

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 85 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 9
от 26.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «ШКОЛА
№85 Г.О.ДОНЕЦК»
_____ С.А. Кучма
Приказ № 150 от 26.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 85 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
на 2024-2025 учебный год

Донецк

2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

Учебный план начального общего образования ГБОУ «ШКОЛА № 85 Г. О. ДОНЕЦК» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам (годам обучения) учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, практики, иных видов учебной деятельности, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ «ШКОЛА № 85 Г. О. ДОНЕЦК», разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21.12.2012);
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статья 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Закон от 06.10.2023 № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике» (Принят Постановлением Народного Совета 5 октября 2023 года);
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955);
- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об

утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

– Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

– Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях»;

– Информационное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения РФ от 22.05.2023 № 03-870 «Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, о введении ФООП»;

– Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.);

– Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023

руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой);

– Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФОП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

– Уставом ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 85 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 21.06.2024 № 734.

2. Особенности учебного плана 2024-2025 учебного года

Учебный план ГБОУ «ШКОЛА № 85 Г.О. ДОНЕЦК» реализует принципы вариативности, непрерывности, индивидуализации и преемственности в обучении, учитывает возрастные особенности учащихся и кадровый потенциал общеобразовательной организации.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов, обеспечивающих достижение учащимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Содержание учебного плана направлено на формирование и развитие интеллектуального, физического, психического и нравственного здоровья обучающихся, на становление и развитие личности, а также на решение следующих задач:

– обеспечение преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования;

– обеспечение доступности получения качественного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися;

– сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Учебный план ГБОУ «ШКОЛА № 85 Г.О. ДОНЕЦК» разработан на основе глубокого анализа научно-методического, материально-технического и кадрового обеспечения, особенностей классов, индивидуальных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), в соответствии с проблемой, над которой работает школа.

Методологической основой образования в школе в 2024-2025 учебном году является системно-деятельностный подход, который обеспечивает формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, проектирование и конструирование развивающей образовательной среды учебного учреждения, активную учебно-познавательную деятельность обучающихся, построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья учащихся и индивидуализация обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое для их изучения по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся и родителей (законных представителей), общеобразовательной организации. При определении содержания части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, учтены условия для реализации рабочих программ учебных предметов, учебных курсов и учебных модулей: кадровых, учебно-методических, материально-технических и других.

В 2024-2025 учебном году в ГБОУ «ШКОЛА № 85 Г.О. ДОНЕЦК» открыты 5 классов начального общего образования с русским языком обучения.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования и составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286, Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования». Федеральный учебный план начального общего образования, 5-дневная учебная неделя. Вариант 1. (Таблица 1).

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями учебной нагрузки организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной рабочей неделе.

Обязательная часть представлена предметными областями (п. 32.1 ФГОС НОО) «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». В 4 классе реализуется обязательная предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по выбору модулей для обучающихся 4 классов (1 час в неделю, всего – 34 часа). Выбор модуля ОРКСЭ, изучаемого в рамках обязательной предметной области осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся посредством сбора письменных заявлений родителей и зафиксирован протоколами родительских собраний. Предметная область ОРКСЭ в учебном плане представлена модулем «Основы православной культуры» по выбору родителей (законных представителей). Учебный предмет «Физическая культура» призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебный предмет «Физическая культура» отводится в 1-4 классах по 2 часа в неделю. В 4-А, 4-Б классах третий час реализуется за счет внеурочной деятельности, а в 1-3 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений на основании заявлений родителей (законных представителей).

С целью создания условий, для развития обучающихся организована внеурочная деятельность, которая реализуется через:

– учебный предмет «Физическая культура» в 4-А, 4-Б классах – 1 час в неделю с целью развития физического, психического и социального здоровья, повышения защитных свойств организма, активного вовлечения младших школьников физической культурой и спортом;

– курс «Проектная и исследовательская деятельность» в 1-4 классах – по 1 часу в неделю с целью для формирования универсальных учебных действиях, составляющих основу умения учиться, мотивации к обучению;

- курс «В мире музыкальных звуков» в 1-А, 2-А классах – по 1 часу в неделю с целью развития музыкальной культуры обучающихся как части их духовной культуры;
- курс «Основы логики и алгоритмики» в 3-А, 4-А, 4-Б классах – по 1 часу в неделю с целью развития алгоритмического и критического мышлений, формирование компетентностей на основе средств и методов информатики и информационных технологий;
- курс «Орлята России» в 1-А, 2-А, 3-А классах – по 1 часу в неделю с целью развития социальной активности младшего школьника;
- курс «Разговоры о важном» в 1-4 классах – по 1 часу в неделю с целью формирования у обучающихся российской идентичности; интереса к познанию; осознанного отношения к своим правам и свободам, уважительного отношения к правам и свободам других, мотивации для участия в социально-значимой деятельности, готовности к личностному самоопределению;
- курс «Функциональная грамотность» в 1-4 классах – по 1 часу в неделю с целью развития способности обучающихся применять знания и умения для решения повседневных задач в ситуациях.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с требованиями санитарных правил.

3. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится в соответствии с локальным актом общеобразовательной организации («Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»), без прекращения образовательной деятельности, в форме годового оценивания по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана.

4. Дополнительные сведения

4.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-й класс	2–4-е классы
Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	35 – 40	45
Перерыв (минут)	10 – 40	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	–	1 раз в год

4.2. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-е классы
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	5	5	5	5

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности

либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Определена продолжительность использования электронных средств обучения, к которым относятся: интерактивная доска, интерактивная панель, персональный компьютер, ноутбук, планшет. Интерактивная доска на учебном занятии в 1-3 классах используется не более 20 мин., в 4-х классах используется не более 30 минут; суммарно – в 1-3 классах не более 80 мин. в день, в 4-х классах – не более 90 мин. в день; – продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью не менее 20-30 мин.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- оценивание осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

5. Видовое разнообразие классов

В ГБОУ «ШКОЛА № 85 Г.О. ДОНЕЦК» в 2024-2025 учебном году на уровне начального общего образования – 5 классов (с русским языком обучения).

Распределение классов по параллелям:

1 класс	1
2 класс	1
3 класс	1
4 класс	2
Всего классов	5

При изучении предметов деление учащихся на подгруппы не осуществляется.

Заключение

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандартов начального общего образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей основной образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, реализуя их индивидуальную образовательную траекторию.

Учебная нагрузка обучающегося состоит из часов, отведённых на обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений в целях обеспечения углубленного изучения предметов.

Количество часов учебного плана (аудиторных учебных занятий), отводимых на изучение предметов обязательной части не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку в соответствии с действующими санитарными нормами.

Учебный план начального общего образования

(разработан на основе Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372.)
Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя). Вариант 1.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		1А	2А	3А	4А	4Б
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык		2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2+1	2+1	2+1	2	2
Итого		20	22	22	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782	782

Учебные курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
	1А	2А	3А	4А	4Б
Спортивно-оздоровительное					
Физическая культура				1	1
Проектно-исследовательская деятельность					
Проектная и исследовательская деятельность	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность					
В мире музыкальных звуков	1	1			
Информационная культура					
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность					
Орлята России	1	1	1		
Учение с увлечением					
Основы логики и алгоритмики			1	1	1
Интеллектуальные марафоны					
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	5

Директор ГБОУ «ШКОЛА №85 Г.О.ДОНЕЦК»

С.А. Кучма