащихся.

Председатель школьного самоуправления «Лидер» Андрееenkova Наталья (11-А класс). Школьное ученическое самоуправление «Лидер» приняли участие в конкурсах патриотического направления и привлекает к участию остальных членов самоуправления. При слаженной работе актива и пресс-центра ШУС «Лидер» продуктивно работает публичная страница школьного самоуправления «МБОУ «ШКОЛА №85 Г. ДОНЕЦКА» в социальной сети «В контакте» <https://vk.com/public219399804>. Все новости из жизни обучающихся, фотоотчеты со школьных и районных мероприятий отображаются в новостях страницы. Также работа и документация ШУС «Лидер» размещена на официальном сайте школы <https://donschool85.ru/>.

Деятельность ученического самоуправления отмечается четкостью и конкретностью планирования, результативностью.

17.02.2023 на базе МБОУ «ШКОЛА №85 Г. ДОНЕЦКА» состоялось открытие отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Курирует данное направление советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Даниловская Н.М. председателем назначен Гречка Кирилл (11 – А кл.). Программа направлена на воспитание, создание равных возможностей для всестороннего развития, самореализации, творческой и общественной активности детей и молодёжи. В рамках программы учащиеся 1-11 классов активно принимают участие в акциях, конкурсах, мероприятиях.

Выводы:

1. Деятельность ученического самоуправления соответствует требованиям и задачам воспитательной работы и обеспечивает преемственность в работе учащихся разных возрастных категорий.
2. Постоянно проходят заседания органов ученического самоуправления, на которых рассматриваются актуальные вопросы, выносимые обоснованы, правомерны решения.
3. Ученическое самоуправление играет важную роль в системе управления школой.
4. Ученическое самоуправление защищает права и интересы учащихся, обеспечивает выполнение решений дирекции школы и педагогических советов.
5. Ученическое самоуправление участвует в подготовке и организации общешкольных воспитательных и внеклассных мероприятий.

Тенденции

Положительные:

1. Формирование у учащихся активной жизненной позиции, готовности самостоятельно принимать решения.
2. Сплочённость общешкольного и классных коллективов.
3. Готовность педагогов оказать консультативную и техническую помощь органам ученического самоуправления.

Отрицательные:

Отсутствие работы самоуправления в очном формате по объективным причинам.

Проблема:

Небольшое количество участников ШУС

Пути решения проблемы:

1. Обеспечить высокое качество и эффективность самоуправления.
2. Продумать систему работы органов ученического самоуправления для младших школьников.

Раздел III. Управление учебным заведением

3.1. Планирование деятельности учебного заведения

План работы МБОУ «ШКОЛА № 85 Г.ДОНЕЦКА» на 2022-2023 учебный год составлен с учетом годового плана районного отдела образования администрации Кировского района города Донецка. После подведения итогов мониторинга работы школы за прошедший учебный год и предложения педагогического коллектива по совершенствованию планирования работы школы на новый учебный год, администрацией школы составляется проект годового плана, который обсуждается в июне с педколлективом и утверждается на заседании педагогического совета в августе.

Разделы годового плана отражают содержание, срок выполнения конкретных задач и ответственных лиц. Отдельно обсуждается тематика заседаний педагогических совещаний, совещаний при директоре, которая охватывает все звенья жизнедеятельности учебного заведения, помогает решить проблему школы, над которой работает педагогический коллектив.

Разделы годового плана МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА №85 ГОРОДА ДОНЕЦКА».

- 1.Реализация прав личности на образование. Психологическая служба. Работа с родителями.
- 2.Обеспечение нового качества образования. Работа с кадрами.
- 3.Педагогическое руководство процессом воспитания учащихся.
- 4.Педагогический нетворкинг.
- 5.Охрана жизни и здоровья. Санитарно-профилактические и оздоровительные мероприятия. Организация питания.
6. Комфортная школа и информационное обеспечение.

Рабочий учебный план МБОУ «ШКОЛА № 85 Г.ДОНЕЦКА» на 2022-2023 учебный год направлен на удовлетворение требований учащихся и родителей к образовательным услугам, а вариативная часть, кроме этого, учитывает кадровый состав, традиции школы и особенности микрорайона, в котором находится учебное заведение.

Выводы:

С развитием управленческой компетентности наблюдается повышение профессионализма администрации в планировании и организации работы учебно-воспитательного процесса.

Тенденции

Положительные:

- 1.Планирование работы школы направлено на стимулирование и развитие инноваций и ориентировано на получение конкретных результатов.
- 2.Систематизация работы.

Отрицательные:

- 1.Отсутствие Программы мониторинга

Пути решения проблемы:

- 1.Планирование работы школы проводить на аналитической основе.
- 2.Совершенствовать управленческую деятельность администрации школы.
- 3.Разработать Программу мониторинга.

3.2. Эффективность управленческих решений

Время требует создания новой школы: новые стандарты, обновлённое содержание, современные образовательные технологии, система поддержки талантливых детей, современная школьная инфраструктура, развитие учительского потенциала.

Педагоги и администрация школы стоят перед необходимостью освоения не только новых функций и направлений деятельности, но и новой организационной культуры. Эта организационная культура в нынешних экономических и социокультурных условиях напрямую связана с образовательным менеджментом (умелое руководство для достижения высокой эффективности производства за счёт наилучшего, оптимального использования ресурсного потенциала компании) и маркетингом (приспособление производства к общественному спросу, требованиям рынка, повышение конкурентно способности предприятия).

В связи с этим можно сказать, что один из принципов трансформации традиционной школы в «нашу новую школу» – это формирование её инновационной корпоративной культуры и внутренней среды.

Для достижения цели были проанализированы документы, определяющие качество процесса управления школой: Программа развития, анализ и годовой план работы, структура управления и распределение полномочий среди администрации, протоколы педагогических советов, протоколы заседаний при директоре школы, протоколы и план работы органов общественного управления.

Школа носит название: МБОУ «ШКОЛА № 85 Г. ДОНЕЦКА» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением г. Донецка.

Учредителем общеобразовательного учреждения является Администрация города Донецка в лице Управления образования Администрации города Донецка.

Образовательная деятельность школы осуществляется на основании Устава. Устава МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 85 ГОРОДА ДОНЕЦКА», утвержденного приказом управления образования администрации г. Донецка от 27.10.2021 № 551.

В Уставе соблюдены установленные требования принятия и утверждения данного документа. Структура и содержание Устава в целом соответствует действующему законодательству ДНР согласно Закону «Об образовании».

Программа развития, план работы на учебный год разработаны и имеются в наличии, в них определены цели, задачи, стратегия учреждения.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, регламентируется Уставом школы, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Управленческая деятельность администрации строится по разработанной модели организационной структуры управления школой, в которую включены следующие формы государственно-общественного управления и школьного самоуправления:

- педагогический совет,
- Совет школы,
- директор школы,
- заместители директора по учебно-воспитательной работе,
- родительский комитет школы,
- предметные методические объединения,
- методическое объединение классных руководителей,
- ШУС (школьный ученический совет).

Структура управления - линейно-функциональная. В структуре управляющей системы можно выделить четыре уровня:

- Первый уровень – уровень директора (уровень стратегический), здесь же формируется общественное управление в лице председателя Совета школы, общего собрания работников школы и педагогического совета;

- Второй уровень – (уровень тактического управления) заместители директора, Методический совет, Совет профилактики.
- Третий уровень – (уровень оперативного управления) руководители МО, МО классных руководителей, ученическое самоуправление (ШУС), родительский комитет.
- Четвертый уровень – (уровень исполнения) учителя, учащиеся, родители как заказчики услуг.

Тематика педагогических советов в целом соответствует Программе развития, плану работы, и в основном, согласуется с методической темой школы. Педагогический совет проводится не реже 4 раз в год.

Заседания педагогических советов проводятся систематически. Все заседания протоколируются. Следует заметить, что на тематических педагогических советах рассматривались вопросы и проблемы, касающиеся Программы развития, рассматривались вопросы государственной (итоговой) аттестации выпускников, обсуждались проблемы, связанные с профессиональным ростом, мотивацией обучающихся, реализацией идей лично-деятельностного подхода, психологическим комфортом образовательного пространства ОУ и т.д.

Общее руководство школой осуществляется директором Кучмой С.А. (в 2022 году аттестована на соответствие должности «директор школы»).

В процессе управления директор осуществляет ряд конкретных функций: организация и планирование деятельности коллектива и своей собственной работы; распределение заданий и инструктаж подчиненных, контроль за ними; подготовка отчетов; проверка и оценка результатов работы; ознакомление со всеми новинками в области образования, техники и технологии, выдвижение и рассмотрение новых идей и предложений; принятие решений, когда директор ищет новые пути достижения целей и берёт на себя ответственность за риск, связанный с ними; решение вопросов, выходящих за пределы компетенции подчиненных; взаимодействие с вышестоящими и общественными организациями, другими образовательными учреждениями; знакомство с текущей корреспонденцией; выполняет роль координатора; информатора, обеспечивающего приём, передачу и обработку различного рода информации; ответы на звонки и прием посетителей; проведение собраний; заполнение форм отчетности; ведение переговоров; повышение квалификации.

В административный корпус школы входят два заместителя по учебно-воспитательной работе - Рогоза И.И. (управленческий стаж 3года 10 месяцев, Охрименко Алла Владимировна (управленческий стаж 4, 6 месяцев).

Заместители директора имеют большую педагогическую нагрузку, что затрудняет им на высоком уровне осуществлять руководство и контроль состоянием преподавания, уровнем и качеством знаний учащихся. Руководство и контроль осуществляется на достаточном уровне.

Уровень ответственности, права и обязанности администрации регламентируются должностными инструкциями, ежегодным приказом по распределению обязанностей, согласованными с ними и утвержденными на уровне директора школы. Наряду с административным управлением в школе действует система самоуправления: председателем Совета школы избрана Линник Вера Александровна. Члены Совета школы принимают участие в решении наиболее значимых вопросов, в организации общешкольных праздников, конкурсов, рассмотрении и принятии документов, регламентирующих деятельность школы.

В учреждении работает ШУС, (председатель Андреевкова Наталья). В ШУС выбраны наиболее активные, инициативные учащиеся школы, которые пользуются у своих товарищей авторитетом, полны интересных идей и способны успешно реализовывать их на деле.

Планирование работы строится с учетом Программы развития школы.

Стиль управленческой деятельности – демократический, ориентирующий коллектив школы на доверительные отношения и критическую оценку собственной деятельности. Администрация школы старается создать благоприятный психологический микроклимат в коллективе и условия для обучения, воспитания и развития школьников. Управленческая деятельность администрации школы реализуется через стандартные функции:

Информационно-аналитическая функция.

Содержание, объем, источники информации в целом определены и выведены на определенные уровни управления. Информационные потоки по обученности, качеству обучения, реализации содержания образования (класс, предмет, учитель) структурированы, представлены в графиках, диаграммах, что составляет основу статистического отчета. Анализ работы школы представлен по блокам: учебно-воспитательная работа всех ступеней обучения, анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников основного и среднего общего образования, методическая работа, воспитательная работа, работа социального педагога, работа библиотеки.

Планово-прогностическая функция

Планово-прогностическая функция реализуется через Программу развития, годовое и еженедельное планирование. Планирование осуществляется по всем основным направлениям деятельности. Источником информации для годового планирования служат: протоколы заседаний педагогических советов, совещаний при директоре и его заместителях, методического совета школы и методических объединений, справки по итогам контрольно-аналитической деятельности, итоги диагностики учебных результатов образовательного мониторинга, предложения родителей.

Планирование работы школы строится с учетом Программы развития и включает важнейшие составляющие, такие как:

- годовое планирование;
- руководство и контроль;
- планирование по воспитательной работе,
- планирование по работе социального педагога, в том числе: по защите прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; по предупреждению правонарушений и преступлений школьников;
- планирование по работе психолога,
- планирование по методической работе,
- планирование по работе методических объединений,
- планирование библиотеки;
- планирование по обеспечению прав граждан на образование («Всеобуч»);
- по профилактике и здоровому образу жизни;
- планирование по охране труда, антитеррористической и пожарной безопасности;
- планирование по работе школьного самоуправления,
- планирование по работе с родителями.

Количество тематических педсоветов выдержано. Тематика педагогических советов соответствует методической теме школы, программе развития и планам работы школы.

Контрольно-диагностическая функция

Анализ плана внутришкольного контроля позволяет сделать вывод о том, что администрацией школы учитываются результативность образовательного процесса за предыдущий год и приоритетность основных направлений деятельности. В поле зрения администрации главным остается повышение качества образования.

В целом выдерживается алгоритм контроля от обозначения проблемы в проблемно-ориентированном анализе работы школы за прошедший год, обозначения этого вопроса в

плане на текущий учебный год, издание приказа на начало контроля, наличие аналитической справки и наличие приказа по итогам контроля.

Повторный контроль проводится по мере необходимости.

Постоянными объектами контроля в школе являются:

- календарно-тематическое планирование;
- классные журналы;
- дневники учащихся;
- тетради учащихся;
- личные дела.

Планируются актуальные и значимые для школы объекты контроля, в том числе: содержание образования, уровень подготовки обучающихся и педагогов, педагогические технологии, их дифференциация и индивидуализация.

Анализ содержания справок, оформленных заместителями директора, позволяет судить о разнообразных объектах и целях контроля.

Правовое оформление управления школой, регулирование трудовых отношений и педагогического процесса осуществляется с помощью локальных актов.

Локальные акты в основном не противоречат Уставу школы и разработаны в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность школы, однако, требуют обновления в соответствии с новым статусом школы.

По основным показателям деятельности школы проводится мониторинг. Осуществляется сбор необходимой информации по конечным и промежуточным результатам деятельности. На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы контрольно-аналитической деятельности по разным направлениям, информационно-аналитические материалы, вопросы режима работы и т.д.

Администрацией школы проводится наблюдение за качеством работы вновь прибывших учителей и других работников, оказывается методическая помощь.

Мотивационно-целевая функция

Администрацией учреждения создаются определенные условия для удовлетворения основных мотивов и потребностей педагогов, обучающихся и родителей.

В целях стимулирования профессионально - личностного роста педагогов, поддержки и поощрения педагогических работников, в школе осуществляется:

1. Представление педагогов на поощрение грамотами муниципального и республиканского уровня.
2. Выражение благодарности администрации школы.
3. Формирование положительного общественного мнения через церемонию награждения педагогов на общешкольных торжественных линейках, праздниках, родительских собраниях.
4. Сопровождение педагога во время подготовки и участия в творческих конкурсах
5. Размещение информации на официальном сайте школы, пропаганда положительного опыта работы педагога. Разделы сайта «Новости школы», «Время, вперед!».

Выводы:

На сегодняшний день в школе сформирована основная система реализации управленческих решений, которая обеспечивает:

- качественную организацию учебно-воспитательного процесса по получении полного общего образования детей микрорайона;
- подготовку учащихся к самостоятельной жизни в современных условиях, формирование основных жизненных компетентностей;
- совершенствование деятельности членов педагогического коллектива путем самообразования;
- внедрение инновационных технологий работы.

Тенденции

Положительные:

Эффективность управленческих решений обеспечила положительные изменения в организации учебно-воспитательного процесса.

Отрицательные:

Состав администрации школы (стаж управленческой деятельности – до 5 лет)

Проблема:

1. Недостаточно опыта по внедрению инновационных технологий управленческой работы некоторых членов администрации.
2. Разработка ООП (основной общеобразовательной программы)
3. Постоянное обновление и пополнение нормативной базы образования ДНР в связи с переходом на новые Государственные образовательные стандарты.

Пути решения проблемы:

1. Разработка ООП (основной общеобразовательной программы)
2. Утверждение локальных актов, обеспечивающих структуру управления.
3. Разработка, согласование и утверждение локальных актов
4. Определение информационных потоков о состоянии управляемого объекта, в том числе: учебные достижения обучающихся по предметным областям, классам, параллелям, учителям, ученикам, состояние их здоровья, результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся; уровень профессиональной компетенции педагогических работников.

3.3. Качество внутришкольного контроля

Внутришкольный контроль – одна из общих функций систем внутришкольного управления. Именно внутришкольный контроль позволяет образовательному учреждению получить информацию о реальном состоянии дел в школе, выявить причины недостатков работы для исправления ситуации, оказать методическую и практическую помощь учителям. Контроль и анализ информации на основе принятия управленческих решений делают управление осмысленным и целеустремленным.

В 2022-2023 учебном году внутришкольный контроль осуществлялся с целью дальнейшего совершенствования учебно-воспитательного процесса на основе внедрения современных технологий в условиях перехода к новым ГОСам. Реализация цели осуществлялась через решение следующих задач:

- работа по апробации передовых педагогических технологий;
- использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе;
- участие педагогов в профессиональных конкурсах с использованием результатов при оценке их профессиональной деятельности.

Основные направления внутришкольного контроля:

- контроль за выполнением всеобуча;
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов;
- контроль за знаниями, умениями и навыками;
- контроль за школьной документацией;
- контроль за работой по подготовке к ГИА выпускников 9, 11 классов;
- контроль за работой педагогических кадров.

Приоритетными направлениями учебно-воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году были:

- изучение нормативно-правовых документов министерства образования и науки ДНР;
- реализация основных направлений Концепции развития школы;

- изучение и внедрение современных образовательных технологий;
- усиление работы с одаренными детьми.

С целью совершенствования внутришкольного контроля была разработана новая форма планирования и координации контроля, которая включила в себя содержание, методы, объекты и виды административных решений.

Основными формами внутришкольного контроля были мониторинг знаний умений и навыков обучающихся, посещение уроков и внеклассных мероприятий, индивидуальные собеседования с обучающимися, учителями и родителями, совещания при директоре и заместителях директора, персональный контроль педагогической деятельности учителей, педагогическая диагностика.

Итоги внутришкольного контроля отражены в приказах, справках, информациях, протоколах педагогических советов и совещаний:

Планирование и координация внутришкольного контроля на 2022-2023 учебный год

	Содержание контроля	Ответственный		Где будут подведены итоги	Примечания
22.08.2022 26.08.2022	Об аттестации специальных кабинетов	Рогоза И.И.	Приказ № 97 от 12.08.2022	Совещание при директоре	Протокол № 7 от 05.09.2022
	Об организации обучения по индивидуальным учебным планам	Кучма С.А. Рогоза И.И.	Приказ № 182 от 01.09.2022	Совещание при директоре	Протокол № 7 от 05.09.2022
	Подготовка и проведение Праздника Первого звонка. Первого урока	Охрименко А.В.	Приказ № 122 от 30.08.2022	Совещание при директоре	Протокол № 7 от 05.09.2022
	Проведение акции «Внимание! Дети на дороге»	Титова Е.Г.	Приказ № 110 от 19.08.2022	Совещание при директоре	Протокол № 7 от 05.09.2022
29.08.2022 02.09.2022	Экспертиза воспитательных планов	Кучма С.А. Охрименко А.В.	Справка № 1 от 31.08.2022	Совещание при директоре	Протокол № 7 от 05.09.2022
	Экспертиза рабочих программ учителя	Кучма С.А. Рогоза И.И.	Справка № 2 от 31.08.2022	Совещание при директоре	Протокол № 7 от 05.09.2022
	Проведение учета детей, проживающих на закрепленном участке территории МБОУ «ШКОЛА № 85 Г. ДОНЕЦКА»	Охрименко А.В.	Приказ № 135 от 31.08.2022	Совещание при директоре	Протокол № 7 от 05.09.2022
	Подготовка и проведение Дня освобождения Донбасса	Охрименко А.В.	Приказ № 184 от 01.09.2022	Совещание при директоре	Протокол № 7 от 05.09.2022
	Проведение месячника по ПБ	Титова Е.Г.	Приказ № 152 от 31.08.2022	Совещание при директоре	Протокол № 7 от 05.09.2022
05.09.2022 09.09.2022	Заполнение школьной документации (личные дела)	Кучма С.А. Охрименко А.В.	Справка № 3 от 06.09.2022	Совещание при заместителе директора	Протокол № 7 от 19.09.2022

	Оформление листков здоровья	Рогоза И.И.	Справка № 4 от 08.09.2022	Совещание при заместителе директора	Протокол № 7 от 19.09.2022
	Организация работы с одаренными детьми	Рогоза И.И.	Приказ № 175 от 31.08.2022	Совещание при заместителе директора	Протокол № 7 от 19.09.2022
	Итоги проведения Праздника Первого звонка. Первого урока	Охрименко А.В.	Приказ № 91 от 05.09.2022	Совещание при заместителе директора	Протокол № 7 от 19.09.2022
	Итоги проведения Дня освобождения Донбасса	Охрименко А.В.	Справка № 5 от 09.09.2022	Совещание при заместителе директора	Протокол № 7 от 19.09.2022
	Проведение Акции «всеобуч-2022»	Охрименко А.В.	Приказ № 149 от 31.08.2022	Совещание при заместителе директора	Протокол № 7 от 19.09.2022
12.09.2022 09.09.2022	Организация питания	Охрименко А.В.	Справка № 2 от 12.09.2022	Совещание при заместителе директора	Протокол № 7 от 19.09.2022
	Итоги проведения учета детей, проживающих на закрепленном участке МБОУ «ШКОЛА № 85 Г. ДОНЕЦКА»	Охрименко А.В.	Приказ № 198 от 14.09.2022	Совещание при заместителе директора	Протокол № 7 от 19.09.2022
19.09.2022 23.09.2022	Организация работы по школьному самоуправлению. Актив школы.	Охрименко А.В.	Справка № 7 от 19.09.2022	Совещание при директоре	Протокол № 1 от 05.10.2022
	Итоги проведения Акции «Внимание! Дети на дороге»	Титова Е.Г.	Справка № 8 от 20.09.2022	Совещание	Протокол № 1 от 05.10.2022
	Выявление уровня адаптации учащихся 1-А класса	Кучма С.А. Рогоза И.И.	Справка № 9 от 21.09.2022	Совещание при директоре	Протокол № 1 от 05.10.2022
	Итоги проведения Недели творческого учителя	Кучма С.А. Рогоза И.И.	Справка № 10 от 23.09.2022	Совещание при директоре	Протокол № 1 от 05.10.2022
26.09.2022 30.09.2022	Техника чтения обучающихся 2-5 -х классов	Рогоза И.И.	Справка № 11 от 29.09.2022	Совещание при директоре	Протокол № 1 от 05.10.2022
	Итоги проведения Акции «Всеобуч-2022»	Охрименко А.В.	Приказ № 214 от 29.09.2022	Совещание при директоре	Протокол № 1 от 05.10.2022
	Итоги проведения месячника по ПБ	Титова Е.Г.	Справка № 12 от	Совещание при	Протокол № 1 от 05.10.2022

			29.09.2022	директоре	
	Организация проведения школьного этапа Республиканской ученической Олимпиады	Рогоза И.И.	Приказ № 213 от 29.09.2022	Совещание при директоре	Протокол № 1 от 05.10.2022
03.10.2022 07.10.2022	Классно-обобщающий контроль в 5-А классе	Кучма С.А. Рогоза И.И.	Справка № 13 от 07.10.2022	Совещание при заместителе директора	Протокол № 1 от 17.10.2022
	Проверка ведения классных журналов за сентябрь	Кучма С.А. Рогоза И.И. Охрименко А.В.	Приказ № 1 от 05.10.2022	Совещание при заместителе директора	Протокол № 1 от 17.10.2022
	Организация работы с аттестуемыми учителями	Кучма С.А. Рогоза И.И.	Приказ № 10 от 14.10.2022	Совещание при заместителе директора	Протокол № 1 от 17.10.2022
10.10.2022 14.10.2022	Организация работы по социальной защите детей, оказавшихся в социально-опасном положении и детей, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах	Кучма С.А. Охрименко А.В.	Справка № 14 от 14.10.2022	Совещание при заместителе директора	Протокол № 1 от 17.10.2022
	Контроль за работой ГПД 3-4-х классов	Рогоза И.И.	Справка № 15 от 13.10.2022	Совещание при заместителе директора	Протокол № 1 от 17.10.2022
	Трудоустройство выпускников 9, 11 классов	Охрименко А.В.	Справка № 16 от 14.10.2022	Совещание при заместителе директора	Протокол № 1 от 17.10.2022
17.10.2022 21.10.2022	Работа кружков и секций	Охрименко А.В.	Справка № 18 от 21.10.2022	Совещание при директоре	Протокол № 2 от 28.10.2022
	Эффективность форм и методов работы классных руководителей	Охрименко А.В.	Справка № 19 от 21.10.2022	Совещание при директоре	Протокол № 2 от 28.10.2022
24.10.2022 28.10.2022	Организация осенних каникул	Охрименко А.В.	Приказ № 11 от 18.10.2022	Совещание при директоре	Протокол № 2 от 28.10.2022
	Выполнение учебного плана и практической части образовательных программ	Рогоза И.И.	Приказ № 22 от 01.11.2022	Совещание при заместителе директора	Протокол № 2 от 14.11.2022
	Итоги	Кучма С.А.	Справка № 20	Совещание	Протокол

	мониторинга контроля качества знаний, успеваемости и объективности оценивания учебных достижений учащихся за 1 четверть	Рогоза И.И.	от 28.10.2022	е при директоре	№ 2 от 28.10.2022
	Организация питания	Кучма С.А. Охрименко А.В.	Справка № 21 от 28.10.2022	Совещание при директоре	Протокол № 2 от 28.10.2022
	Проверка ведения классных журналов за октябрь	Кучма С.А. Рогоза И.И. Охрименко А.В.	Приказ № 21 от 01.11.2022	Совещание при заместителе директора	Протокол № 2 от 14.11.2022
07.11.2022 11.11.2022	Класно-обобщающий контроль в 10-А классе	Кучма С.А. Рогоза И.И.	Справка №22 от 11.11.2022	Совещание при заместителе директора	Протокол № 2 от 14.11.2022
	Контроль за работой 1-2-х классов	Рогоза И.И.	Справка №23 от 11.11.2022	Совещание при заместителе директора	Протокол № 2 от 14.11.2022
	Проверка состояния ведения дневников 8-11-х классов	Охрименко А.В.	Справка №	Совещание	Протокол №
14.11.2022 18.11.2022	Организация работы по осуществлению работы образовательной деятельности с применением ЭО/ДО 1-4, 5-6 кл.	Кучма С.А. Рогоза И.И.	Справка №24 от 11.11.2022	Совещание при директоре	Протокол № 2 от 14.11.2022
Справка № 25 от 18.11.2022 Справка № 26 от 23.11.2022			Совещание при заместителе директора	Протокол № 3 от 23.11.2022	
	Итоги проведения Недели учителей естественно-математических наук	Кучма С.А. Рогоза И.И.	Справка №27 от 18.11.2022	Совещание при директоре	Протокол № 3 от 23.11.2022
	Итоги проведения осенних каникул	Охрименко А.В.	Справка №28 от 18.11.2022	Совещание при директоре	Протокол № 3 от 23.11.2022
21.11.2022 25.11.2022	Контроль за уровнем преподавания в 3-А, 3-Б классах	Кучма С.А. Рогоза И.И.	Справка №29 от 23.11.2022	Совещание при директоре	Протокол № 3 от 23.11.2022
	Организация обучения по индивидуальным учебным планам	Кучма С.А. Рогоза И.И.	Справка №30 от 23.11.2022	Совещание при директоре	Протокол № 3 от 23.11.2022
	Организация питания	Кучма С.А. Охрименко	Справка №31 от 23.11.2022	Совещание при	Протокол № 3 от 23.11.2022

		А.В.		директоре	
28.11.2022 02.12.2022	Проверка классных журналов за ноябрь	Кучма С.А. Рогоза И.И. Охрименко А.В.	Приказ № 34 от 01.11.2022	Совещание при заместителе директора	Протокол № 3 от 06.12.2022
05.12.2022 09.12.2022	Техника чтения обучающихся 2-5-х кл.	Рогоза И.И.	Справка № 32 от 05.12.2022	Совещание при заместителе директора	Протокол № 3 от 06.12.2022
	Состояние преподавания учебного предмета «Биология»	Кучма С.А. Рогоза И.И.	Справка № 33 от 05.12.2022	Совещание при заместителе директора	Протокол № 3 от 06.12.2022
	Организация зимних каникул	Охрименко А.В.	Приказ № 37 от 20.12.2022	Совещание при заместителе директора	Протокол № 3 от 06.12.2022
	Итоги работы по вопросам противодействия экстремизму и терроризму	Охрименко А.В.	Справка № 34 от 06.12.2022	Совещание при заместителе директора	Протокол № 3 от 06.12.2022
12.12.2022 16.12.2022	Выполнение учебного плана и практической части образовательных программ	Рогоза И.И.	Приказ № 39 от 29.12.2022	Совещание при директоре	Протокол № 4 от 29.12.2022
	Организация работы по осуществлению образовательной деятельности с применением ЭО/ДОТ -7-А кл. 4-А кл. 11-А кл.	Кучма С.А. Рогоза И.И. Охрименко А.В.	Справка № 35 от 06.12.2022	Совещание при заместителе директора	Протокол № 3 от 06.12.2022
			Справка № 36 от 16.12.2022	Совещание при директоре	Протокол № 4 от 29.12.2022 Протокол
			Справка № 38 от 20.12.2022	Совещание при директоре	Протокол № 3 от 29.12.2022
19.12.2022 29.12.2022	Организация профориентационной работы	Охрименко А.В.	Справка № 37 от 19.12.2022	Совещание при директоре	Протокол № 4 от 29.12.2022
	Организация работы по БЖД, ПБ, ПДД во время УВП и внеурочной деятельности. Итоги Недели БЖД	Титова Е.Г.	Справка № 43 от 09.01.2023	Совещание при заместителе директора	Протокол № 4 от 16.01.2023
	Итоги проведения Недели аттестующего учителя	Кучма С.А. Рогоза И.И. Охрименко А.В.	Справка №39 от 23.12.2022	Совещание при директоре	Протокол № 4 от 29.12.2022

	Проверка ведения классных журналов за декабрь	Кучма С.А. Рогоза И.И. Охрименко А.В.	Приказ №40 от 29.12.2022	Совещание при директоре	Протокол № 4 от 29.12.2022
	Анализ работы по социальной защите детей, оказавшихся в социально-опасном положении и детей, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах	Охрименко А.В.	Приказ №40 от 23.12.2022	Совещание при директоре	Протокол № 4 от 29.12.2022
	Итоги проведения новогодних утренников	Охрименко А.В.	Справка № 41 от 28.12.2022	Совещание при директоре	Протокол № 4 от 29.12.2022
	Анализ работы по организации питания за 1 полугодие	Охрименко А.В.	Справка № 42 от 29.12.2022	Совещание при директоре	Протокол № 4 от 29.12.2022
30.12.2022 08.01.2023 Каникулы 09.01.2023 13.01.2023	Экспертиза рабочих программ	Кучма С.А. Рогоза И.И.	Справка №44 от 09.01.2023	Совещание при заместителе директора	Протокол № 4 от 16.01.2023
	Экспертиза воспитательных планов	Кучма С.А. Охрименко А.В.	Справка №45 от 09.01.2023	Совещание при заместителе директора	Протокол № 4 от 16.01.2023
	Анализ работы с одаренными детьми за 1 полугодие	Рогоза И.И.	Приказ №42 от 29.12.2022	Совещание при директоре	Приказ №5 от 30.01.2023
	Итоги проведения зимних каникул	Охрименко А.В.	Справка №46 от 09.01.2023	Совещание при заместителе директора	Протокол № 4 от 16.01.2023
	Итоги мониторинга контроля качества знаний, успеваемости и объективности оценивания учебных достижений учащихся за 2 четверть	Кучма С.А. Рогоза И.И.	Справка №47 от 09.01.2023	Совещание при заместителе директора	Протокол № 4 от 16.01.2023
	Об организации ГО МБОУ «ШКОЛА № 85 Г. ДОНЕЦКА»	Титова Е.Г.	Приказ №5 от 09.01.2023	Совещание при директоре	Протокол № 5 от 30.01.2023

	Итоги проведения Недели учителей филолого-гуманитарных наук.	Рогоза И.И.	Справка №48 от 20.01.2023	Совещание при директоре	Протокол № 5 от 30.01.2023
23.01.2023 27.01.2023	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил во время проведения уроков физической культуры, внеурочных, внеклассных физкультурно-оздоровительных мероприятий	Рогоза И.И. Охрименко А.В. Проверка школьной документации учащихся-претендентов на награждение медалью	Справка № 50 от 30.01.2023	Совещание при директоре	Протокол № 5 от 30.01.2023
	Организация работы по осуществлению образовательной деятельности с применением ЭО/ДОТ 1-4 классы	Кучма С.А. Охрименко А.В.	Справка №49 от 27.01.2023	Совещание при директоре	Протокол № 5 от 30.01.2023
30.01.2023 03.02.2023	Проверка ведения классных журналов за январь	Кучма С.А. Рогоза И.И. Охрименко А.В.	Приказ №28 от 08.02.2023	Совещание при заместителе директора	Протокол № 5 от 10.02.2023
06.02.2023 10.02.2023	Соответствие КТП—журнал-поурочное планирование	Кучма С.А. Рогоза И.И.	Справка №51 от 10.02.2023	Совещание при заместителе директора	Протокол № 5 от 10.02.2023
	Итоги проведения Недели учителей начальных классов	Кучма С.А. Рогоза И.И.	Справка № 52 от 10.02.2023	Совещание при заместителе директора	Протокол № 5 от 10.02.2023
13.02.2023 17.02.2023	Эффективность форм и методов работы классных руководителей	Охрименко А.В.	Справка №60 от 10.03.2023	Совещание при заместителе директора	Протокол № 6 от 13.03.2023
	Организация защиты по осуществлению образовательной деятельности с применением ЭО/ДОТ 5-9 кл.	Кучма С.А. Рогоза И.И.	Приказ №53 от 17.02.2023	Совещание при директоре	Протокол № 6 от 27.02.2023
	Классно-	Кучма С.А.	Справка №56	Совещание	Протокол

	обобщающий контроль в 4-А, 4-Б классах	Рогоза И.И.	от 22.02.2023	е при директоре	№ 6 от 27.02.2023
20.02.2023 24.02.2023	Медико-педагогический контроль на уроках физической культуры	Рогоза И.И. Организация работы по осуществлению образовательной деятельности 11-А класса в соответствии с ФГОС СОО	Справка №55 от 21.02.2023	Совещание при директоре	Протокол № 6 от 27.02.2023
	Состояние преподавания учебных предметов «Литературное чтение», «Литература»	Кучма С.А. Рогоза И.И.	Справка №54 от 21.02.2023	Совещание при заместителе директора	Протокол № 6 от 13.03.2023
27.02.2023 03.03.2023	Организация работы по осуществлению образовательной деятельности с обучающимися 10-А класса МБОУ «ШКОЛА №85 Г.ДОНЕЦКА» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО.	Кучма С.А. Рогоза И.И. Охрименко А.В.	Справка № 59 от 07.03.2023	Совещание при заместителе директора	Протокол № 6 от 13.03.2023
	Проверка ведения классных журналов за февраль	Кучма С.А. Рогоза И.И. Охрименко А.В.	Приказ № 41 от 07.03.2023	Совещание при заместителе директора	Протокол № 6 от 13.03.2023
	Эффективность работы ГПД 1-2-х, 3-4-х классов	Кучма С.А. Рогоза И.И.	Справка №57 от 07.03.2023	Совещание при заместителе директора	Протокол № 6 от 13.03.2023
06.03.2023 10.03.2023	Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися	Рогоза И.И.	Справка №58 от 10.03.2023	Совещание при заместителе директора	Протокол № 6 от 13.03.2023
	Состояние преподавания учебного предмета «Изобразительное искусство»	Кучма С.А. Рогоза И.И.	Справка №62 от 21.03.2023	Совещание при директоре	Протокол № 7 от 27.03.2023
13.03.2023 17.03.2023	Класно-обобщающий контроль в 11-А классе	Кучма С.А. Рогоза И.И.	Справка №63 от 21.03.2023	Совещание при директоре	Протокол № 7 от 27.03.2023
	Организация	Кучма С.А.	Справка №64	Совещание	Протокол

	обучения по индивидуальным учебным планам	Рогоза И.И.	от 21.03.2023	е при директоре	№ 7 от 27.03.2023
	Организация весенних каникул	Охрименко А.В.	Приказ № 39 от 06.03.2023	Совещание при директоре	Протокол № 7 от 27.03.2023
20.03.2023 24.03.2023	Выполнение учебного плана и практической части образовательных программ	Рогоза И.И.	Приказ № 47 от 17.03.2023	Совещание при директоре	Протокол № 7 от 27.03.2023
	Об итогах проведения Недели безопасной жизнедеятельности и МБОУ «ШКОЛА № 85 Г. ДОНЕЦКА»	Титова Е.Г.	Приказ № 46 от 17.03.2023	Совещание при директоре	Протокол № 7 от 27.03.2023
	Итоги проведения Недели специальных кабинетов	Рогоза И.И. Титова Е.Г.	Справка №65 от 24.03.2023	Совещание при директоре	Протокол № 7 от 27.03.2023
	О результатах проверки качества онлайн уроков в условиях дистанционного обучения	Рогоза И.И.	Справка №61 от 21.03.2023	Совещание при директоре	Протокол № 7 от 27.03.2023
	Итоги мониторинга контроля качества знаний, успеваемости и объективности оценивания учебных достижений учащихся за 3 четверть	Кучма С.А. Рогоза И.И.	Справка №66 от 24.04.2023	Совещание при директоре	Протокол № 7 от 27.03.2023
27.03.2023 31.03.2023	Проверка ведения классных журналов за март	Кучма С.А. Рогоза И.И. Охрименко А.В.	Приказ № 59 от 31.03.2023	Совещание при заместителе директора	Протокол № 7 от 05.04.2023
	Итоги проведения весенних каникул	Охрименко А.В.	Справка № 67 от 28.03.2023	Совещание при заместителе директора	Протокол № 7 от 05.04.2023
03.04.2023 07.04.2023	Классно-обобщающий контроль в 9-А классе	Кучма С.А. Рогоза И.И.	Справка №68 от 05.04.2023	Совещание при заместителе директора	Протокол № 7 от 05.04.2023
	Итоги проведения Недели педагогического	Кучма С.А. Рогоза И.И.	Справка №70 от 05.04.2023	Совещание при заместителе	Протокол № 7 от 05.04.2023

	мастерства молодых учителей			ле директора	
10.04.2023 14.04.2023	Итоги проведения Недели музейного воспитания	Охрименко А.В.	Справка №71 от 14.04.2023	Совещание при директоре	Протокол № 8 от 24.04.2023
	Совместная работа с СДН по социальной поддержке	Охрименко А.В.	Справка №72 от 14.04.2023	Совещание при директоре	Протокол № 8 от 24.04.2023
17.04.2023 21.04.2023	Проведение учета детей, проживающих на закрепленном участке территории МБОУ «ШКОЛА № 85 Г. ДОНЕЦКА»	Охрименко А.В.	Приказ №34 от 20.02.2023	Совещание при директоре	Протокол № 8 от 24.04.2023
24.04.2023 28.04.2023	Итоги проверки техники чтения в 1-5-х классах	Рогоза И.И.	Справка №73 от 28.04.2023	Совещание при заместителе директора	Протокол № 8 от 16.05.2023
	Подготовка и проведение праздника последнего звонка	Охрименко А.В.	Приказ № 76 от 16.05.2023	Совещание при заместителе директора	Протокол № 8 от 16.05.2023
	Состояние преподавания учебного предмета «Экономика»	Кучма С.А. Рогоза И.И.	Справка №74 от 28.04.2023	Совещание при заместителе директора	Протокол № 8 от 16.05.2023
01.05.2023 05.05.2023	Проверка ведения классных журналов за апрель	Кучма С.А. Рогоза И.И. Охрименко А.В.	Приказ №70 от 02.05.2023	Совещание при заместителе директора	Протокол №8 от 16.05.2023
	Итоги Недели классных руководителей	Охрименко А.В.	Справка №76 от 12.05.2023	Совещание при заместителе директора	Протокол №8 от 16.05.2023
08.05.2023 12.05.2023	Выполнение учебного плана и практической части образовательных программ	Рогоза И.И.	Приказ №8 4 от 25.05.2023	Совещание при директоре	Протокол № 9 от 31.05.2023
15.05.2023 19.05.2023	Организация работы по БЖД, ПБ, ПДД, во время УВП и внеурочной деятельности	Титова Е.Г.	Приказ №77 от 16.05.2023	Совещание при заместителе директора	Протокол №8 от 16.05.2023
22.05.2023 26.05.2023	Итоги проведения последнего звонка	Охрименко А.В.	Приказ №80 от	Совещание при	Протокол №9 от 31.05.2023

			23.05.2023	директоре	
	Итоги мониторинга контроля качества знаний, успеваемости объективности оценивания учебных достижений учащихся за 4 четверть	Кучма С.А. Рогоза И.И.	Справка № 77 от 29.05.2023	Совещание при директоре	Протокол №9 от 31.05.2023
29.05.2023	Анализ работы по социальной защите детей, оказавшихся в социально-опасном положении и детей, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах	Охрименко А.В.	Справка № 78 от 29.05.2023	Совещание при директоре	Протокол №9 от 31.05.2023
	Проверка ведения классных журналов за май	Кучма С.А. Рогоза И.И. Охрименко А.В.	Приказ № 90 от 29.05.2023	Совещание при директоре	Протокол №9 от 31.05.2023
05.06.2023 09.06.2023	Итоги работы по вопросам противодействия экстремизму и терроризму	Охрименко А.В.	Справка № 79 от 29.05.2023	Совещание при директоре	Протокол №9 от 31.05.2023
12.06.2023 16.06.2023	Организация горячего питания за 2022-2023 учебный год	Охрименко А.В.	Справка № 80 от 29.05.2023	Совещание при директоре	Протокол №9 от 31.05.2023

Администрацией школы ведутся персональные журналы посещённых уроков. Создана современная схема анализа урока для качественной подготовки аналитических материалов.

Выводы:

Внутришкольный контроль осуществлялся согласно перспективного, годового и недельного планирования. Охвачены все стороны жизни школы. Принимались конкретные административные решения, что позволяло устранять недостатки в ходе работы.

Тенденции

Положительные:

- 1.Внутришкольный контроль проводился на достаточном уровне.
- 2.Действенность управленческих решений по результатам контроля.
- 3.Сочетание контроля и мониторинга.

Отрицательные:

- 1.Несвоевременно устранялись выявленные в ходе контроля недостатки.
- 2.Перегрузка заместителей директора организационными вопросами влияет на качество подготовки аналитических материалов.

Проблема

Совершенствование системы внутришкольного контроля.

Пути решения проблемы:

1. Обязательное применение во всей деятельности школы контроля, оценки, коррекции, саморегулирования.
2. Часть полномочий при осуществлении функций контроля делегировать общественным организациям и объединениям.
3. Проведение семинаров, педсоветов, на которых рассмотреть различные приемы и средства работы учителей с различными категориями учащихся.
4. Регулярный контроль качества преподавания учебных предметов, диагностика учебных достижений обучающихся и профессионализма педагогов

3.4. Ведение деловой документации

Ведение деловой документации в МБОУ «ШКОЛА №85 Г.ДОНЕЦКА» осуществляется в соответствии с требованиями Инструкции по делопроизводству. С целью систематизации и качественного ведения документооборота в школе, усиление персональной ответственности работников за надлежащей организацией работы с деловыми бумагами назначены ответственные за ведение деловой документации», от

Администрация школы осуществляет систематический контроль за ведением деловой документации, что зафиксировано в отдельных приказах, протоколах.

Руководство школой всесторонне способствует рационализации и автоматизации деловых процессов, принимает меры к оснащению документооборота с помощью персональных компьютеров.

В течение 2022-2023 учебного года наибольшее внимание уделялось классным журналам.

Ведение классных журналов и журналов учета занятий с учениками, обучающихся по индивидуальной форме обучения, учета факультативных, индивидуальных и групповых занятий, работы кружков, секций и т.п. осуществлялось в соответствии нормативно-правовой базой по этому вопросу. Рекомендации по ведению классных журналов тщательно были изучены на совещании при заместителе директора в начале учебного года. Проверка ведения классных журналов показала, что классные журналы в основном ведутся в соответствии с Рекомендациями. Правильно и вовремя заполняют журналы 75% учителей. В приказах по школе отмечены недостатки в заполнении классных журналов:

- исправление даты и номера урока, использование «штриха»;
- несвоевременное выставление отметок за ведение тетрадей и за тему;
- низкая накопляемость отметок;
- необъективное выставление отметок.

Проверка рабочих тетрадей и дневников учащихся позволило выявить качество и регулярность проверки тетрадей учителями и дневников классными руководителями.

Проверка показала, что во всех классах соблюдается единый орфографический режим. Большинство учителей правильно и своевременно осуществляют проверки тетрадей и дневников. Внешний вид соответствует нормам, но есть ошибки в подписи.

Качество проверки ученических работ допустимое. Тетради проверяются учителем регулярно, нормы оценок соблюдаются. Учителя используют для проверки только красную пасту, ошибки отмечает определёнными условными знаками на полях. Объём и характер домашних заданий соответствуют нормам учебной нагрузки. Но не систематически ведётся работа над ошибками, не все обучающиеся регулярно выполняют домашнюю работу. Оформление работ не у всех аккуратное. Не прослеживается должного внимания к дневнику обучающегося со стороны родителей.

Выводы:

В целом состояние школьной документации удовлетворительное. В работе с документацией есть нарушения, перечисленные выше.

Тенденции

Положительные:

1. Соблюдение методических рекомендаций по ведению документации образовательного учреждения в соответствии с существующими требованиями и законодательством Министерства образования и науки ДНР.
2. В результате проверки ведения документооборота прослеживается положительная динамика.

Отрицательные:

1. Имеются незначительные нарушения, выявленные в результате проверки ведения документооборота.
2. Нарушение Рекомендаций по ведению классных журналов учителями.

Проблема:

Усиление административного контроля за качеством документооборота в школе.

Пути решения проблемы:

1. Вести документацию в соответствии с нормативно-правовыми документами министерства образования и науки ДНР, Российской Федерации.
2. Оказание методической помощи по вопросу ведения документооборота вновь прибывшим сотрудникам.
3. Применение административных решений и воздействий

Раздел IV. Социальная защита, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

4.1. Обеспечение социальной поддержки детей-сирот, детей из малообеспеченных семей и социально уязвимых категорий, работников учреждения.

Работа по социальной защите детей ведется согласно годовому плану работы школы на 2022-2023 учебный год. Основной задачей в данном направлении является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог школы Коваленко Ю.Е.:

- Руководствуется Законом ДНР «Об образовании», нормативными актами, и др.;
- Контролирует движение учащихся и выполнение всеобщего;
- Поддерживает тесные связи с родителями;
- Изучает социальные проблемы учеников;
- Ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- Осуществляет социальную защиту детей из семей учётных категорий: многодетных; потерявших кормильца; неполных; малообеспеченных и др.;
- Проводит патронаж семей, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах;
- Осуществляет контроль над сохранением здоровья обучающихся и содействует формированию здорового образа жизни.

Для выявления детей льготной категорий, а также для планирования соответствующей работы с ними, в сентябре 2022 года были оформлены социальные паспорта классов и социальный паспорт школы. На основе этого были составлены списки многодетных семей, детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения; детей-инвалидов; детей из малообеспеченных семей; детей, которых воспитывает одинокая мать, детей погибших и действующих военнослужащих, детей из семей мобилизованных.

Категории	2020-2021	2021-2022	2022-2023
------------------	------------------	------------------	------------------

дети-сироты	2	3	2
дети, оставшиеся без родительского попечительства	4	4	3
дети из малообеспеченных семей	-	-	1
дети из многодетных семей	13 семей (22 детей)	13 семей (22 детей)	13 семей (27 детей)
дети-инвалиды	7	6	6
дети-чернобыльцы	-	-	-
Дети погибших шахтеров	-	-	-
Дети сотрудников полиции	-	-	2
Дети погибших военнослужащих	4	4	6
Дети вынужденных переселенцев	-	-	-
Дети, которых воспитывает одинокая мать	18	21	25
Дети из семей мобилизованных	-	-	27

В течение 2022 – 2023 учебного года с учащимися льготной категории, родителями и законными представителями проводилась следующая работа:

С целью социальной защиты была создана школьная комиссия в составе: заместителя директора по учебно- воспитательной работе Охрименко А.В., социального педагога, Коваленко Ю.Е., классных руководителей: Сизоненко Т.В., Огородник Л. В., Юлиной С.Л., Зайчиковой Е.А. Были проведены обследования условий содержания несовершеннолетних в семьях опекунов и составлены акты жилищно-бытовых условий проживания.

01.12.2022 была проведена сверка личных дел детей – сирот и детей, лишенных родительской опеки в ОДСД Кировского района (справки о доходах опекунов и отчеты о выполнении ими своих обязанностей).

- Социальным педагогом по необходимости и согласно годовому плану проводились:
- тематические беседы: «Здоровый образ жизни», «Самоконтроль эмоциональных состояний», «Правила поведения в школе» и др;
- проводились консультирования и беседы с законными представителями детей, оставшихся без родительского попечительства («О микроклимате и взаимоотношениях в семье», «Как разрешить конфликт» и др.);
- проведены беседы с классными руководителями об успеваемости, о посещаемости занятий детей льготной категории, о взаимоотношениях в детском коллективе.

В рамках проекта «Университетские профильные образовательные смены» для детей Донецкой Народной Республики, учащиеся МБОУ «ШКОЛА №85 Г.ДОНЕЦКА» были направлены в ФГБОУ ВО «Пермский гуманитарно- педагогический университет»

(Галушка В.), в ФГБОУ ВО «Астраханский государственный педагогический университет» (Линник А.). в ФБОУ «Литвиново» (Андреевкова Н.) В рамках предложений от регионов-шефов в ДОЛ «Золотая коса» (Онищенко Б.), в ДОЛ «Факел» (Ланге А.).

На основании списка детей льготных категорий МБОУ «ШКОЛА №85 Г.ДОНЕЦКА», Артюхин М.(6-Акл), Титов Д. направлены на оздоровление в Федеральное государственное бюджетное учреждение «Спортивно-оздоровительный комплекс «Снегири» (Московская обл.).

Дети льготных категорий в течение учебного года регулярно принимали участие в классных, общешкольных мероприятиях, учащиеся привлекаются к участию в общественной жизни учебного заведения, к участию в кружковой работе, секций.

Выводы:

В школе проводится систематическая работа по выявлению и учету детей и семей, которые требуют социальной поддержки.

Тенденции

Положительные:

- Участие общественности в системе управления учебным заведением;
- оздоровление учащихся в летний период.

Отрицательные:

Ограниченное количество путёвок для учащихся на летнее оздоровление.

Проблема:

Недостаточный уровень социальной защищенности участников учебно-воспитательного процесса.

Пути решения проблемы:

- 1.Соблюдение нормативных документов по вопросам социальной защиты несовершеннолетних.
2. Своевременное выявление семей, которые оказались в социально опасном положении.

4.2. Организация питания учащихся

В соответствии с Порядком организации питания детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, оздоровление и отдых в Донецкой Народной Республике, утвержденным совместным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики и Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики от 07.12.2021 № 1335/2203, приказом Министерства труда и социальной политики Донецкой Народной Республики и Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17.09.2015 № 69/2/531 «Об утверждении льготных категорий детей и перечня документов», Указом Главы Донецкой Народной Республики от 20.12.2017 № 372 «Об организации бесплатного питания детей в группах продленного дня», Приказом Министерства промышленности и торговли Донецкой Народной Республики, Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики и Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.03.2018 № 42/413/227 «О неотложных мерах по организации питания детей и ограничению торговли пищевыми продуктами в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учреждениях оздоровления и отдыха Донецкой Народной Республики», приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 19.01.2018 № 25 «Об организации горячего питания учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений г. Донецка в группах продленного дня», Инструкцией по организации питания в дошкольных учебных учреждениях, утвержденной приказом МОН Украины и МОЗ Украины от 17.04.2006 № 298/227, Постановлением КМУ от 22.11.2004 № 1591 «Об утверждении норм питания в образовательных и оздоровительных учреждениях», Указом Главы Донецкой Народной Республики от 14.03.2020 № 57 «О введении режима повышенной готовности» (с изменениями),

«Санитарно-противоэпидемическими нормами и правилами по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными приказом Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики от 14 апреля 2020 года № 755, зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 15 апреля 2021 г., под регистрационным № 3767 (с изменениями), руководствуясь ст. 7 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», ст.18 Закона Донецкой Народной Республики «Об обеспечении санитарного и эпидемиологического благополучия населения», приказа МБОУ «ШКОЛА №85 Г. ДОНЕЦКА» от 12.08.2022 №99 «О назначении ответственного за организацию питания», годовым планом работы отдела образования администрации Кировского района города Донецка на 2022-2023 учебный год, «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении» (Приказ МОН ДНР от 29.01.2015 г. № 23), согласно Методическим рекомендациям по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций (2022), с целью организации питания обучающихся МБОУ «ШКОЛА №85 Г. ДОНЕЦКА», улучшения его качества и предоставляемых услуг по питанию в 2022 -2023 учебном году питание учащихся 1-11 классов в 2022-2023 учебном году было организовано на основании приказов:

- от 31.08.2022 №127 «Об организации питания учащихся 1-11 классов»;
- от 31.08.2022 №181 «Об организации питания учащихся 1-11 классов льготной категории».
- от 19.09.2022 № 203 «Об организации выдачи продуктовых наборов родителям (законным представителям) учащихся 1-4 классов, учающихся льготных категорий МБОУ «ШКОЛА №85 Г. ДОНЕЦКА».
- от 23.10.2022 № 15 «Об организации льготного питания Дегтярёвой Марии, ребенку погибшего военнослужащего ВС ДНР»;
- от 02.11.2022 №26 «Об организации льготного питания Ахромченковым Викторией, Анастасии, Услистой Елизавете, Мизяевой Илоне»;
- от 01.12.2022 № 33 «О внесении изменений в список обучающихся льготной категории 1-11 классов, получающих питание из бюджетных средств»;
- от 09.01.2023 №2 «О внесении изменений в список обучающихся льготной категории 1-11 классов, получающих питание из бюджетных средств»;
- от 08.02.2023 №29 «О внесении изменений в список обучающихся льготной категории 1-11 классов, получающих питание из бюджетных средств».

Разработаны и утверждены Положения:

- Положение о бракеражной комиссии МБОУ «ШКОЛА №85 Г. ДОНЕЦКА»;
- Положение Совета школы по питанию МБОУ «ШКОЛА №85 Г. ДОНЕЦКА»;
- Положение о порядке организации питания МБОУ «ШКОЛА №85 Г. ДОНЕЦКА».

Все положения утверждены приказом по школе от 31.08.2022 №127 «Об организации питания учащихся 1-11 классов».

Проведены заседания:

- Совета по питанию (Протокол №1 от 19.09.2022, Протокол №2 от 24.05.2023),
- бракеражной комиссии (Протокол №1 от 04.10.2022, Протокол №2 от 25.05.2023).

Изданы справки:

- от 12.09.2022 №6 «Об итогах проверки организации питания».
- от 23.11.2022 №31 «Об итогах проверки организации питания».
- от 29.12.2022 № 42 «об итогах проверки организации питания в МБОУ «ШКОЛА №85 Г. ДОНЕЦКА» за I полугодие 2022-2023 учебного года».
- от 27.01.2023 №49 «Об итогах проверки системы работы классных руководителей 1-11 классов по организации питания».
- от 07.04.2023 №69 «Об итогах проверки системы работы классных руководителей 1-11 классов по организации питания».

Совещания при заместителе директора:

Дата	Вопросы, которые заслушивались
Протокол №7 от № 19.09.2022	Организация питания
Протокол №3 от № 23.11.2022	Организация питания
Протокол №5 от 13.02.2023	Об итогах проверки системы работы классных руководителей 1-11 классов по организации питания».
Протокол №7 от 10.04.2023	Об итогах проверки системы работы классных руководителей 1-11 классов по организации питания».

Совещания при директоре:

Дата	Вопросы, которые заслушивались
Протокол №3 от 29.12.2022	Анализ работы по организации питания за 1 полугодие 2022-2023 учебного года

На пищеблоке в наличии:

- двухнедельное меню, утвержденное районной СЭС;
- технологические карты на блюда;
- индивидуальный уголок работников пищеблока;
- в наличии должностные инструкции и инструкции по охране труда.

В МБОУ «ШКОЛА №85 Г. ДОНЕЦКА» 36 учащихся 1-11 классов льготной категории, имеющих соответствующие документы ДНР.

№ п/п	ФИО учащегося	Дата рождения	Класс	Категория	Документы
1	Мизяева Илона Викторовна	21.04.2015	1-А	Малообеспеченная семья	Справка №2042 от 31.10.2022
2	Ахромченкова Виктория Сергеевна	19.06.2014	2-А	Многодетная семья	Справка №1552 от 26.10.2022
3	Коптев Игорь Дмитриевич	07.01.2015	2-А	Многодетная семья	Справка №1785 от 26.10.2022
4	Вдовин Евгений Сергеевич	28.01.2015	2-Б	Ребенок-сирота	Распоряжение исполкома № 43 от 26.01.2022
5	Земсков Даниил Михайлович	03.12.2014	2-Б	Многодетная семья	Справка №600 от 20.03.2019
6	Илькив Николай Николаевич	22.08.2014	2-Б	Многодетная семья	Справка №309 от 17.10.2016
7	Земскова Анастасия Михайловна	15.01.2013	3-Б	Многодетная семья	Справка №600 от 20.03.2019
8	Клиндухов Денис Игоревич	23.01.2014	3-Б	Многодетная семья	Справка №1526 от 14.07.2021
9	Кузема Кирилл Михайлович	17.02.2013	3-Б	Многодетная семья	Справка №1512 от 26.04.2021
10	Гасанов Даниил Мурадович	01.03.2013	4-Б	Многодетная семья	Справка №357 от 05.12.2016
11	Коршунов Дмитрий Сергеевич	25.02.2013	4-Б	Многодетная семья	Справка №1602 от 28.09.2021
12	Ахромченкова Анастасия Сергеевна	13.09.2011	5-А	Многодетная семья	Справка №1551 от 26.10.2022
13	Баранник Николай	08.02.2012	5-А	Дети погибших	Свидетельство о

	Станиславович			военнослужащ их	смерти Ходатайство от 14.05.2019
14	Гудилкин Сергей Дмитриевич	31.01.2012	5-А	Дети погибших военнослужащ их	Справка № 3201 от 19.09.2019
15	Платонова Лилия Дмитриевна	01.08.2011	5-А	Многодетная семья	Справка №1098 от 07.11.2018
16	Загайнова Алёна Александровна	04.03.2011	6-А	Дети погибших военнослужащ их	Справка №1-0322 от 19.08.2014
17	Кузема Дарья Михайловна	01.04.2010	6-А	Многодетная семья	Справка № 1511 от 26.04.2021
18	Гудилкина Полина Дмитриевна	23.12.2009	7-А	Дети погибших военнослужащ их	Справка № 3201 от 19.09.2019
19	Услистая Елизавета Максимовна	20.02.2010	7-А	Многодетная семья	Справка № 1790 от 31.10.2022
20	Гасанов Ильгам Мурадович	26.06.2009	7-Б	Многодетная семья	Справка № 684 от 05.12.2016
21	Масалова Диана Викторовна	07.09.2009	7-Б	Многодетная семья	Справка № 301 от 21.12.2015
22	Клиндухов Максим Игоревич	06.10.2008	7-Б	Многодетная семья	Справка № 1117 от 05.12.2018
23	Коршунова Виктория Сергеевна	10.02.2008	7-Б	Многодетная семья	Справка № 1601 от 28.09.2021
24	Дегтярёва Мария Александровна	11.01.2009	7-Б	Дети погибших военнослужащ их	Справка №7660 от 20.10.2022
25	Илькив Никита Николаевич	16.06.2009	8-Б	Многодетная семья	Справка № 593 от 17.10.2016
26	Евтушенко Алина Сергеевна	12.03.2009	8-Б	Многодетная семья	Справка № 895 от 30.10.2017
27	Евтушенко Ольга Сергеевна	12.03.2009	8-Б	Многодетная семья	Справка № 896 от 30.10.2017
28	Значков Петр Андреевич	20.10.2008	8-Б	Многодетная семья	Справка № 1767 от 10.10.2022
29	Гасанова Алина Мурадовна	16.01.2008	9-А	Многодетная семья	Справка № 683 от 05.12.2016
30	Масалов Егор Викторович	14.11.2007	9-А	Многодетная семья	Справка № 300 от 21.12.2015
31	Платонов Ярослав Дмитриевич	12.03.2008	9-А	Многодетная семья	Справка №1097 от 18.09.2018
32	Лобецкая Виктория Васильевна	24.09.2008	9-А	Дети комиссованных военнослужащ их	Справка №2/236 от 18.11.2022
33	Евтушенко Данил Сергеевич	02.05.2006	10-А	Многодетная семья	Справка № 894 от 30.10.2017
34	Магдыч Виктория Даниловна	12.05.2006	10-А	Ребенок, лишенный	Решение исполкома

				родительского попечения	№114/1 от 10.04.2013
35	Илькив Мария Николаевна	21.02.2006	11-А	Многодетная семья	Удостоверение № 023 от 28.04.2015
36	Киселёв Алексей Алексеевич	18.12.2005	11-А	Ребенок, лишенный родительского попечения	Решение исполкома №188/3 от 13.06.2012

Ответственным за питание заместителем директора по учебно-воспитательной работе Охрименко А.В., на основании списка учащихся, имеющих право на получение продуктовых наборов согласно Перечню льготных категорий обучающихся образовательных организаций Донецкой Народной Республики, имеющих право на бесплатное питание в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Донецкой Народной Республики, находящихся на дистанционном обучении, была обеспечена выдача продуктовых наборов.

Отчет о выдаче продуктовых наборов родителям (законным представителям) учащихся, имеющих право на получение продуктовых наборов:

Категория учащихся	Выдано продуктовых наборов 05.10.2022	Выдано продуктовых наборов 27.10.2022	Выдано продуктовых наборов 21.11.2022	Выдано продуктовых наборов 26.12.2022
1-4 классы	119	119	114	113
5-11 классы (льготной категории, питающиеся в школе)	32	32	37	36
Всего:	151	151	151	149

Категория учащихся	Выдано продуктовых наборов 01.03.2023	Выдано продуктовых наборов 14.03.2023	Выдано продуктовых наборов 06.04.2023	Выдано продуктовых наборов 25.04.2023	Выдано продуктовых наборов 17.05.2023
1-4 классы	112	113	113	113	113
5-11 классы (льготной категории, питающиеся в школе)	36	36	36	36	36
Всего:	148	149	149	149	149

Были подготовлены следующие отчетные документы:

- раздаточные ведомости (05.10.2022, 27.10.2022, 21.11.2022, 26.12.2022, 01.03.2023, 14.03.2023, 06.04.2023, 25.04.2023, 17.05.2023);
- акты на списание продуктовых наборов (05.10.2022, 27.10.2022, 21.11.2022, 26.12.2022, 01.03.2023, 14.03.2023, 06.04.2023, 25.04.2023, 17.05.2023).

Разъяснительная и просветительская работа с родителями и законными представителями учащихся проводилась в дистанционном формате в родительских чатах классов и на официальном сайте МБОУ «ШКОЛА №85 Г. ДОНЕЦКА». Вопросы

питания рассмотрены на классных родительских собраниях (Протоколы № 1 от 29.08.2022, Протоколы №2 от 27.10.2022, Протокол № 3 от 28.12.2022, Протокол № 4 от 17.03.2023, Протокол №5 от 22.05.2023).

В течение 2022-2023 учебного года классными руководителями проведены классные часы и беседы с учащимися о пользе горячего питания, с записью в классных журналах на соответствующих страницах.

01.09.2022 Беседа о профилактике отравлений семенами ядовитых растений и грибами;

14.09.2022 Беседа «Почему ученик должен питаться в школе»;

25.11.2022 Беседа «В стране здорового питания»;

23.12.2022 Составление памятки «Правила личной гигиены и здорового питания на зимних каникулах».

28.12.2022 Беседа по предупреждению желудочно-кишечных отравлений».

Классные часы:

21.11.2022- «Здоровое питание от А до Я»» (1-4кл)

21.11.2022-«Питание и здоровье подростков» (5-11кл.)

13.01.2023 «Профилактика кишечных заболеваний» (1-11кл.)

03.02.2023 Беседа «Правила здорового питания» (1-11кл.)

17.03.2023 Беседа «Правила этикета при приеме пищи» (1-11кл.)

07.04.2023 Беседа «Питание- основа ЗОЖ» (1-11кл.)

22.05.2023 Беседа «Профилактика отравлений грибами, ядовитыми растениями» (1-11кл.)

Вывод

1. Признать позитивную динамику в работе школы по организации питания обучающихся.

2. Питание учащихся организовано на достаточном уровне с соблюдением всех санитарно-гигиенических норм.

Тенденции:

Положительные:

Обеспечение выполнения санитарных и гигиенических норм, организация рационального питания учащихся школы, несмотря на форс-мажорные обстоятельства.

Отрицательное:

Не все обучающиеся 5-11 классов охвачены горячим питанием.

Проблема:

Стопроцентный охват горячим питанием учащихся 5-11 классов.

Пути решения проблемы:

1. Усиление контроля за состоянием организации питания учащихся

2. Продолжать разъяснительную работу среди учащихся и их родителей о необходимости и пользе употребления горячих завтраков.

4.3. Состояние детского травматизма

Согласно Закону «Об охране труда», принятого Народным советом ДНР от 03.04.2015 года (Постановление №І-118П-НС) в МБОУ «ШКОЛА №85 Г.ДОНЕЦКА» создана система работы, направленная на предупреждение детского травматизма не только во время учебно-воспитательного процесса, но и во внеурочное время.

Одной из главных задач администрации и всего коллектива школы является создание безопасных условий для обучения и работы сотрудников учреждения. Качество выполнения этой задачи в 2022-2023 учебном году отражено в отсутствии случаев травматизма во время учебно-воспитательного процесса и в низком уровне бытового травматизма.

Работа по профилактике детского травматизма в школе ведётся по двум основным направлениям:

1) обучение и воспитание детей, цель которых - выработка у них навыков безопасного поведения в различных чрезвычайных жизненных ситуациях;

2) работа по созданию безопасной среды обитания детей.

В начале 2022-2023 учебного года составлен план мероприятий по профилактике травматизма, который включен в план воспитательной работы школы. Вопросы по профилактике травматизма нашли отражение в планах воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов:

- беседы с родителями на родительских собраниях и с учащимися на классных часах о необходимости соблюдения правил поведения в школе;
- правила поведения в школе: на уроках (особенно на уроках физкультуры), на переменах, в столовой;
- правила поведения в ГПД: во время игр, на прогулке;
- правила ТБ на занятиях в школьных кружках и спортивных секциях;
- безопасный путь в школу и из школы;
- правила поведения в общественных местах, на дорогах, в транспорте, соблюдение правил дорожного движения;
- правила поведения во время экскурсий;
- правила поведения в сезонное время года:
Зимой – «Осторожно, гололед»;
весной – «Нахождение около водоемов»;
летом – «Купание в водоемах и нахождение в лесу»;
- систематическая индивидуальная работа социального педагога и классных руководителей 1-11 классов с нарушителями дисциплины.

Особое внимание классными руководителями 1 – 11 классов уделяется вопросам безопасности жизнедеятельности при артобстрелах. Постоянно проводятся разъяснительные беседы, воспитательные часы по правилам безопасного поведения при обнаружении подозрительных, потенциально опасных предметов (неразорвавшихся снарядов и мин, патронов, прочих взрывоопасных предметов).

Несколько раз в год в школе проводится обзор уголков по охране труда и безопасности жизнедеятельности, которые оборудованы в каждом кабинете. Классные руководители вместе с учащимися готовят материал для уголков безопасной жизнедеятельности.

Основными формами профилактики детского травматизма в течение года являются:

- проведение инструктажей участников учебно-воспитательного процесса с записью в специальных журналах;
- обязательное изучение правил безопасности на уроках информатики, физики, химии, биологии, трудового обучения и физической культуры.
- организация мероприятий по безопасности жизнедеятельности накануне каникул.

С целью обеспечения защиты жизни и здоровья учащихся во время отдыха между уроками в школе организовано дежурство учителей и учащихся.

Выполнение плана мероприятий по профилактике травматизма способствовало более сознательному представлению детей о причинах и последствиях травм.

Выводы:

Созданные безопасные условия учебно-воспитательного процесса, соблюдению норм техники безопасности, активной профилактической работе, в учреждение отсутствуют случаи детского и взрослого травматизма.

Тенденции

Положительные:

1. Создание безопасной среды в МБОУ «ШКОЛА № 85 Г.ДОНЕЦКА.
- 2.Предупреждение травматизма среди учащихся как во время учебно-воспитательного процесса, так и в период пребывания детей вне школы.

Отрицательные:

Наличие травм в быту.

Проблемы:

Продолжение профилактической работы по предупреждению травматизма среди участников учебно-воспитательного процесса.

Пути решения проблем:

1. Усилить контроль за ведением журналов регистрации инструктажей с учащимися;
2. Организовать дежурство учителей и обучающихся во время перерывов.
3. Разнообразить работу по предупреждению травматизма среди учащихся во время учебно-воспитательного процесса и во внеурочное время.

4.4. Обеспечение условий для сохранения здоровья учащихся.

В школе ведется систематическая работа по формированию у учащихся основ здорового образа жизни, предупреждение наркомании, алкоголизма, заболеваний СПИДом.

По результатам медицинских осмотров 2022-2023 учебного года учащиеся были распределены по группам здоровья: **основная, подготовительная и специальная.**

Основная	Подготовительная	Специальная	Освобожденные
193	69	40	3

В соответствии с данными о состоянии здоровья, эти данные внесены в листки здоровья. Классными руководителями ведётся разъяснительная работа среди родителей о необходимости контроля за состоянием здоровья детей и информировании об этом администрации образовательного учреждения. Проводятся мероприятия по профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата: правильная посадка учеников за партами, правильная осанка, проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах, а также комплекс упражнений для глаз и восстановления дыхания.

В школе есть медицинский кабинет, который соответствует требованиям и укомплектован необходимыми медикаментами.

Медицинской сестрой МБОУ «ШКОЛА №85 Г. ДОНЕЦКА» Арсентьевой И.С. проведен анализ результатов медицинского осмотра учащихся 1 -11 классов. Выявлены учащиеся, состоящие на диспансерном учете у различных специалистов.

Общее количество учащихся состоящих на «Д» учете МБОУ «ШКОЛА №85 Г. ДОНЕЦКА» - 95

Учащиеся начального общего образования - 33

Учащиеся основного среднего общего образования - 62

Диспансеризация учащихся за 2022-2023 год

Самыми распространенными остаются заболевания опорно-двигательной – 31, сердечно – сосудистой - 20, пищеварительной - 7 и зрительной систем - 20, прочее – 17.

Все учащиеся призывного возраста вовремя прошли комиссию при военном комиссариате и получили приписное свидетельство.

Регулярно проводятся тренинги с обучающимися с целью предупреждения возникновения конфликтных ситуаций. Учащиеся активно участвуют в просветительских акциях: конкурсе плакатов «Молодежь против СПИДа», акции милосердия, акции «Молодежь выбирает здоровье», «День без табака» и другие. Вопрос состояния здоровья школьников, результаты медосмотра обучающихся ежегодно рассматриваются на

заседаниях педагогического совета или на совещаниях при директоре, родительских собраниях.

Выводы:

1. В школе созданы надлежащие условия для обеспечения здоровья учащихся и проводится активная работа по формированию у учащихся основ здорового образа жизни.

Тенденции

Положительные:

- 1. Проводятся физкультурно-оздоровительные, работают кружки.
- 2. Созданы условия для формирования здорового образа жизни участников образовательного процесса.
- 3. Функционирует оборудованный медицинский кабинет.
- 4. Созданы условия для формирования у учащихся основ здорового образа жизни, предупреждению наркомании, алкоголизма, заболеваний СПИДом.

Отрицательные:

Негативное влияние средств массовой информации и окружающей среды на результативность работы.

Проблема:

Совершенствование форм работы по сохранению жизни и здоровья участников учебно-воспитательного процесса.

Пути решения проблемы:

- 1. Формировать у учащихся основы здорового образа жизни, проводить активную работу по предупреждению наркомании, алкоголизма, заболеваний СПИДом.
- 2. Контролировать посещение учащимися занятий. Безотлагательно выяснять причины отсутствия ученика на занятиях, устанавливать местонахождение ребенка, информировать родителей и лиц, их заменяющих.
- 3. Проводить работу по предупреждению конфликтных ситуаций. При возникновении конфликта между учениками оказывать помощь и принимать меры для устранения конфликтной ситуации.
- 4. Проводить для родителей тренинги и лектории с привлечением врачей.

4.5. Организация отдыха. Оздоровление обучающихся.

В рамках проекта «Университетские профильные образовательные смены» для детей Донецкой Народной Республики, управления образования администрации г. Донецка, с целью организации отдыха и оздоровления детей были организованы выезды детей на оздоровление.

Были организованы выезды в учебно-оздоровительные учреждения:

Месяц	ФИО ребенка	Класс	Оздоровительное учреждение	Категория
Октябрь, 2022	Титов Демид Петрович	9-А	Оздоровительный комплекс «Снегири»	одарённый ребенок
Февраль, 2023	Артюхин Максим Сергеевич	6-А	Оздоровительный комплекс «Снегири»	многодетная семья
Апрель, 2023	Андреенкова	11-А	ДОЛ	одарённый

	Наталья Викторовна		«Литвиново»	ребенок
Июль, 2023	Галушка Владислав Романович	11-А	ФГБОУ ВО «Пермский гуманитарно-педагогический университет»	Ребенок-инвалид
Август, 2023	Линник Анастасия Александровна	11-А	ФГБОУ ВО «Астраханский государственный педагогический университет»	одарённый ребенок
Август, 2023	Онищенко Богдан Александрович	5-А	ДОЛ «Золотая коса»	ребенок из прифронтового района
Август, 2023	Тягло Тимофей Алексеевич	5-Б	ДОЛ «Дружба» г. Владимир	ребенок из прифронтового района
Август, 2023	Соколовская София Сергеевна	5-Б	ДОЛ «Сказка» г. Владимир	ребенок из прифронтового района
Август, 2023	Лобецкая Виктория Васильевна	10-А	ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет»	ребенок комисованного военнослужащего

Выводы:

В школе на должном уровне создана система работы по организации летнего отдыха учащихся.

Тенденции

Положительные:

1. Организация содержательного досуга, создание оптимальных условий.
2. Организация отдыха детей за пределами Донецкой Народной Республики.

Отрицательные:

1. Небольшое количество путёвок для оздоровления обучающихся.

Пути решения:

Охват разных категорий учащихся оздоровлением.